

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2020

EJE ESTRATÉGICO 1
Cobertura educativa, calidad y formación integral
OBJETIVO 1
Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
1.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.	1.1.1	Regularización y fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos y de sus extensiones.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos regularizados	Instituto Tecnológico regularizado	1	Gestionar la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales	100%	Porcentaje de predios regularizados	Tramité ante registro público de la propiedad	Departamento de Planeación
					2	Tramitar la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales	100%	Porcentaje de predios regularizados	Tramité ante registro público de la propiedad	Departamento de Planeación
					3	Dar seguimiento a las solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales	100%	Porcentaje de predios regularizados	Tramité ante registro público de la propiedad	Departamento de Planeación
	1.1.2	Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.	Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	Plan y/o programa académico actualizado	1	Realizar el estudio de factibilidad para generar la especialidad de las carreras de: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica	100%	Porcentaje de planes y programas académicos actualizados	Obtención del oficio de aceptación de la especialidad por TecNM	Departamento de Ingeniería Eléctrica - Electrónica, Industrial, Química y Electromecánica
					2	Diseñar un plan de mejora a la calidad educativa, con base a los requerimientos de los organismos acreditadores impulsando la formación y participación del personal docente.	50%	Número de libros adquiridos/Número de libros solicitado	Adquisiciones realizadas	Centro de Información
					3	Administrar un plan de mejora a la calidad educativa, con base a los requerimientos de los organismos acreditadores impulsando la formación y participación del personal docente.	50%	Número de libros adquiridos/Número de libros solicitado	Adquisiciones realizadas	Centro de Información
	1.1.3	Apertura de planes y programas de estudio multidisciplinarios pertinentes con las necesidades nacionales y regionales.	Planes y programas de estudio nuevos	Plan y/o programa de estudio creado	1	Realizar el estudio de factibilidad para el programa Gestión Empresarial	1	Planes y programas de estudio nuevos	Obtención del oficio de generación de nueva carrera por TecNM	Departamento de Económico - Administrativa
					2	Dar seguimiento a la aplicación de un estudio de factibilidad para el programa de Gestión Empresarial	1	Planes y programas de estudio nuevos	Obtención del oficio de generación de nueva carrera por TecNM	Departamento de Económico - Administrativa

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Obtener el oficio de autorización para la nueva carrera de Gestión Empresarial	1	Planes y programas de estudio nuevos	Obtención del oficio de generación de nueva carrera por TecNM	Departamento de Económico - Administrativa
1.2 Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.	1.2.1	Crecimiento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	1	Realizar un diagnóstico de crecimiento de la matrícula de estudiantes de licenciatura	5% (5,014)	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estadísticas de inscritos a licenciatura	Departamento de Servicios Escolares
					2	Establecer un programa de asesorías para abatir los índices de reprobación	1	Programa de asesorías	Estadísticas de examen diagnóstico contra examen final	Departamentos académicos
					3	Implementar una campaña de difusión a través de medios para la promoción de las carreras	100%	Porcentaje de difusión para la promoción de las carreras.	Medios masivos de comunicación impresa y digital.	Departamento de Comunicación y Difusión
					4	Desarrollar e Implementar un plan de difusión de la oferta educativa a través de la vinculación con las instituciones del nivel medio superior.	600	Total de solicitudes /semestral.	Solicitudes semestrales	Departamento de Desarrollo Académico.
					5	Implementar un proceso de admisión a través de la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias.	600	Número de aspirantes con aplicación de instrumento de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias	Total de solicitudes /semestral.	Departamento de Desarrollo Académico.
	1.2.2	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	1	Determinar la capacidad de atención alumnos en base a los profesores que apoyan a posgrado	10%	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estadísticas de inscritos a posgrado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Incorporar a los profesores de posgrado como docentes de las materias de los módulos de especialidad de los programas de licenciatura	3	Número de profesores incorporados	Estadísticas de inscritos a posgrado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Implementar una campaña de difusión a través de medios para la promoción de las carreras	100%	Porcentaje de difusión para la promoción de las carreras.	Medios masivos de comunicación impresa y digital.	Departamento de Comunicación y Difusión
	1.2.3	Crecimiento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito	1	Atender la demanda de nuevo ingreso y reingreso en nivel licenciatura modalidad no escolarizada-a distancia- y mixta	0%	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito	Departamento de Servicios Escolares
					2	Realizar un diagnóstico de crecimiento de la matrícula de estudiantes de licenciatura	5%	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estadísticas de inscritos a licenciatura	Departamento de Servicios Escolares

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Implementar una campaña de difusión a través de medios para la promoción de las carreras	100%	Porcentaje de difusión para la promoción de las carreras.	Medios masivos de comunicación impresa y digital.	Departamento de Comunicación y Difusión
	1.2.4	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	1	Orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes	20%	Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	Estudiantes becados	Departamento de Servicios Escolares
					2	Difundir en tiempo las convocatorias de becas y financiamiento educativo	100%	Porcentaje de las convocatorias difundidas	Publicidad	Departamento de Comunicación y Difusión
					3	Dar seguimiento a los trámites de becas solicitados por los alumnos	20%	Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	Estudiantes becados	Departamento de Servicios Escolares
	1.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	1	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando e implementando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	15	Tutor que participa en este tipo de cursos.	Lista de asistencia de personal académico en al menos en un curso enfocado al desarrollo de competencias y habilidades para el acompañamiento profesional, ético y empático con estudiantes.	Departamento de Desarrollo Académico.
					2	Promover y gestionar la investigación educativa con la finalidad de conocer y mitigar los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.	1	Línea de Investigación Registrada	Convocatorias de Investigación Educativa difundidas entre el personal académico.	Departamento de Desarrollo Académico.
					3	Formulación e Implementación del Programa Institucional de Tutorías	90%	Porcentaje de Alcance de tutorados atendidos.	Lista de cumplimiento expedida por el tutor.	Departamento de Desarrollo Académico.
					4	Dar asistencia a los estudiantes durante trayectoria escolar, tanto en el ámbito personal, como formativo, que coadyuven a su desarrollo integral, permanencia y egreso.	90%	Estudiante de primer semestre atendido por la Coordinación de Orientación Educativa	Listas de jornadas de inducción, cursos, cambios de carrera atendidos, rezago e Informes de Coordinación de Orientación Educativa.	Departamento de Desarrollo Académico.
	1.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal	Estudiantes graduados	1	Análisis estadístico de la eficiencia terminal	20%	Índice de eficiencia terminal	Estudiantes graduados	Departamento de Servicios Escolares
					2	Gestionar el seguimiento académico de los alumnos	20%	Índice de eficiencia terminal	Estudiantes graduados	División de Estudios Profesionales



Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Dar asistencia a los estudiantes durante trayectoria escolar, tanto en el ámbito personal, como formativo, que coadyuven a su desarrollo integral, permanencia y egreso.	90%	Estudiante de primer semestre atendido por la Coordinación de Orientación Educativa	Listas de jornadas de inducción, cursos, cambios de carrera atendidos, rezago e Informes de Coordinación de Orientación Educativa.	Departamento de Desarrollo Académico.
1.3 Fortalecimiento de la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	1.3.1	Ampliación de los programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos	Programa académico en modalidad no escolarizada creado	1	Realizar estudio de factibilidad para la apertura de un programa educativo de nivel licenciatura modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos	Programa académico en modalidad no escolarizada creado	Coordinación de Educación a Distancia
					2	Dar seguimiento a la aplicación de un estudio de factibilidad para la apertura de un programa educativo de nivel licenciatura modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos	Programa académico en modalidad no escolarizada creado	Coordinación de Educación a Distancia
					3	Obtener el oficio de autorización para la apertura de un programa educativo de nivel licenciatura modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	Programas académicos en modalidad no escolarizada nuevos	Programa académico en modalidad no escolarizada creado	Coordinación de Educación a Distancia
	1.3.2	Regularización de unidades de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	1	Gestionar la regularización de la unidad académica de educación no escolarizada del Instituto	100%	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Coordinación de Educación a Distancia
					2	Tramitar la regularización de la unidad académica de educación no escolarizada del Instituto	100%	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Coordinación de Educación a Distancia
					3	Dar seguimiento a la regularización de la unidad académica de educación no escolarizada del Instituto	100%	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Coordinación de Educación a Distancia
	1.3.3	Autorización de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Número de unidades de educación no escolarizada creadas	Unidad de educación no escolarizada creada	1	Realizar estudio de factibilidad para la apertura de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	Número de unidades de educación no escolarizada creadas	Unidad de educación no escolarizada creada	Coordinación de Educación a Distancia
					2	Dar seguimiento a la aplicación de un estudio de factibilidad para la apertura de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	Número de unidades de educación no escolarizada creadas	Unidad de educación no escolarizada creada	Coordinación de Educación a Distancia
					3	Obtener el oficio de autorización para la apertura de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	Número de unidades de educación no escolarizada creadas	Unidad de educación no escolarizada creada	Coordinación de Educación a Distancia
	1.3.4	Fortalecimiento de los programas de formación de tutores para educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Número de tutores para educación no escolarizada formados	Tutor para educación no escolarizada formado	1	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando e implementando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	2	Número de Tutores en educación no escolarizada que participa en este tipo de cursos.	Lista de asistencia de participación de personal académico de al menos en un curso enfocado al desarrollo de	Departamento de Desarrollo Académico.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
									competencias y habilidades para el acompañamiento profesional, ético y empático con estudiantes.	
					2	Promover y gestionar la investigación educativa con la finalidad de conocer y mitigar los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.	1	Línea de Investigación Registrada	Convocatorias de Investigación Educativa difundidas entre el personal académico.	Departamento de Desarrollo Académico.
					3	Formulación e Implementación del Programa Institucional de Tutorías	90%	Porcentaje de Alcance de tutorados atendidos.	Lista de cumplimiento expedida por el tutor.	Departamento de Desarrollo Académico.
					4	Dar asistencia a los estudiantes durante trayectoria escolar, tanto en el ámbito personal, como formativo, que coadyuven a su desarrollo integral, permanencia y egreso.	90%	Estudiante de primer semestre atendido por la Coordinación de Orientación Educativa	Listas de jornadas de inducción, cursos, cambios de carrera atendidos, rezago e Informes de Coordinación de Orientación Educativa.	Departamento de Desarrollo Académico.
	1.3.5	Unificación de plataformas tecnológicas para la educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Número de plataformas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación	Plataforma para el aprendizaje a distancia unificada	1	Impulsar el uso de plataforma moodle para la educación no escolarizada.	1	Número de plataformas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación	Plataforma para el aprendizaje a distancia unificada	Departamento de Centro de Cómputo
					2	Administrar el uso de plataforma moodle para la educación no escolarizada.	1	Número de plataformas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación	Plataforma para el aprendizaje a distancia unificada	Departamento de Centro de Cómputo
					3	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando e implementando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	1	Número de plataformas unificadas para el aprendizaje a distancia en operación	Plataforma para el aprendizaje a distancia unificada	Departamento de Desarrollo Académico.
1.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.	1.4.2	Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos.	Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionadas	Recursos obtenidos	1	Participar en las convocatorias de los programas federales, estatales y municipales de fortalecimiento a la infraestructura de los espacios educativos	1	Convocatorias atendidas	Proyecto generado	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					2	Dar seguimiento a las convocatorias de los programas federales, estatales y municipales de fortalecimiento a la infraestructura de los espacios educativos	1	Convocatorias atendidas	Proyecto generado	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					3	Reportar los avances de obra y/o equipamiento en caso de tener convocatorias por las instancias de gobierno correspondientes	1	Convocatorias atendidas	Proyecto generado	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
	1.4.4	Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.	Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	Programa implementado	1	Levantar y mantener un inventario del estado del mobiliario, equipo y estado de los espacios (aulas, talleres, laboratorios, etc.).	1	Inventario actualizado	Inventario general	Departamento de Recursos Materiales y de Servicios Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					2	Implementación de un programa de limpieza general y a profundidad de las instalaciones y servicios generales del instituto.	1	Programa Establecido	Bitácoras	Departamento de Recursos Materiales y Servicios.
					3	Llevar a cabo mantenimiento preventivo y correctivo a las diversos espacios de la infraestructura física del plantel.	85%	Porcentaje de solicitudes atendidas	Bitácora de control	Departamento de Mantenimiento de Equipo
					4	Administrar y dar mantenimiento a los sistemas existentes, desarrollo de aplicaciones informativas y mantener el licenciamiento de software	1	Sistema Integral de Información	Sistema Integral de Información Actualizado	Departamento de Centro de Cómputo
	1.4.5	Regularización de terrenos de los Institutos Tecnológicos, Unidades y Centros que permitan acreditar su legítima posesión.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	1	Gestionar a la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales	1	Predios Regularizados	Tramité ante registro público de la propiedad	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					2	Tramitar la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales	1	Predios Regularizados	Tramité ante registro público de la propiedad	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					3	Dar seguimiento a la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales	1	Predios Regularizados	Tramité ante registro público de la propiedad	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

EJE TRANSVERSAL ET

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO 1

Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
ET. 1 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.1.1	Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual,	Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual,	Programa implementado	1	Implementar el Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación	1	Instituto Certificado	Constancia de Certificación	Subdirección de planeación y Vinculación
					2	Dar seguimiento al Sistema de Igualdad de Género y no discriminación	1	Instituto Certificado	Constancia de Certificación	Subdirección de planeación y Vinculación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
		condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.	condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado		3	Mantener la certificación del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación	1	Instituto Certificado	Constancia de Certificación	Subdirección de planeación y Vinculación
	ET.1.2	Atención especial a los grupos que han sido tradicionalmente marginados.	Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos	Estudiantes atendidos	1	Atender la demanda de nuevo ingreso y reingreso en los diferentes niveles educativos de la institución	15	Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos	Estudiantes atendidos	Desarrollo Académico
					2	Formulación e Implementación del Programa Institucional de Tutorías	90%	Porcentaje de Alcance de tutorados atendidos.	Lista de cumplimiento expedida por el tutor.	Departamento de Desarrollo Académico.
					3	Dar asistencia a los estudiantes durante trayectoria escolar, tanto en el ámbito personal, como formativo, que coadyuven a su desarrollo integral, permanencia y egreso.	90%	Estudiante de primer semestre atendido por la Coordinación de Orientación Educativa	Listas de jornadas de inducción, cursos, cambios de carrera atendidos, rezago e Informes de Coordinación de Orientación Educativa.	Departamento de Desarrollo Académico.
	ET.1.3	Adecuación de espacios en los Institutos Tecnológicos y Centros para que sean accesibles a personas con discapacidad y consideren la perspectiva de género.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género	Instituto Tecnológico acondicionado	1	Realizar un diagnóstico de áreas y espacios que requieran adecuación para accesibilidad	1	Diagnóstico realizado	Inventario de espacios	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					2	Adecuación de espacios, áreas de uso común, vías de acceso y sanitarios	50%	Porcentaje de áreas adecuadas	Áreas Adecuadas	Departamento de Mantenimiento
					3	Implementación y ejecución de un programa integral de mantenimiento preventivo de las zonas de discapacitados para dar cumplimiento a la certificación de igualdad y equidad de género.	1	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo	Departamento de Mantenimiento de Equipo
					4	Programa de equipamiento, señalización y mantenimiento necesario para atender todas las instalaciones del instituto.	1	Programa Implementado	Programa implementado	Departamento de Recursos Materiales y de Servicios

EJE ESTRATÉGICO 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral

OBJETIVO 2

Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
2.1 Mejorar la evaluación,	2.1.1	Consolidación del modelo educativo del TecNM, considerando la educación no	Versión actualizada de Modelo Educativo del TecNM	Modelo educativo actualizado	1	Aplicar el modelo educativo del TecNM considerando la educación no escolarizada- a distancia- y mixta.	1	Versión actualizada de Modelo Educativo del TecNM	Modelo educativo actualizado	Subdirección Académica



Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.		escolarizada -a distancia- y mixta.			2	Administrar el modelo educativo del TecNM considerando la educación no escolarizada- a distancia- y mixta.	1	Versión actualizada de Modelo Educativo del TecNM	Modelo educativo actualizado	Subdirección Académica
					3	Mantener el modelo educativo del TecNM considerando la educación no escolarizada- a distancia- y mixta.	1	Versión actualizada de Modelo Educativo del TecNM	Modelo educativo actualizado	Subdirección Académica
	2.1.2	Diseño de una nueva propuesta de evaluación de los programas educativos que refleje mejor el quehacer de los Institutos Tecnológicos y Centros.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	1	Diseñar propuesta de evaluación de los programas educativos del Instituto.	1	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Subdirección Académica
					2	Dar seguimiento a la propuesta de evaluación de los programas educativos del Instituto.	1	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Subdirección Académica
					3	Aplicar la propuesta de evaluación de los programas educativos del Instituto.	1	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Subdirección Académica
	2.1.3	Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	1	Mantener los programas de licenciatura acreditados	3	Porcentaje de programas de licenciatura a ser acreditados	El certificado del programa de licenciatura acreditado	Departamentos académicos
					2	Diseñar un sistema integral de acreditación de los programas de licenciatura	1	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	El certificado del programa de licenciatura acreditado	Departamentos académicos
					3	Implementar un sistema integral de acreditación de los programas de licenciatura	1	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	El certificado del programa de licenciatura acreditado	Departamentos académicos
			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	1	Mantener el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos acreditados	42%	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Departamento de Servicios escolares
					2	Incrementar la cantidad de estudiantes de licenciatura inscritos del programa de sistema integral de acreditación	58%	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Departamento de Servicios escolares
					3	Implementar una campaña de difusión a través de medios para la promoción de las carreras	100%	Porcentaje de difusión para la promoción de las carreras.	Medios masivos de comunicación impresa y digital.	Departamento de Comunicación y Difusión
	2.1.4	Rediseño y/o creación de planes y programas de estudio con base en los criterios de organismos acreditadores.	Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores	Programa rediseñado	1	Realizar el estudio de factibilidad para generar la especialidad de las carreras de: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica	8	Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores	Obtención del oficio de aceptación de la especialidad por TecNM	Departamento de Ingeniería Eléctrica - Electrónica, Industrial, Química y Electromecánica
					2	Dar seguimiento a la aplicación de un estudio de factibilidad para generar la especialidad de las carreras de: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica	8	Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores	Obtención del oficio de aceptación de la especialidad por TecNM	Departamento de Ingeniería Eléctrica - Electrónica, Industrial, Química y Electromecánica



Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Obtener el oficio de autorización para generar la especialidad de las carreras de: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica	8	Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores	Obtención del oficio de aceptación de la especialidad por TecNM	Departamento de Ingeniería Eléctrica - Electrónica, Industrial, Química y Electromecánica
	2.1.5	Incremento de la matrícula de posgrado en programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Estudiante de posgrado inscrito	1	Proponer el programa de maestría en sistemas de manufactura atendiendo a la convocatoria de incorporación de programas al PNPC de CONACyT	47%	Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Estudiante inscrito en programa acreditado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Proponer el programa de maestría en gestión administrativa atendiendo a la convocatoria de incorporación de programas al PNPC de CONACyT	47%	Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Estudiante inscrito en programa acreditado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Mantener los indicadores para la permanencia de los programas acreditados como PNPC	47%	Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Estudiante inscrito en programa acreditado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
	2.1.6	Apertura de nuevos programas de posgrado que sean pertinentes a las necesidades regionales y nacionales, que cumplan con los criterios del PNPC, enfocados hacia la competencia internacional y al desarrollo tecnológico.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	1	Estudio de factibilidad de reestructura del programa de doctorado	1	Número de nuevos programas de posgrado	Estudio de factibilidad del programa de posgrado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Dar seguimiento a la aplicación de un estudio de factibilidad de reestructura del programa de doctorado	1	Número de nuevos programas de posgrado	Estudio de factibilidad del programa de posgrado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Obtener el oficio de autorización de reestructura del programa de doctorado	1	Número de nuevos programas de posgrado	Estudio de factibilidad del programa de posgrado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
	2.1.7	Incorporación de programas educativos de posgrado al PNPC.	Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional	Programa de posgrado acreditado	1	Proponer el programa de maestría en sistemas de manufactura atendiendo a la convocatoria de incorporación de programas al PNPC de CONACyT	100%	Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional	Programa de posgrado acreditado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Proponer el programa de maestría en gestión administrativa atendiendo a la convocatoria de incorporación de programas al PNPC de CONACyT	100%	Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional	Programa de posgrado acreditado	División de Estudios de Posgrado e Investigación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
	2.1.8	Fomento a la creación de posgrados especiales, interinstitucionales y multisedes, con la industria, en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucionales y/o multisede autorizado	3	Presentar el programa de maestría en ciencias en ingeniería electrónica para la reacreditación del PNPC	100%	Porcentaje de programas de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional	Programa de posgrado acreditado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					1	Elaborar un diagnóstico de un posgrado interinstitucional de ingeniería química	1	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado interinstitucional	Departamento de Química y Bioquímica y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Dar seguimiento al diagnóstico de un posgrado interinstitucional de ingeniería química	1	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado interinstitucional	Departamento de Química y Bioquímica y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Obtener el oficio de autorización para un posgrado interinstitucional de ingeniería química	1	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado interinstitucional	Departamento de Química y Bioquímica y División de Estudios de Posgrado e Investigación
	2.1.9	Evaluación de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado de conformidad con los requerimientos regionales y nacionales favoreciendo el desarrollo tecnológico.	Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado	Estudio realizado	1	Evaluación de la pertinencia de la oferta educativa del programa de la maestría en ciencias de ingeniería electrónica	1	Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado	Estudio realizado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Dar seguimiento a la evaluación de la pertinencia educativa del programa de la maestría en ciencias de ingeniería electrónica	1	Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado	Estudio realizado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Mantener la información actualizada para la realización del estudio de pertinencia de la oferta educativa de posgrado.	1	Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado	Estudio realizado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
2.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	2.2.1	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	1	Llevar a cabo la detección de necesidades de capacitación de los departamentos académicos	200	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Departamento de Desarrollo Académico
					2	Realizar la capacitación docente	200	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Departamento de Desarrollo Académico
					3	Gestionar apoyos para la capacitación docente	200	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Departamento de Desarrollo Académico

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
	2.2.2	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	1	Promover las convocatorias relativas a estudios de especialidad, maestría o doctorado entre el personal académico.	50%	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con grado	Departamento de Desarrollo Académico
					2	Difundir las convocatorias relativas a estudios de especialidad, maestría o doctorado entre el personal académico.	50%	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con grado	Departamento de Desarrollo Académico
					3	Dar seguimiento a las convocatorias relativas a estudios de especialidad, maestría o doctorado entre el personal académico.	50%	Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con grado	Departamento de Desarrollo Académico
	2.2.3	Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable.	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	1	Promover la participación de docentes con reconocimiento del perfil deseable de las carreras de licenciatura	20%	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Departamentos académicos
					2	Mantener la participación de docentes con reconocimiento del perfil deseable de las carreras de licenciatura	20%	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Departamentos académicos
					3	Dar seguimiento a la participación de docentes con reconocimiento del perfil deseable de las carreras de licenciatura	20%	Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Departamentos académicos
	2.2.4	Actualización de la planta académica con competencias digitales.	Porcentaje de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	1	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico de al menos en un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.
					2	Implementar un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico de al menos en un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Mantener un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico de al menos en un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.
2.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.	2.3.1	Incorporación y uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente	Académico que incorpora TICs en su práctica docente	1	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número total de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico en al menos un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.
					2	Implementar un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número total de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico en al menos un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.
					3	Mantener un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número total de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico en al menos un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
	2.3.2	Diseño de cursos de capacitación sobre el uso de nuevas tecnologías en la práctica educativa.	Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente	Académico capacitado	1	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico en al menos un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.
					2	Implementar un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico en al menos un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.
					3	Mantener un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	20	Número de Personal académico que participa en este tipo de curso.	Lista de asistencia de participación de personal académico en al menos un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la práctica docente.	Departamento de Desarrollo Académico.
	2.3.3	Utilización de las TICs para la formación de personal académico, directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	Personal capacitado a distancia	1	Realizar capacitación de directivos y de apoyo y asistencia a la educación de acuerdo a las necesidades institucionales.	100	Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	Personal capacitado a distancia	Recursos Humanos
					2	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando e implementando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	200	Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	Personal capacitado a distancia	Desarrollo Académico

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Mantener un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	200	Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	Personal capacitado a distancia	Desarrollo Académico
	2.3.4	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	1	Producir materiales educativos y recursos digitales para los diferentes programas educativos del instituto.	1	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Coordinación de Educación a Distancia
					2	Conformar equipos de trabajo encaminados al desarrollo de material educativo digital para las diferentes modalidades del instituto.	1	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Coordinación de Educación a Distancia
					3	Capacitar a docentes en la creación de materiales educativos y recursos digitales.	1	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Coordinación de Educación a Distancia
2.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	2.4.1	Posicionamiento del TecNM como Institución de Educación Superior Tecnológica en las clasificadoras académicas mundiales (<i>Rankings</i>).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	Posición en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	1	Promover que los programas educativos estén acreditados	6	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	Constancia de acreditación del programa	Departamentos académicos y posgrado
					2	Dar seguimiento a los programas educativos acreditados	6	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	Constancia de acreditación del programa	Departamentos académicos y posgrado
					3	Mantener los programas educativos por los organismos acreditadores	6	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	Constancia de acreditación del programa	Departamentos académicos y posgrado
	2.4.2	Fomento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	1	Diseñar e implementar un sistema de divulgación de las convocatorias	1	Programa implementado	Programa implementado	Departamento de Comunicación y difusión
					2	Divulgar las diferentes convocatorias a congresos nacionales e internacionales para los programas educativos	100%	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Difusión del programa	Departamento de Comunicación y difusión

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Dar a conocer las convocatorias de manera interna en el Instituto	100%	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Difusión del programa	Departamento de Comunicación y difusión
	2.4.3	Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.	Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua	Académico bilingüe	1	Promover la acreditación del idioma inglés nivel B1 del marco común europeo de referencia para las lenguas o sus equivalentes en académicos.	40%	Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua	Académico bilingüe	Departamento de Actividades Extraescolares
					2	Dar seguimiento a la acreditación del idioma inglés nivel B1 del marco común europeo de referencia para las lenguas o sus equivalentes en académicos.	40%	Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua	Académico bilingüe	Departamento de Actividades Extraescolares
					3	Mantener la Coordinación de Lenguas Extranjeras en operación ofreciendo los cursos y la evaluación para la acreditación del nivel B1 el idioma inglés de acuerdo al marco común europeo de referencia para lenguas o sus equivalentes.	40%	Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua	Académico bilingüe	Departamento de Actividades Extraescolares
	2.4.4	Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua	Estudiante bilingüe	1	Mantener la Coordinación de Lenguas Extranjeras en operación ofreciendo los cursos y la evaluación para la acreditación de los niveles B1 el idioma inglés de acuerdo al marco común europeo de referencia para lenguas o sus equivalentes.	30%	Porcentaje de Estudiantes con acreditación B1 del idioma inglés inscritos en el CLE	Documento de certificación	Departamento de Actividades Extraescolares
					2	Promover la acreditación del idioma inglés nivel B1 del marco común europeo de referencia para las lenguas o sus equivalentes en académicos.	30%	Porcentaje de Estudiantes con acreditación B1 del idioma inglés inscritos en el CLE	Documento de certificación	Departamento de Actividades Extraescolares
					3	Dar seguimiento a la acreditación del idioma inglés nivel B1 del marco común europeo de referencia para las lenguas o sus equivalentes en académicos.	30%	Porcentaje de Estudiantes con acreditación B1 del idioma inglés inscritos en el CLE	Documento de certificación	Departamento de Actividades Extraescolares
	2.4.5	Movilidad de académicos a nivel nacional e internacional.	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico participante	1	Elaborar y mantener un catálogo de centros de investigación, universidades y empresas, nacionales e internacionales, para estadías técnicas de académicos.	5	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Catálogo elaborado y actualizado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Gestionar la concertación de convenios de colaboración para las estadías de los académicos.			Convenios firmados	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Seguimiento al programa de estadías.			Reporte técnicos	Departamento de Desarrollo Académico

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
	2.4.6	Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional	Estudiante participante	1	Elaborar y mantener un catálogo de centros de investigación y universidades, nacionales e internacionales, para la movilidad estudiantil.	3	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional	Catálogo elaborado y actualizado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Gestionar la concertación de convenios de colaboración para movilidad estudiantil.	3	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional	Convenios firmados	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Seguimiento a la movilidad estudiantil.	3	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional	Reporte de avance académico	División de Estudios Profesionales

EJE TRANSVERSAL ET

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO 2

Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
ET. 2 Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.2.2	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron un programa de fomento entre la comunidad del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Instituto Tecnológico con programa implementado	1	Implementación de un programa institucional para el fomento del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	1	Programa implementado	Resultados del programa	Subdirección de planeación y Vinculación
					2	Seguimiento de un programa institucional para el fomento del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	1	Programa implementado	Resultados del programa	Subdirección de planeación y Vinculación
					3	Mantener un programa institucional para el fomento del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	1	Programa implementado	Resultados del programa	Subdirección de planeación y Vinculación

EJE ESTRATÉGICO 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral.

OBJETIVO 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
3.1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.	3.1.1	Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estudiante participante	1	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas locales, pre nacionales y nacionales	50%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estadística básica del SII	Departamento de actividades extraescolares
					2	Realizar de manera semestral la plática de inducción para actividades deportivas y recreativas	50%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estadística básica del SII	Departamento de actividades extraescolares
					3	Participar en actividades deportivas y recreativas locales, pres nacionales y nacionales.	50%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Estadística básica del SII	Departamento de actividades extraescolares
	3.1.2	Incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	Promotor y entrenador deportivo	1	Detectar las necesidades de promotores deportivos	6	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	Convenios de servicios profesionales firmados	Departamento de actividades extraescolares
					2	Gestionar la incorporación de nuevos promotores deportivos	6	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	Convenios de servicios profesionales firmados	Departamento de actividades extraescolares
					3	Incorporar nuevos promotores deportivos	6	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	Convenios de servicios profesionales firmados	Departamento de actividades extraescolares
	3.1.3	Colaboración con instituciones locales y nacionales para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.	Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados	Convenio de colaboración realizado	1	Gestionar convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas.	5	Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a los convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas.	5	Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener actualizada la información de los convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas.	5	Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	3.1.5	Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud,	Programa de Fomento a la cultura integral de la	Programa en operación	1	Promover la cultura de la nutrición y la salud física	1	Programa en operación	Bitácoras	Departamento de actividades extraescolares

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
		con especial referencia a la medicina preventiva.	nutrición y el cuidado de la salud en operación		2	Llevar a cabo el diseño de un programa de cultura de la nutrición y la salud física	1	Programa en operación	Bitácoras	Departamento de actividades extraescolares
					3	Implementar un programa de cultura de la nutrición y la salud física	1	Programa en operación	Bitácoras	Departamento de actividades extraescolares
	3.1.6	Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas	Instalaciones renovadas	1	Gestionar los recursos para la construcción y mejoramiento de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas	2	Participación en convocatorias para infraestructura física	Expediente de participación	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					2	Participar en convocatorias de infraestructura física	2	Participación en convocatorias para infraestructura física	Expediente de participación	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					3	Dar seguimiento a las convocatorias de infraestructura física	2	Participación en convocatorias para infraestructura física	Expediente de participación	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
3.2 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.	3.2.1	Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	Estudiante participante	1	Promover la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas	15%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	Cédulas de inscripción	Departamento de actividades extraescolares
					2	Realizar de manera semestral la plática de inducción para actividades culturales y cívicas.	15%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	Cédulas de inscripción	Departamento de actividades extraescolares
					3	Participar en actividades culturales y cívicas	15%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	Cédulas de inscripción	Departamento de actividades extraescolares
	3.2.2	Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.	Número de eventos culturales y cívicos realizados	Eventos realizados	1	Organizar eventos culturales y cívicos	5	Número de eventos culturales y cívicos realizados	Memoria de eventos	Departamento de actividades extraescolares
					2	Dar difusión en diversos medios a los eventos culturales y cívicos que se lleven a cabo dentro y fuera del instituto.	100	Porcentaje de los eventos culturales y cívicos cubiertos mediante la difusión.	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
					3	Promover la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas	15%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	Cédulas de inscripción	Departamento de actividades extraescolares
	3.2.3	Impulso, difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial de los Institutos Tecnológicos y Centros.	Número de programas de difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial implementados	Programa implementado	1	Diseñar una página para difundir la obra editorial de la Institución.	100%	Página concluida	Página del Centro de Información	Centro de Información
					2	Diseñar e implementar programa de preservación de obra editorial.	100%	Número de obras preservadas.	Acervo bibliográfico	Centro de Información

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Dar difusión de las obras literarias, información física e información y patrimonio cultural de la comunidad tecnológica	100%	Porcentaje de la difusión realizada	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
					4	Fortalecer la imagen institucional a través de la difusión dentro y fuera de nuestro instituto.	100%	Porcentaje de la difusión de la imagen institucional	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
	3.2.4	Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.	Número de círculos de lectura en operación	Círculo de lectura en operación	1	Diseñar un programa de impulso a la Lectura	100%	Número de alumnos que participan en el programa	Listas de asistencia	Centro de Información
					2	Difusión del programa de impulso a la Lectura	100%			
					3	Ejecución del programa del círculo a la lectura	100%			
	3.2.6	Incorporación y formación de promotores e instructores culturales y cívicos.	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	Promotores e instructores formados o incorporados	1	Detectar las necesidades de promotores culturales	3	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	Convenios de servicios profesionales firmados	Departamento de actividades extraescolares
					2	Gestionar la incorporación de nuevos promotores culturales	3	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	Convenios de servicios profesionales firmados	Departamento de actividades extraescolares
					3	Incorporar nuevos promotores culturales	3	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	Convenios de servicios profesionales firmados	Departamento de actividades extraescolares
	3.2.7	Colaboración con instituciones regionales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales y cívicas en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Número de convenios de colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas realizados	Convenio realizado	1	Gestionar convenios de colaboración para actividades culturales y cívicas	5	Número de convenios de colaboración para actividades culturales y cívicas realizados	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a los convenios de colaboración para actividades culturales y cívicas	5	Número de convenios de colaboración para actividades culturales y cívicas realizados	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener actualizada la información de los convenios de colaboración para actividades culturales y cívicas	5	Número de convenios de colaboración para actividades culturales y cívicas realizados	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	3.2.8	Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales y cívicas.	Número de espacios para el desarrollo de actividades culturales y cívicas renovados	Espacios renovados	1	Gestionar los recursos para la construcción y mejoramiento de instalaciones para el desarrollo de actividades culturas y cívicas	2	Participación en convocatorias para infraestructura física	Expediente de participación	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					2	Participar en convocatorias de infraestructura física	2	Participación en convocatorias para infraestructura física	Expediente de participación	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Dar seguimiento a las convocatorias de infraestructura física	2	Participación en convocatorias para infraestructura física	Expediente de participación	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
3.3 Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto Tecnológico o Centro con comisión instalada y en operación	1	Implementar la Comisión de seguridad e higiene en el trabajo	1	Comisión de Seguridad e Higiene implantada	Expediente de la Comisión de Seguridad e Higiene	Departamento de Recursos Humanos
					2	Capacitación necesaria para la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	Comisión de Seguridad e Higiene implantada	Expediente de la Comisión de Seguridad e Higiene	Departamento de Recursos Humanos
					3	Dar seguimiento a la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	Comisión de Seguridad e Higiene implantada	Expediente de la Comisión de Seguridad e Higiene	Departamento de Recursos Humanos
	3.3.2	Fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia, la adicción a las drogas y situaciones de emergencia y de desastres.	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados	Programa implementado	1	Impartir pláticas, asesorías, conferencias y talleres para crear conciencia dentro de la comunidad del instituto dentro del programa de la cultura de prevención.	1	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención.	Programa implementado	Departamento de Desarrollo Académico
					2	Gestionar y diseñar un programa de fortalecimiento a la cultura de la prevención	1	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención.	Programa implementado	Departamento de Recursos Humanos
					3	Implementar un programa de fortalecimiento a la cultura de la prevención	1	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención.	Programa implementado	Departamento de Recursos Humanos
	3.3.4	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	1	Elaborar la convocatoria de servicio social	200	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Expedientes de servicio social	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Promover el registro de proyectos de servicio social	200	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Expedientes de servicio social	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Dar a conocer los proyectos de servicio social mediante la plática de inducción	200	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Expedientes de servicio social	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
			Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	1	Gestionar convenios para proyectos de servicio social con dependencias u organismos para la atención a la ciudadanía	2	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Convenios establecidos	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a los convenios de colaboración para proyectos de servicio social con dependencias u organismos para la atención a la ciudadanía	2	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Convenios establecidos	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener actualizada la información de los convenios de colaboración para proyectos de servicio social con dependencias u organismos para la atención a la ciudadanía	2	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Convenios establecidos	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
			Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	1	Gestionar convenios para proyectos de servicio social con dependencias u organismos para la atención a la ciudadanía	1000	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Convenios establecidos	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a los convenios de colaboración para proyectos de servicio social con dependencias u organismos para la atención a la ciudadanía	1000	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Convenios establecidos	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener actualizada la información de los convenios de colaboración para proyectos de servicio social con dependencias u organismos para la atención a la ciudadanía	1000	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Convenios establecidos	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

EJE TRANSVERSAL ET

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
ET. 3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Instituto Tecnológico o Centro con programa implementado	1	Impartir pláticas, asesorías, conferencias y talleres para crear conciencia dentro de la comunidad del instituto dentro del programa de la cultura de prevención.	1	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención	Programa implementado	Desarrollo Académico
					2	Gestionar y diseñar un programa de fortalecimiento a la cultura de la prevención	1	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención	Programa implementado	Desarrollo Académico
					3	Implementar un programa de fortalecimiento a la cultura de la prevención	1	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención	Programa implementado	Desarrollo Académico

EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.	4.1.1	Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacional.	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	Estudiante participante	1	Promover la participación de estudiantes en congresos, foros científicos, evento divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacional e internacional.	40	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	Estudiante participante	Departamentos Académicos Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Promover la publicación de artículos en revistas de divulgación científica y/o indexadas	20	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	Estudiante participante	Departamentos Académicos
					3	Dar seguimiento a los estudiantes que participan en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.	40	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	Estudiante participante	Departamentos Académicos
			Número de académicos participantes en foros	Académico participante	1	Promover la participación de académicos en congresos, foros científicos, evento divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacional e internacional.	30	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	Académico participante	Departamentos Académicos

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
			científicos y de investigación		2	Promover la publicación de artículos en revistas de divulgación científica y/o indexadas	30	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	Académico participante	Departamentos Académicos
					3	Dar seguimiento a los académicos que participan en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.	30	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	Académico participante	Departamentos Académicos
	4.1.2	Impulso a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Número de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	1	Promover y difundir las convocatorias de reconocimiento al perfil deseable.	100%	Porcentaje de convocatorias difundidas	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
					2	Promover la participación de los docentes del Instituto en proyectos que impacten a las líneas de investigación de los departamentos académicos	8	Número de docentes del Instituto que participan en proyectos que impacten a las líneas de investigación de los departamentos académicos	Proyectos operando	Departamentos Académicos
					3	Apoyar a los profesores investigadores para lograr el reconocimiento del SNI	11	Número de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
			Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	1	Apoyar a los profesores investigadores para lograr el reconocimiento del SNI	1	Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Promover la participación de los docentes del Instituto en proyectos que impacten a las líneas de investigación de los departamentos académicos	8	Número de docentes del Instituto que participan en proyectos que impacten a las líneas de investigación de los departamentos académicos	Proyectos operando	Departamentos Académicos
					3	Dar seguimiento a los académicos que participan en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.	30	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	Académico participante	Departamentos Académicos
	4.1.3	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	1	Promover la participación de los docentes en el desarrollo y consolidación de cuerpos académicos	11	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	División de Estudios de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos



Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					2	Incidir en el fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos, formulando e implementando un "Programa Integral de Profesionalización, Formación y Actualización" para el personal académico del ITCh, que garantizando la inclusión e igualdad.	100	Número de docentes que participan en este tipo de cursos.	Lista de asistencia de participación de personal académico en al menos un curso enfocado al impulso del profesionalismo.	Departamento de Desarrollo Académico.
					3	Dar seguimiento a los académicos que participan en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.	30	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	Académico participante	Departamentos Académicos
	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	1	Promover la participación de estudiantes de licenciatura para la participación en proyectos de investigación	25	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Departamentos Académicos
					2	Promover la participación de estudiantes en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacional e internacional.	40	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	Estudiante participante	Departamentos Académicos
					3	Dar seguimiento a los estudiantes que participan en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.	40	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	Estudiante participante	Departamentos Académicos
	4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo y financiamiento de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales, relacionados con: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	1	Promover la participación de proyectos investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados del TecNM	5	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Promover la participación de proyectos investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados de CONACyT	2	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Dar seguimiento a los académicos que participan en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.	30	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	Académico participante	Departamentos Académicos

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
			Porcentaje de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	Proyecto de investigación dirigido a temas específicos	1	Promover la participación de proyectos investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados del TecNM dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	5	Número de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	Proyecto de investigación dirigido a temas específicos	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Promover la participación de proyectos investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados de CONACyT dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	2	Número de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad;	Proyecto de investigación dirigido a temas específicos	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Dar seguimiento a los proyectos investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados de CONACyT dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables; sostenibilidad y sustentabilidad; transporte multimodal; telecomunicaciones, tecnologías avanzadas y biomedicina	7	Número de proyectos de investigación	Proyecto de investigación dirigido a temas específicos	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.2.2	Establecimiento de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	1	Gestionar alianzas mediante convenios de colaboración para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	5	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a los convenios de colaboración para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	5	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener la información actualizada de los convenios de colaboración para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	5	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.	Número de académicos que participan redes de investigación,	Académico participante	1	Promover la participación de los cuerpos académicos en redes de investigación, científica y tecnológica	3	Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
			científica y tecnológica		2	Dar seguimiento a los cuerpos académicos por departamento académico	3	Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Mantener la información actualizada de los docentes que podrían participar en cuerpos académicos	3	Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.2.4	Participación de académicos en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Académico participante	1	Promover la participación de docentes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientados hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	15	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Académico participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Dar seguimiento a los docentes que participan en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientados hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	15	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Académico participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Mantener asegurada la participación de docentes Dar seguimiento a los docentes que participan en	15	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Académico participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.2.5	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en	Estudiante de posgrado participante	1	Promover la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	130	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	División de Estudios de Posgrado e Investigación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
			proyectos de investigación		2	Mantener la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	130	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	130	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.2.6	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	1	Promover la publicación de artículos en revistas indexadas	5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Dar seguimiento a la publicación de artículos en revistas indexadas	5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Mantener la información actualizada de las revistas indexadas existentes	5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	1	Gestionar convenios de colaboración para uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a los convenios de colaboración para uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener actualizada la información de los convenios de colaboración para uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en el Programa de	Instituto Tecnológico o Centro participante	1	Participar en la convocatoria de programa de laboratorios nacionales del CONACyT	1	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto Tecnológico o Centro participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
			Laboratorios Nacionales del CONACyT		2	Dar seguimiento a la convocatoria de programa de laboratorios nacionales del CONACyT	1	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto Tecnológico o Centro participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Atender las solicitudes de información de la convocatoria de programa de laboratorios nacionales del CONACyT	1	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto Tecnológico o Centro participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación

EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

OBJETIVO 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
ET. 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	1	Promover la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	50	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	Departamentos Académicos
					2	Dar seguimiento a los proyectos de investigación con enfoque en inclusión igualdad y desarrollo sustentable.	50	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	Departamentos Académicos
					3	Promover la participación de los proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en congresos académicos y eventos pertenecientes al TecNM	5	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

EJE ESTRATÉGICO 2
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
OBJETIVO 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	Instituto Tecnológico o Centros que cuenta con Consejo de vinculación en operación	1	Reestablecer el Consejo de Vinculación	1	Consejo de Vinculación Reinstalado	Acta de la sesión	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Mantener la operación del Consejo de Vinculación	1	Consejo de Vinculación Reinstalado	Acta de la sesión	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Sesionar de acuerdo a los lineamientos del TecNM	4	Número de sesiones anuales	Actas de sesión	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	1	Gestionar la participación de los estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	500	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenios de concertación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Llevar a cabo el registro de los proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	500	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenios de concertación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Dar seguimiento a los registros de proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	500	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenios de concertación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	1	Gestionar los registros propiedad intelectual	3	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Promover la protección de la propiedad intelectual.	5	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Difundir los registros de propiedad intelectual del instituto	100%	Porcentaje de registros difundidos	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
	5.2.3	Celebración de convenios o contratos con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	1	Gestionar convenios de colaboración con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.	1	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a los convenios de colaboración con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.	1	Número de convenios de colaboración	Convenio de colaboración	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Gestionar los registros propiedad intelectual	3	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.2.4	Difusión de las patentes derivadas de la investigación científica y tecnológica.	Número de programas de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica en operación	Programa en operación	1	Difundir las patentes que se deriven de investigaciones científicas y tecnológicas en diversos medios.	100%	Número de programas de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica en operación	Difusiones realizadas	Departamento de Comunicación y Difusión
					2	Establecer un programa de difusión entre los académicos de la Institución	1	Número de programas de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica en operación	Programa implementado	Departamentos Académicos
					3	Establecer un programa de difusión para los estudiantes que participan en proyectos de la Institución	1	Número de programas de difusión de productos generados en la investigación científica y tecnológica en operación	Programa implementado	Departamentos Académicos
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Promoción de la cultura emprendedora y de innovación en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación	Programa en operación	1	Diseñar un programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación.	1	Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación	Lineamientos para la operación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Implementar un programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación.	1	Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación	Lineamientos para la operación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener un programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación.	1	Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación	Lineamientos para la operación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.3.2	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	1	Realizar un estudio de factibilidad para un Centro de Incubación de Empresas	1	Estudio de factibilidad	Expediente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Dar seguimiento a la implementación de un Centro de Incubación de Empresas	1	Estudio de factibilidad	Expediente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener en operación el Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento	1	Nodo en operación	Lineamientos de operación y reportes de seguimiento	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.3.3	Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	1	Realizar la feria de residencias profesionales para la promoción de mercado laboral para los estudiantes.	2	Ferias realizadas	Reporte o informe del evento	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Llevar a cabo la publicación de vacantes en la bolsa de empleo del Instituto	100%	Porcentaje de vacantes publicadas	Vacantes Publicadas	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
	5.3.4	Fortalecimiento del Modelo de Talento Emprendedor.	Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	Estudiante participante	3	Generar convenios de colaboración con las empresas para mejorar el mercado laboral de los egresados del Instituto	5	Número de convenios de colaboración	Convenios firmados	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					1	Elaborar la convocatoria de Modelo de Talento Emprendedor	2	Número de convocatorias de MTE	Convocatorias de MTE	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Promover la participación en el Modelo de Talento Emprendedor	50	Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	Constancia de acreditación del MTE	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener en operación el Modelo de Talento Emprendedor	50	Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	Constancia de acreditación del MTE	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

EJE TRANSVERSAL ET

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
ET. 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	1	Dar a conocer la función del Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento	1	Difusión del Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento.	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
					2	Promover la generación de proyectos para el uso del Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento	25	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyectos operando	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Mantener en operación el Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento	25	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyectos operando	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	ET.5.2	Generación de productos derivados de la vinculación con enfoque sostenible y sustentable.	Número de proyectos de vinculación con enfoque sostenible y sustentable	Proyecto de vinculación focalizado	1	Dar a conocer la función del Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento	1	Difusión del Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento.	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
					2	Promover la generación de proyectos para el uso del Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento	5	Número de proyectos de vinculación con enfoque sostenible y sustentable	Proyectos operando	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Mantener en operación el Nodo de Innovación, Investigación y Desarrollo para el Emprendimiento	5	Número de proyectos de vinculación con enfoque sostenible y sustentable	Proyectos operando	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	ET.5.3	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad	Estudiante de servicio social participante	1	Realizar las pláticas de inducción al servicio social	200	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Expedientes de servicio social	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					2	Gestionar los proyectos de servicio social	200	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Expedientes de servicio social	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
					3	Dar seguimiento a los proyectos de servicio social	200	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Expedientes de servicio social	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

EJE ESTRATÉGICO 3

Efectividad organizacional.

OBJETIVO 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.5	Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	1	Llevar a cabo la Detección de necesidades de capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación	80%	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Constancias de capacitación	Departamento de Recursos Humanos
					2	Gestionar los cursos de capacitación al personal de apoyo y de asistencia a la educación	80%	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Constancias de capacitación	Departamento de Recursos Humanos

Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Nº Acción	Acción comprometida	Meta	Indicador interno	Medio de verificación	Área responsable
					3	Capacitar al personal de apoyo y de asistencia a la educación	80%	Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	Constancias de capacitación	Departamento de Recursos Humanos
6.3 Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente	6.3.2	Consolidación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del TecNM.	Porcentaje de recursos aplicados con base en el objetivo del FICDT-TecNM	Recursos aplicados	1	Participar en el proceso de convocatoria para la asignación de recursos para el desarrollo de la investigación científica, desarrollo tecnológico que emite el TecNM	0%	Porcentaje de recursos aplicados con base en el objetivo del FICDT-TecNM	Recursos aplicados	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Dar seguimiento al proceso de convocatoria para la asignación de recursos para el desarrollo de la investigación científica, desarrollo tecnológico que emite el TecNM	0%	Porcentaje de recursos aplicados con base en el objetivo del FICDT-TecNM	Recursos aplicados	División de Estudios de Posgrado e Investigación
					3	Responder a las solicitudes de información en el proceso de convocatoria para la asignación de recursos para el desarrollo de la investigación científica, desarrollo tecnológico que emite el TecNM	0%	Porcentaje de recursos aplicados con base en el objetivo del FICDT-TecNM	Recursos aplicados	División de Estudios de Posgrado e Investigación
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.4	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	1	Asegurar que el ejercicio del presupuesto se haga conforme a los lineamientos y transparencia aplicables.	100%	Porcentaje de reportes entregados a TecNM	Oficios de entrega de reportes entregados a TecNM	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					2	Dar seguimiento al ejercicio del presupuesto en función de las necesidades del Instituto	100%	Porcentaje de reportes entregados a TecNM	Oficios de entrega de reportes entregados a TecNM	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
					3	Atender en tiempo las solicitudes de información del TecNM	100%	Porcentaje de reportes entregados a TecNM	Oficios de entrega de reportes entregados a TecNM	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
			Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado	Instituto Tecnológico o Centro con informe presentado	1	Mantener actualizada la información de rendición de cuentas del Instituto	100%	Porcentaje de la información de rendición de cuentas mediante los diferentes medios.	Medios de comunicación	Departamento de Comunicación y Difusión
					2	Asegurar que el ejercicio del presupuesto se haga conforme a los lineamientos y transparencia, para garantizar la atención oportuna a solicitudes de Información	100%	Porcentaje de estados Financieros Entregados	Oficio de Entrega de Estados Financieros	Departamento de Recursos Financieros Dirección Subdirección de Servicios Administrativos
					3	Atender en tiempo las solicitudes de información del TecNM	100%	Porcentaje de estados Financieros Entregados	Oficio de Entrega de Estados Financieros	Departamento de Recursos Financieros