



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2021

EJE ESTRATÉGICO 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral

OBJETIVO 1

Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
1.1	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/ Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	1	Diseñar, implementar y mantener un sistema integral de los programas de licenciatura acreditados	6/8*100	75%	El certificado del programa de licenciatura acreditado	Departamentos académicos, Subdirección Académica



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total)	1	Diseñar, implementar y mantener un sistema integral de los programas de licenciatura acreditados	4200/5000*100	84%	Estudiante de licenciatura inscrito	Departamento de Servicios escolares	
	1.1.4	Incrementos del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	1	Proponer los programas de maestría de sistemas de manufactura y maestría en gestión administrativa atendiendo a la convocatoria de incorporación de programas al PNPC de Conacyt	5/5*100	100%	Programa de posgrado registrado	División de Estudios de Posgrado e Investigación
				2	Mantener los indicadores para la permanencia de los programas acreditados como PNPC					
	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	1	Lograr la apertura del programa de doctorado en ciencias de la ingeniería	1	1	Oficio de autorización del programa de posgrado autorizado	División de Estudios de Posgrado e Investigación



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
	1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Número de programas de posgrado especial interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	1	Lograr la apertura del programa de doctorado en ciencias de la ingeniería	1	1	Programa de posgrado interinstitucional	División de Estudios de Posgrado e Investigación
1.2	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza licenciatura	[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n-1]-1)*100	1	Formalizar las convocatorias de plazas académicos en la institución, llevar a cabo el proceso de promoción docente con el proceso administrativo pertinente.	10/250*100	4%	Plazas otorgadas	Recursos Humanos



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza posgrado	[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n-1]-1)*100	1	Formalizar las convocatorias de plazas académicos en la institución, llevar a cabo el proceso de promoción docente con el proceso administrativo pertinente.	5/250*100	2%	Plazas otorgadas	Recursos Humanos
	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	1	Llevar a cabo la detección de necesidades de capacitación de los departamentos académicos y realizar los cursos pertinentes	180 licenciatura a 18 posgrado Actualización y formación c/u	180 licenciatura a 18 posgrado Actualización y formación c/u	Académico participante	Departamento de Desarrollo Académico
	1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado	Número de académicos con grado de especialidad,	Número de académicos con grado de especialidad, maestría	1	Promover las convocatorias relativas a estudios de especialidad, maestría o doctorado entre el personal académico.	5 especialidad 100 maestría 20 doctorado	5 especialidad 100 maestría 20 doctorado	Académico con posgrado	Departamento de Desarrollo Académico



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
	nacionales e internacionales.	maestría o doctorado	o doctorado en el año N							
	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Número de académicos con perfil deseable en el año N	1	Promover la participación de docentes con reconocimiento del perfil deseable de las carreras de licenciatura y dar seguimiento para mantener la participación	44	44	Académico con perfil deseable	Departamentos académicos Subdirección Académica
	1.2.5	Actualización de la planta académica con competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	1	Garantizar, implementar y mantener un Programa Integral de Profesionalización, formación y actualización para el desarrollo de competencias digitales	180 licenciatura a 18 posgrado	180 licenciatura a 18 posgrado	Lista de asistencia de participación de personal académico de al menos en un curso enfocado al fomento de conocimiento y habilidades en el uso de las nuevas tecnologías y competencias digitales para la	Departamento de Desarrollo Académico.



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
								práctica docente.		
1.3	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	1	Promover las convocatorias nacionales para el Diplomado DREAVA	10	10	Académico formado	Departamento de Desarrollo Académico.
	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo capacitados en el año N	1	Llevar a cabo la detección de necesidades de capacitación de los departamentos y realizar los cursos pertinentes	24 directivos 126 administrativos	24 directivos 126 administrativos	PAAE y personal directivo capacitado	Recursos Humanos



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
	1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Número de células de producción conformadas en el año N	1	Conformar equipos de trabajo encaminados al desarrollo de material educativo digital para las diferentes modalidades del instituto.	2	2	Célula de producción conformada	Coordinación de Educación a Distancia, Subdirección Académica
1.4	1.4.1	Posicionamiento del TecNM como Institución de Educación Superior Tecnológica en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N	1	Contribuir con producción académica para incrementar los indicadores del PDI 2019-2024	NA	NA	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Departamentos académicos y posgrado



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Números de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	1	Divulgar y promover la participación del profesorado y estudiantado en convocatorias en materia académica y/o investigación	30 Académicos licenciatura 10 Académicos posgrado 3000 Estudiantes licenciatura 100Estudiantes antes posgrado Académica y/o investigación c/u	30 Académicos licenciatura 10 Académicos posgrado 3000 Estudiantes licenciatura 100Estudiantes antes posgrado Académica y/o investigación c/u	Académico y estudiante participante	Departamentos académicos y DEPI
	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/ Número total de académicos y alumnos	1	Mantener la Coordinación de Lenguas Extranjeras en operación ofreciendo los cursos y la evaluación para la acreditación de los niveles B1 del idioma inglés de acuerdo al marco común europeo de referencia para lenguas o sus equivalentes.	Académicos 25/250*100 Estudiantes 550/5000*100	Académicos 10% Estudiantes 11%	Académico y alumno bilingüe	Coordinación de Lenguas Extranjeras, Subdirección Académica



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
			en el año N)*100							
	1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1	Elaborar y mantener un programa de movilidad con centros de investigación, universidades y empresas, nacionales e internacionales, para estadías técnicas de académicos y movilidad de los estudiantes y gestionar los convenios correspondientes	Académicos licenciatura 2 Académicos posgrado 2 Estudiante licenciatura 15 Estudiante posgrado 2	Académicos licenciatura 2 Académicos posgrado 2 Estudiante licenciatura 15 Estudiante posgrado 2	Catálogo elaborado y actualizado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	1.4.5	Incremento en los planes y programas y planes de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	1	Formular un programa para el desarrollo de asignaturas en una segunda lengua	1	1	Asignatura, plan o programa académico impartido	Departamentos académicos



EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
ET.1	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunicad en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1	1	Constancia de Certificación	Subdirección de planeación y Vinculación
	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1	1	Constancia de Certificación	Subdirección de planeación y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			sustentable y la inclusión	y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100						

EJE ESTRATÉGICO 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral

OBJETIVO 2

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
2.1	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los institutos tecnológicos	Porcentaje de los Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones	1	Gestionar la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales		100%	Instituto Tecnológico con Extensiones regularizadas	Departamento de Planeación
					2	Tramitar la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales				
					3	Dar seguimiento a las solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales				



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
			sin registro en el año N)*100							
2.2	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1	Orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes	439 licenciatura Posgrado 0	439 licenciatura Posgrado 0	Estudiante becado	Departamento de Servicios escolares
	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	$((\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1) * 100$	1	Desarrollar e Implementar un programa de difusión de la oferta educativa y realizar el proceso de admisión a través de la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias.	$((5200/4946) - 1) * 100$	5%	Estudiante de licenciatura inscrito	Departamento de Servicios Escolares, Departamentos académicos y Comunicación y Difusión
	2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	$((\text{Matrícula de posgrado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1) * 100$	1	Desarrollar e Implementar un programa de difusión de la oferta educativa y realizar el proceso de admisión de posgrado a través de la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias.	$((127/125) - 1) * 100$	2%	Estudiante de posgrado inscrito	División de Estudios de Posgrado e Investigación, Servicios Escolares y Comunicación y Difusión
	2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada	$((\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1) * 100$	1	Desarrollar e Implementar un programa de difusión de la oferta educativa y realizar el proceso de admisión de licenciatura a distancia a través de la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias.	$((156/149) - 1) * 100$	5%	Estudiante de licenciatura inscrito en esta modalidad	Departamento de Servicios Escolares, Coordinación de educación a distancia y Comunicación y Difusión



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
		da -a distancia- y mixta.	año N/Matricula de educación no escolarizada a a distancia y mixta en el año N-1)-1)*100							
	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Personal académico formado como tutores en el año N	1	Implementación y desarrollo de un programa de capacitación institucional destinado a la formación de tutores.	15	15	Tutor formado	Departamento de Desarrollo Académico.
	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	1	Determinar y reportar el índice de eficiencia terminal de licenciatura	575/1485-1 *100	38%	Estudiantes de licenciatura egresados	Departamento de Servicios Escolares



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
		Índice de eficiencia terminal de posgrado	(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3)*100	1	Determinar y reportar el índice de eficiencia terminal de posgrado	39/40*100	98%	Estudiantes de posgrado egresados	Departamento de Servicios Escolares	
2.3	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	1	Realizar estudio de factibilidad para la apertura de un programa educativo de nivel licenciatura modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	0	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Coordinación de Educación a Distancia
	2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades	1	Supervisión, revisión y seguimiento a la unidad académica de educación mixta del Instituto	1/1*100	100%	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Coordinación de Educación a Distancia



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixtas en el año N)*100						
	2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	1	Realizar estudio de factibilidad para la apertura de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	0	0	Unidad de educación no escolarizada creada	Coordinación de Educación a Distancia



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
2.4	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	(Número de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/ Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Dar continuidad al diagnóstico de talleres y laboratorios que requieran ser modernizados participando en las convocatorias de los programas federales, estatales y municipales de fortalecimiento a la infraestructura de los espacios educativos	(15/40)*100	38%	Talleres y laboratorios modernizados	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Mantenimiento, Recursos Materiales y Servicios y Departamentos Académicos
					2	Rehabilitación, conservación y mejoras de los talleres, laboratorios y espacios educativos existentes				
	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	1	Participar en las convocatorias de los programas federales, estatales y municipales de fortalecimiento a la infraestructura de los espacios educativos	0	0	Recursos gestionados	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Porcentaje de predios regularizados	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terrenos regularizados	1	Tramitar la regularización de predios para atender solicitudes de información del TecNM y de otros organismos gubernamentales	1	100%	Predio regularizado	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
				o en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100						



EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
ET. 2	ET. 2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Programa implementado	Subdirección de planeación y Vinculación
	ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Rehabilitación, conservación y mejoras de los espacios educativos existentes	(1/1)*100	100%	Instituto Tecnológico acondicionado	Departamento de Mantenimiento de Equipo



EJE ESTRATÉGICO 1

Cobertura educativa, calidad y formación integral

OBJETIVO 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
3.1	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	1	Promover la participación de los estudiantes de nuevo ingreso en el programa institucional del departamento de actividades extraescolares	1200/1200*100	100%	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	Departamento de actividades extraescolares
	3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos	1	Promover la participación de los estudiantes de segundo nivel en el programa institucional del departamento de actividades extraescolares	800/3800*100	20%	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en algunos de los programas de segundo	Departamento de actividades extraescolares



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100					nivel de atención	
3.2	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	$\frac{\text{Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N}}{\text{Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas}} \times 100$	1	Rehabilitación, conservación y mejoras de los espacios de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	$(5/7) \times 100$	70.00%	Espacios rehabilitados	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Mantenimiento



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
			y recreativas existentes en el año N)*100							
	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	1	Detectar, gestionar e incorporar a nuevos promotores culturales, cívicos y deportivos	5	5	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Departamento de actividades extraescolares
	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra	1	Promover la participación de estudiantes en eventos locales, regionales, nacionales de las actividades culturales, cívicos y deportivos	5	5	Eventos realizado	Departamento de actividades extraescolares y Comunicación y difusión



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100						
	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	Dar difusión de las obras literarias, información física e información y patrimonio cultural de la comunidad tecnológica	1/1*100	100%	Proyecto implementado	Centro de Información y Departamento de Comunicación y Difusión



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
			el año N)*100							
	3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Número de estudiantes detectados y canalizados en el años N	1	Promover la participación de los estudiantes de tercer nivel en el programa institucional del departamento de actividades extraescolares para formar los cuadros representativos de la institución	420	420	Estudiante detectado y canalizado	Departamento de Extraescolares
	3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso, cívico, culturales-artísticas y deportivas	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con institución	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de	1	Implementar un programa vinculante con la sociedad para el promover el uso de las instalación cívico, culturales y deportivas.	1/1*100	100%	Proyecto implementado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Departamento de Extraescolares



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			es y organismos, locales, nacionales e internacionales	institutos tecnológicos y centros en el año N)*100						
3.1	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementar, capacitar y dar seguimiento la Comisión de seguridad e higiene en el trabajo	1	1	Expediente de la Comisión de Seguridad e Higiene	Departamento de Recursos Humanos, Recursos Materiales y Servicios



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	1	Implementar un programa vinculante con la sociedad para el promover el desarrollo del servicio social del estudiantado.	400	400	Estudiante de servicio social	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
			Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	1	Implementar un programa vinculante con la sociedad para el promover el desarrollo del servicio social del estudiantado.	2	2	Comunidad beneficiada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
			Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	1	Implementar un programa vinculante con la sociedad para el promover el desarrollo del servicio social del estudiantado.	5000	5000	Persona beneficiada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
ET. 3	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementación y desarrollo de un programa de capacitación institucional destinado a la formación de habilidades blandas, equidad de género, eliminación de lenguaje sexista y excluyente.	1/1/*100	100.00%	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Desarrollo Académico
	ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año	1	Dar difusión al código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica		1	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de	Comunicación y Difusión



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			comunidad	N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100					institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	

EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
4.1	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	1	Promover la participación de los docentes del Instituto en proyectos que impacten a las líneas de investigación de los departamentos académicos para que puedan participar en las convocatorias de reconocimiento de SIN	8/9*100	89%	Académico registrado en el SNI	Departamentos académicos, División de Estudios de Posgrado e Investigación y Departamento de Comunicación y Difusión



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
	Nacional de Investigadores.	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	1	Promover la participación de los docentes del Instituto en proyectos que impacten a las líneas de investigación de los departamentos académicos para que puedan participar en las convocatorias de reconocimiento de SIN	1/8*100	8%	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	División de Estudios de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos
	4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1	Promover la participación del profesorado en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales para la creación y consolidación de cuerpos académicos	8	8	Cuerpos académicos en operación	División de Estudios de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos
	4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	1	Diseñar un programa de promoción de la cultura del emprendimiento, la innovación y desarrollo tecnológico.	30	30	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
2				Diseño e implementación de una especialidad multidisciplinaria dirigida a formar emprendedores, innovadores y desarrolladores de tecnología					



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	1	Diseño e implementación de una especialidad multidisciplinaria dirigida a formar investigadores y tecnólogos	30	30	Estudiante de licenciatura participante	Departamentos Académicos
4.2	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico o e innovación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	1	Promover la participación de proyectos investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en convocatorias del TecNM y Conacyt	5	5	Proyecto de investigación financiado	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyecto de ciencia, tecnología	1	Gestionar alianzas mediante convenios de colaboración para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	8	8	Alianza realizada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
		en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	e innovación en el año N						
	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	1	Promover la participación de los cuerpos académicos en redes de investigación, científica y tecnológica	Licenciatura 3 Posgrado 1	Licenciatura 3 Posgrado 1	Académico participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	1	Promover la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	130	130	Estudiante de posgrado participante	División de Estudios de Posgrado e Investigación
	4.2.6	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e	Número de artículos de investigación de académicos publicados	1	Promover la participación del profesorado y estudiantado en la publicación de artículos en revistas indexadas y de alto impacto	5	5	Artículos de investigación publicados	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
		internacionales indexadas.	académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM		en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N				
4.3	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	Realizar actividades científicas, tecnológicas y de investigación interinstitucional mediante convenios de colaboración para el uso compartido de instalaciones	2	2	Convenio realizado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en el	1	Participar en la convocatoria de programa de laboratorios nacionales del CONACyT	1	1	Instituto Tecnológico o Centro participante	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N						
	4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Número de laboratorios certificados en el año N	1	Dar continuidad al diagnóstico de talleres y laboratorios que requieran ser modernizados participando en las convocatorias de los programas federales, estatales y municipales de fortalecimiento a la infraestructura de los espacios educativos	0	0	Laboratorio certificado	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación
					2	Rehabilitación, conservación y mejoras de los talleres, laboratorios y espacios educativos existentes				



EJE TRANSVERSAL									
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible									
Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
ET. 4	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	3	3	Proyecto de investigación focalizado	Departamentos Académicos y Gestión Tecnológica y Vinculación
	ET. 4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	1	Implementación y desarrollo de un programa de capacitación institucional destinado a la formación de habilidades blandas, equidad de género, eliminación de lenguaje sexista y excluyente.	1	1	Acción implementada	Desarrollo Académico



EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 3

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
5.1	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Mantener la operación del Consejo de Vinculación	1/1*100	100%	Instituto Tecnológico o Centros que cuenta con Consejo de vinculación en operación	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios de vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Número de convenios de circulación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	1	Gestionar alianzas mediante convenios de colaboración para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).	3	3	Convenio de vinculación intraTecNM vigente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	1	Realizar actividades científicas, tecnológicas y de investigación interinstitucional mediante convenios de colaboración para el uso compartido de instalaciones con institutos tecnológicos	3	3	Convenio de vinculación intraTecNM vigente Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medio de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	1	Llevar a cabo la difusión del catálogo de servicios al exterior de la institución	2	2	Convenio o contrato de vinculación vigente	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	1	Implementar un programa vinculante con la sociedad para el promover el desarrollo de proyectos en los sectores público, social y privado.	500	500	Estudiante participante	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
5.2	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	1	Promover entre el profesorado y el estudiantado proyectos académicos encaminados al registro de propiedad intelectual.	3	3	Propiedad intelectual registrada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y Comunicación y difusión
			Número de servicios realizados por las oficinas de Transferencia de Tecnología	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	1	Gestionar la apertura de la Oficina de Transferencia de Tecnología	0	0	Servicios realizados	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
			Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	1	Gestionar convenios de colaboración con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.	2	2	Convenio o contrato realizado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
5.3	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Número de empresas incubadas en el año N	1	Gestionar la apertura de un Centro de Incubación de Empresas en la institución	0	0	Empresa incubada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
			Número de empresas de base tecnológica creadas	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	1	Gestionar la apertura de un Centro de Incubación de Empresas en la institución	0	0	Empresa de base tecnológica creada	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso / Total de egresados) *100	1	Reactivar el programa de seguimiento de egresados de la institución	Licenciatura 250/500*100 Posgrado 70/140*100	50%	Egresado incorporado al mercado laboral	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
ET. 5	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	1	Rehabilitación de espacios para la creación del HUB de emprendimiento y prototipado.	5	5	Proyecto de emprendimiento focalizado	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y Departamento de Comunicación y Difusión
					2	Diseñar un programa de promoción de la cultura del emprendimiento, la innovación y desarrollo tecnológico.				
					3	Diseño e implementación de una especialidad multidisciplinaria dirigida a formar emprendedores, innovadores y desarrolladores de tecnología				
	ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	1	Implementar un programa vinculante con la sociedad para el promover el desarrollo de proyectos en los sectores público, social y privado.	20	20	Estudiante de servicio social participante	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



EJE ESTRATÉGICO 3
Efectividad organizacional
OBJETIVO 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
6.2	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	Diseñar e implementar la estrategia de difusión mediante el Comité Institucional de Comunicación	1/1*100	100.00%	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Comunicación y Difusión
	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Instituto tecnológico certificado	Subdirección de planeación y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
	social en los institutos tecnológicos y centros	gestión de la calidad certificado	N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100						
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Instituto tecnológico certificado	Subdirección de planeación y Vinculación
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Instituto tecnológico y centro certificado	Subdirección de planeación y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			en el año N)*100						
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con modelo de equidad de género certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Instituto tecnológico certificado	Subdirección de planeación y Vinculación
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Instituto tecnológico certificado	Subdirección de planeación y Vinculación



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable	
			en el año N)*100							
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Instituto tecnológico y centro certificado	Subdirección de planeación y Vinculación	
	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	1	Fortalecer, operar y mantener la infraestructura de comunicaciones electrónicas. Buscando la modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	3	3	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Recursos Financieros, Recursos Humanos, Gestión Tecnológica y Vinculación, DEPI, centro de cómputo, educación a distancia



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
6.3	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	1	Gestionar el incremento presupuestal ante las dependencias correspondientes, dando seguimiento y atendiendo las solicitudes y requerimiento de información.	5	5	Incremento presupuestal gestionado	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
	6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM en operación en el año N	1	Participar en el proceso de convocatoria para la asignación de recursos para el desarrollo de la investigación científica, desarrollo tecnológico que emite el TecNM	1	1	FICDT-TecNM en operación	División de Estudios de Posgrado e Investigación
	6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	1	Optimizar el ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	1/1*100	100%	Avance del proceso	Recursos Financieros



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
6.4	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Crear un programa para el fomento la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	1/1*100	100%	Comité de Ética en operación	Subdirección de servicios Administrativos
	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos	1	Asegurar la implementación de criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	1/1/*100	100%	Programa implementado	Subdirección de servicios Administrativos, PPP, Financieros



Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
		implementado	s y centros en el año N)*100						
	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado	1	Mantener actualizada la información de rendición de cuentas del Instituto y asegurar que el ejercicio del presupuesto se haga conforme a los lineamientos y transparencia atendiendo en tiempo las solicitudes de información .		100%	Instituto Tecnológico o Centro con informe presentado	Recursos Financieros Departamento de Comunicación y Difusión
			Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	1	Fomentar un cultura de transparencia a través de la rendición de cuentas en el instituto	1	1%	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Planeación



EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
	ET. 6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	Implementar un programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1/1*100	100%	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	Subdirecciones Comunicación y Difusión
	ET. 6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovable	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente	1	Implementar un Sistema Gestión Integral de Certificación	1/1*100	100%	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	Subdirecciones Comunicación y Difusión



Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Método de cálculo	No. Acción	Acción comprometida	Método de cálculo	Meta	Medio de verificación	Área responsable
			s y del cuidado del medio ambiente en operación	en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100						