



Instituto Tecnológico de Chihuahua

Informe de Rendición de Cuentas

2012

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán
Director



Escudo Institucional ubicado en la explanada principal del ITCH.

Chihuahua, Chihuahua. Marzo 2012





Directorio

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán Director

Ing. Blanca Lidia García Luján Subdirectora Académica	M.A. Juan Enrique Sepúlveda Contreras Subdirector de Planeación y Vinculación	M.A. Alma Lidia Trejo Montoya Subdirectora de Servicios Administrativos
Ing. Magdalena Mancera López División de Estudios Profesionales	M.D.G.E. Jorge Alberto Durán Payán Planeación, Programación y Presupuestación	Ing. Pedro Zambrano Bojorquez Recursos Humanos
M.A. Flor Ma. Beltrán Uribe Desarrollo Académico	Ing. Francisco Raúl Valdiviezo Román Servicios Escolares	C.P. Yadira Judith Flores Márquez Recursos Financieros
Ing. Sandra Gerarda Ontiveros Castellanos Ciencias Básicas	Ing. José Fernando Aguirre Ceballos Gestión Tecnológica y Vinculación	Lic. Hilda Cristina Flores Cano Recursos Materiales
Ing. Luis Jorge Cobián González Ingeniería Industrial	Ing. Laura G. Reyes Trujillo Centro de información	Ing. José de Jesús Robles Heras Centro de Cómputo
Ing. Arturo Morales Benavides Metal Mecánica	Ing. Francisco Javier Aguirre Vázquez Actividades Extraescolares	Marco Antonio Calderón Espinoza Mantenimiento de Equipo
M.A. Claudia Alvarado Delgadillo Económico-Administrativas	M.D.G.E. Ma. Cecilia Cedano Orpinel Comunicación y Difusión	Ing. César Modesto Acosta Ingeniería Química





Índice

- I. Mensaje Institucional.**
- II. Introducción.**
- III. Marco Normativo.**
- IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.**
 - IV.1 Proceso Académico.
 - IV.2 Proceso de Vinculación.
 - IV.3 Proceso de Planeación.
 - IV.4 Proceso de Calidad.
 - IV.5 Proceso de Administración del Recurso.
- V. Captación y Ejercicio de los Recursos.**
- VI. Estructura Académico-Administrativa del plantel.**
- VII. Infraestructura del Plantel.**
- VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.**
- IX. Retos y Desafíos.**
- X. Conclusiones.**





Filosofía Institucional

Misión

Formar personas íntegras, éticas y competitivas, congruentes con las necesidades del entorno, con sustento en una educación superior tecnológica de calidad pertinente y equitativa, que contribuya a la conformación de una sociedad justa y humana.

Visión

Ser una institución de educación superior, cimiento fundamental del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo con reconocimiento internacional por la excelencia académica, calidad en la formación profesional y humanística de sus egresados.

Valores

LEALTAD:

Compromiso, confianza y fidelidad hacia la Institución, su misión, principios y propósitos, ofreciendo el mejor esfuerzo personal en beneficio de la sociedad.

SERVICIO:

Disposición para dar respuesta a las necesidades de la sociedad con actitud de entrega, colaboración y espíritu de atención.

RESPONSABILIDAD:

Cumplimiento cabal a los compromisos adquiridos por y para la Institución, realizando de manera correcta las actividades encomendadas.

HONESTIDAD:

Pensar, hablar y actuar con apego a los principios y valores morales.

LEMA

“La técnica por el engrandecimiento de México”





I. Mensaje institucional



La actualidad mundial muestra un panorama de complejas relaciones económicas, políticas, sociales y nuestro país no está al margen de estas situaciones. Desde luego, todos esos sucesos nos conciernen porque en el campo de la educación converge toda manifestación de cultura, de conocimiento, de arte; Es imposible soslayar que, junto con la alimentación y la salud, la educación es, en cualquier país y en todos sus niveles, uno de los tres motores que impulsan el avance de la sociedad y dan sustento a la vida humana. Por eso, en el Instituto Tecnológico de Chihuahua no sólo afirmamos que la educación es clave para el desarrollo económico y social, sino que es componente innegable de la vida democrática del país para lograr una distribución más justa y equitativa de los bienes y los beneficios, al llevar oportunidades educativas a las comunidades y sectores menos favorecidos, garantizando el acceso y la permanencia de los jóvenes estudiantes de las clases sociales más vulnerables, a fin de disminuir las brechas sociales y económicas y promover la equidad.

En el Instituto Tecnológico de Chihuahua formamos personas capaces de cambiar su entorno, creamos el conocimiento que transforma la vida de las personas e impulsamos el desarrollo económico y social de la región. Nuestras acciones han trascendido por más de 64 años, con un respaldo histórico de importantes logros educativos. Estos logros y





esfuerzos son mostrados en el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2012 el cual será difundido no solo a la comunidad tecnológica, sino también a la sociedad en general.

La rendición de cuentas es una responsabilidad y una obligación que toda Institución pública debe hacer como una acción que contribuya a una cultura de transparencia.

En este trabajo se presenta un resumen de las actividades realizadas en nuestra institución en el año de 2012, para dar a conocer a la comunidad chihuahuense la manera en que se contribuye con su desarrollo y crecimiento.

Con el propósito de documentar las acciones, los resultados y los logros derivados de ellas y el ejercicio de los recursos, se rinden cuentas por medio de este Informe de conformidad con los objetivos, estrategias y metas comprometidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012 , así como en el Programa Anual de Trabajo (PTA) 2012.

Agradezco a todos y a cada uno de los que hicieron posibles alcanzar estos grandes logros, que son resultado del esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad tecnológica, pero sobre todo, a nuestros estudiantes, por su entusiasmo, motivación y empuje. A nuestro personal docente y administrativo que con su trabajo arduo, responsable y siempre aportando el mejor empeño para cumplir con expectativa de nuestros estudiantes y de la sociedad.

Gracias a todos, el mejor de los éxitos y a continuar avanzando.

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán
Director





II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Chihuahua cuenta ya con 64 años de existencia iniciando su loable función el 26 de Septiembre de 1948, tiempo desde el cual se ha brindado una excelente educación superior a alumnos deseosos de emprender el desarrollo industrial y económico del país. Y continuando en este camino apegado al esfuerzo y calidad en sus procesos educativos, este documento describe el monitoreo de los indicadores que actualmente rigen nuestras funciones, así como el seguimiento de las metas por proceso estratégico que enumeramos a continuación:

1. **Proceso Académico.**
2. **Proceso de Vinculación.**
3. **Proceso de Planeación.**
4. **Proceso de Calidad.**
5. **Proceso de Administración del Recurso.**

También incluye el comportamiento financiero, la captación y el ejercicio de los recursos financieros, así como una descripción de la estructura académico-administrativa.

En otro apartado se muestra un recuento de la infraestructura física con la que cuenta la Institución, y se detallan los logros de las gestiones realizadas en pro de una mejor infraestructura que permita dar un servicio educativo cada vez mejor.

Por último se presenta el apartado de conclusiones en el cual se hace un balance general del quehacer institucional.





III. Marco normativo

La rendición de cuentas que como institución de educación pública debemos de presentar, se sustenta en los siguientes puntos:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos** - Título Primero - Capítulo I de las garantías individuales - Artículo 6 fracción I - Título Cuarto de las responsabilidades de los servidores públicos y Patrimonial del estado - Artículo 9 fracción III, Artículo 108, Artículo 113

- **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**, Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente:

Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expidan el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.

- **Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos**,

La cual establece que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que les sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8.IV)(DOF 30-JUN-06)





IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico

En el presente capítulo se desglosarán los cinco procesos estratégicos los cuales integran

el proceso educativo, y en los cuales se plantean las metas institucionales, con sus indicadores a alcanzar.



Como parte de la planeación operativa de la Institución, se elabora el Programa de trabajo anual (PTA); en él

cual se establecen las metas, las que deben de cumplir con las características de ser específicas, medibles, alcanzables, realistas y limitadas en tiempo. Para cada una de las metas se establecen acciones por nivel jerárquico, calendarización, unidad de medida, fórmula, tipo de indicador, cantidad y responsables.

Trimestralmente se realiza un seguimiento de cada una de las metas para verificar el grado de avance y nivel de desempeño, describiendo los factores que inciden en los mismos, así como proponer las acciones correctivas necesarias para mejorar los resultados de acuerdo a lo planeado.

No se debe olvidar que el objetivo de las instituciones de educación superior, es brindar un servicio de calidad y pertinencia en la formación de los nuevos profesionistas.





IV.1 Proceso Estratégico Académico.

IV.1.1 Proceso clave. Formación Profesional

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
1	INCREMENTAR DEL 49% AL 91% LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS O ACREDITADOS POR SU CALIDAD.	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE ALCANZAN EL NIVEL 1 Ó ACREDITADOS	3734	ACADÉMICA	4356	100%

La base del desarrollo de un país se sustenta primordialmente en la calidad de su educación, debido a esto las instituciones de educación superior requieren someterse a procesos de evaluación que acrediten su calidad mediante la acreditación otorgada por organismos externos. Debido a lo anterior el Instituto Tecnológico de Chihuahua ha ido avanzando en el proceso de acreditación de sus programas.

Continuando con el proyecto de acreditación, El 12 de Junio del 2012 se otorga al Instituto Tecnológico de Chihuahua la Constancia de Acreditación al programa de la carrera de Ingeniería Electromecánica, continuando después con la carrera de Mecánica.

El 28 de Noviembre de 2012 la Secretaría de Educación Pública reconoció al **Instituto Tecnológico de Chihuahua** por haber logrado que el 100% de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas reconocidos por su buena calidad.

Debido a lo anterior, con este logro nuestra institución cuenta ya con las 8 carreras acreditadas con las que cuenta el instituto, por lo que el número de estudiantes en





programas acreditados es de 4356, lo que representa el 100 % de la matrícula en programas acreditados.

Los programas acreditados son:

1. **Licenciatura en Administración. Acreditado por CACECA.**
2. **Ingeniería Electrónica. Acreditado por CACEI.**
3. **Ingeniería Eléctrica. Acreditado por CACEI.**
4. **Ingeniería en Materiales. Acreditado por CACEI.**
5. **Ingeniería Química. Acreditado por CACEI.**
6. **Ingeniería Industrial. Acreditado por CACEI.**
7. **Ingeniería Electromecánica. Acreditado por CACEI.**
8. **Ingeniería Mecánica. Acreditado por CACEI.**

Este esfuerzo amerita una felicitación a todos los profesores, alumnos y personal administrativo que colaboraron para este logro, reiterando el compromiso del cuerpo directivo de seguir apoyando y fortaleciendo a todas y cada una de las carreras del Instituto Tecnológico de Chihuahua.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
3	ALCANZAR UNA EFICIENCIA TERMINAL (ÍNDICE DE EGRESO) DEL 52 % EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.	EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA	680	ACADÉMICA	486	71.5%





En esta meta se considera el índice de egreso por semestre; el cual se obtiene al dividir el número de egresados en un periodo de 12 semestres, entre el número de estudiantes que se inscribieron al iniciar dicha generación. Algunas de las estrategias implementadas para el cumplimiento de esta meta fueron: fortalecer el programa de tutorías, monitorear los índices de reprobación y deserción, realizar una adecuada asignación de cargas académicas a los estudiantes, así como programar cursos de verano para regularizar el avance reticular, entre otros.

Durante el semestre de Enero-Junio del 2012 egresaron 238 estudiantes y en el semestre Agosto-Diciembre del 2012 egresaron 248 estudiantes, por lo que el número total de egresados en el 2012 fue de 486.

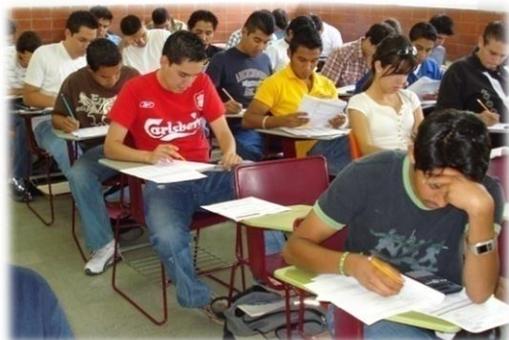




NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
12	LOGRAR UNA MATRÍCULA DE 4302 ESTUDIANTES EN LICENCIATURA.	ESTUDIANTES EN MODALIDAD ESCOLARIZADA	4286	ACADÉMICA	4116	96 %

En esta meta se considera la matrícula por semestre, siendo esta una de las metas con mayor relevancia de nuestro plan de trabajo, debido a que la demanda de nuestros estudiantes requiere de la atención para proporcionarles el mejor servicio para su aprovechamiento durante su estancia en la Institución.

En el semestre Enero-Junio del 2012 se tuvo una matrícula de 4115 estudiantes y en el semestre Agosto-Diciembre del 2012 se atendió una matrícula de 4116 estudiantes en la modalidad escolarizada.





NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
14	LOGRAR UNA MATRÍCULA DE 150 ESTUDIANTES EN PROGRAMAS NO PRESENCIALES Y 200 ESTUDIANTES EN SISTEMA ABIERTO	ESTUDIANTES EN MODALIDAD NO PRESENCIAL	380	ACADÉMICA	274	72%

Algunas de las acciones necesarias para dar la atención a estudiantes de Ingeniería Industrial en los programas no presenciales, han sido la constante capacitación y preparación en el uso de las tecnologías de información y comunicación para incentivar el diseño, preparación y operación de materiales educativos (Los maestros han asistido a cursos de capacitación en la plataforma Moodle, y algunos han participado en el diplomado de competencias docentes convocado por la DGEST).

En el semestre Enero Junio Ing. industrial sistema abierto tuvo una matrícula de 262 estudiantes y en la modalidad de educación a distancia 45 dando un total de 307. Mientras que en el semestre Agosto Diciembre el sistema abierta tuvo una matrícula de 184 y educación a distancia 56 estudiantes con un total de 240 estudiantes.

Por lo que el promedio de estudiantes en programas no presenciales y sistema abierto fue de 274 estudiantes lo que representa el 72 % de la meta establecida

La meta no se logró alcanzar debido a que ha existido un alto índice de egreso del sistema abierto el cual ya no es ofertado.





NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
20	LOGRAR EL 100 % DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA SE ORIENTEN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.	PROG. EDUC. ACTUALIZADOS CON ENFOQUE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROF.	8	ACADÉMICA	8	100%

Para dar seguimiento al objetivo establecido en el SNEST, de implementar el enfoque de desarrollo de competencias profesionales en todos los programas educativos, el Instituto Tecnológico de Chihuahua inició sus trabajos bajo este enfoque en el área de Ciencias Básicas el semestre agosto-diciembre del 2010 y se ha continuado fortaleciendo este sistema de trabajo en todas las especialidades.

Durante el 2012 se impartieron los siguientes cursos encaminados a reforzar el desarrollo e implementación de nuestros programas educativos bajo el enfoque de competencias:

CURSOS	Fecha	FD
Planeación por Competencias	9 al 13 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Estrategias Educativas para Desarrollar Competencias	16 al 20 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	17,23,25 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	23 al 27 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Elaboración de Manuales de Prácticas de Laboratorio en el Modelo por Competencias	23 al 27 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Competencias Intermedias de Ofimática	23 al 27 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD) en modalidad a distancia	13 de junio al 23 de Noviembre de 2012.	Competencias Profesionales





El interés y la colaboración de los docentes han sido muy importantes para el cumplimiento de los objetivos establecidos.

V.1.2 Proceso clave. Estudios de Posgrado e Investigación

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
2	INCREMENTAR DEL 54% AL 56 % LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	128	ACADÉMICA	129	100%

Una de las metas establecidas como parte del objetivo estratégico de elevar la calidad de la educación, es la de aumentar el número de profesores de tiempo completo (PTC's) con estudios de posgrado.

Algunas de las acciones emprendidas para atender esta meta, fueron: privilegiar la contratación de profesores con posgrado, gestionar los recursos necesarios para cubrir las vacantes generadas por los profesores que estén cursando estudios de posgrado, propiciar la participación de los profesores en las convocatorias para la obtención de grados.

De los 223 PTC's, 124 cuentan con estudios de posgrado, de estos, 19 cuentan con el grado de doctor.





NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
4	INCREMENTAR DEL 50% AL 100 % LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC	60	ACADÉMICA	27	45%

Tras la revisión de la aplicación para permanencia en el PNPC de la MCIE en el 2011, nos fue notificado el rechazo. En agosto del 2012 se realizó una nueva aplicación y en noviembre pasado se logró de nuevo el ingreso del programa de la MCIE en el PNPC. Sin embargo, por los periodos de ingreso aun no se han tramitado becas para los alumnos. Se espera registrar alumnos durante los meses de enero y febrero, la cantidad exacta y confirmada por CONACYT se tendrá en el mes de marzo. No obstante, durante el 2012 estuvieron inscritos 7 alumnos con beca CONACYT, del periodo anterior de permanencia en el PNPC. Los 80 alumnos corresponden a los alumnos de los cuatro programas de posgrado actualmente impartidos. El Doctorado en Ciencias en Ingeniería Electrónica (DCIE), la Maestría en Sistemas de Manufactura (MSM) y la Maestría en Administración en Negocios (MAN), están en proceso de completar la documentación para aplicar al PNPC.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
5	LOGRAR UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 65 % EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO.	EGRESADOS DEL NIVEL POSGRADO	18	ACADÉMICA	26	100%





Fortalecer los esquemas de evaluación y seguimiento escolar, asegurar la permanencia y mejorar el índice de egreso y de obtención del grado de nuestros estudiantes de posgrado, permitirá que aumente la eficiencia terminal en los programas de posgrado que se ofrecen a la comunidad. La eficiencia terminal de la MCIE fue calculada considerando que realizaron su examen de grado 14 de los 21 estudiantes que en agosto y diciembre del 2012 cumplían 30 meses dentro del programa, mientras que en la MSM, 5 de los 18 estudiantes completaron el proceso. La eficiencia terminal combinada de la MSM y la MCIE fue de 19 de 39 para alcanzar un 49%. La MAN no ha tenido egresados.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
6	INCREMENTAR DEL 7.14 % AL 8.66 % LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	18	ACADÉMICA	22	100%

El perfil deseable se otorga cuando un docente de tiempo completo realiza en forma equilibrada y eficaz actividades de docencia, investigación, gestión académica y tutorías, además de poseer un grado superior y afín al programa educativo que imparte dentro de la Institución.

Hoy nuestro Instituto cuenta con veintidós Profesores de tiempo completo con el Reconocimiento de Perfil Deseable, lo que representa más del 100% de nuestros PTC's.





Este número es la suma de los esfuerzos de otros Profesores que en convocatorias pasadas obtuvieron dicho Reconocimiento y por eso vale la pena mencionarlos:

Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
1. Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía
2. Dr. José Luis Durán Gómez
3. Dra. Didia Patricia Salas Peimbert
4. Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino
5. Dr. Javier Vega Pineda
6. M. C. Rogelio Enrique Baray Arana
7. M. C. María Elena Delgado Ontiveros
8. M. C. Héctor Mendoza Montiel
9. M. C. Alberto Pacheco González
10. Dr. Isidro Robledo Vega
11. Dr. Rafael Sandoval Rodríguez
12. Dr. José Rivera Mejía
13. M.C. Virginia Ibarvo Urista
14. M.E.S. Blanca Isela Jurado Bustillos
15. Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos
16. M.A. Claudia Alvarado Delgadillo
17. Dr. Marcelino Anguiano Morales
18. M.A. Francisco Arredondo Tejedor
19. Dr. Luis Arnulfo Guerrero Chávez
20. M.C. Rosa Herrera Aguilera
21. Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería
22. M.C. Ma. Magdalena Mancera López

Todavía nos falta mucho por recorrer ya que en este rubro del mejoramiento del profesorado, tenemos grandes áreas de oportunidad que debemos de aprovechar.





Felicidades de nueva cuenta a todos los que ya alcanzaron el perfil deseable y exhortamos al resto de los profesores de tiempo completo a lograr el perfil mencionado, la Administración se compromete a apoyarlos.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
13	LOGRAR QUE EL 70 % DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO OBTENGAN UNA BECA.	ESTUDIANTES DE POSGRADO BECADOS	56	ACADÉMICA	33	59%

Acciones como ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar el desarrollo del país, deben estar fuera de toda duda. Los recursos asignados mediante las becas, permiten satisfacer las necesidades básicas de estudiantes de posgrado a quienes se les exige dedicarse de tiempo completo a la actividad académica, dichos recursos deben cubrir gastos de vivienda, alimentación, transporte, material de estudio y de todo lo necesario para desempeñar su trabajo en condiciones dignas. Sin embargo, los recursos que se asignan centralmente a los estudiantes de posgrado son insuficientes.

En el 2012, en la MCIE 12 estudiantes gozaron beca de la DGEST y 7 estudiantes gozaron beca CONACYT, de un total de 27 alumnos inscritos. En la MSM, 8 estudiantes gozaron beca DGEST de un total de 36 alumnos inscritos. En el DCIE, 3 alumnos gozaron beca DGEST de un total de 3 alumnos inscritos. Y en la MAN, 3 alumnos gozaron beca DGEST de





un total de 16 alumnos inscritos. De manera combinada 33 de 82 alumnos de posgrado gozaron de una beca para realizar sus estudios de tiempo completo.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
15	ALCANZAR UNA MATRÍCULA DE 81 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.	ESTUDIANTES EN POSGRADO	84	ACADÉMICA	60	71%

En el periodo Enero – Junio de 2012 se tuvo una matrícula en maestrías como se muestra en la siguiente tabla, mientras que en doctorado se tuvieron 3 estudiantes más, dándonos un total de 68 estudiantes en este periodo.

PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Maestría en Sistemas de Manufactura	Escolarizada	3	2	16	6	27
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica	Escolarizada	4	0	22	2	28
Maestría en Administración de Negocios	Escolarizada	9	1	0	0	10
TOTALES		16	3	38	8	65

Mientras que en el periodo Agosto – Diciembre esta fue la matrícula de maestría conservando los mismos 3 estudiantes de doctorado lo que nos da un total de 52 estudiantes. Promediando ambos periodos obtenemos un total de 60 estudiantes.





PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Maestría en Sistemas de Manufactura	Escolarizada	4	2	13	4	23
Maestría en Administración -	Escolarizada	8	1	2	1	12
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica -	Escolarizada	2	0	10	2	14
TOTALES		14	3	25	7	49

IV.1.3 Proceso clave. Investigación y Estudios de Posgrado

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
9	LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CUENTE CON 6 CUERPOS ACADÉMICOS	CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.	6	ACADÉMICA	5	83%

Un Cuerpo académico es un grupo de investigadores que comparten un área de conocimiento y contribuyen al desarrollo de las líneas de investigación, su número de integrantes debe ser entre 3 y 9 personas y dichos integrantes pueden pertenecer a una o varias instituciones. Un Cuerpo Académico es una figura que tiene reconocimiento por parte de ANUIES y éstos existen en Universidades, Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación.

Los Cuerpos Académicos se clasifican por su nivel de desarrollo, los cuales son: en formación, en consolidación y consolidados. Para considerarse un Cuerpo





Académico en Formación, se necesita contar al menos con un investigador con reconocimiento de Perfil Deseable y tener sus líneas de investigación definidas. Un Cuerpo Académico en Consolidación será aquel que al menos la mitad de los integrantes tengan el Perfil Deseable y al menos uno de ellos pertenece al S.N.I., además de contar con productividad académica. Un Cuerpo Académico Consolidado será aquel en el cual sus integrantes cuentan en su mayoría con el grado de Doctor y pertenecen al S.N.I.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua, cuenta con cinco cuerpos académicos reconocidos, dos consolidados y tres en formación. A continuación se enlistan sus nombres, sus líneas de trabajo y sus integrantes.

✓ **2 cuerpo académico consolidado (CAC).**

Sistemas Electrónicos Avanzados.

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
Procesamiento inteligente de señales e imágenes. Electrónica de Potencia y Calidad de la Energía Eléctrica. Sensores Inteligentes, Sistemas de Medición y Robótica
- **Integrantes:** Dr. José Luis Durán Gómez, Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía, Dr. Rafael Sandoval Rodríguez, Dr. Javier Vega Pineda, y Dr. José Rivera Mejía





Optoelectrónica.

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
“Aplicaciones láser en industria y medicina”.
- **Integrantes:** Dr. Gerardo Trujillo Schiafino, Dra. Didia Patricia Salas Peimbert y M. en C. Francisco Corral

✓ 3 cuerpos académicos en formación (CAEF).

Automática e Informática Industrial.

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
“Estudio, Modelado y Diseño de Elementos o Sistemas Automáticos e Informáticos para la Mejora de Competitividad en Sistemas de Producción Industrial”.
- **Integrantes:** Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos, Dr. Isidro Robledo Vega, M. en C. Rogelio Baray Arana, M. en C. Pedro Márquez Gutiérrez.

Sistemas de Manufactura.

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
“Refinamiento de procesos de manufactura”.
- **Integrantes:** Dr. Luis Arnulfo Guerrero Chávez, M.C. Pedro Sánchez Santiago y M. en A. María Elena Delgado Ontiveros.





Globalización y Desarrollo.

- **Área:** Ciencias Sociales y Administrativas.
- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
“Modelos de medición de los impactos de la globalización en los sectores sociales y económicos”.
- **Integrantes:** Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería, M.A. Claudia Alvarado Delgadillo, M.C. Virginia Ibarvo Urista y M.E.S. Blanca Isela Jurado Bustillos

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
10	LOGRAR QUE EL 4.3 % DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	PROFESORES QUE PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	13	ACADÉMICA	11	84.6%

El propósito de una red de investigación es crear un esquema de cooperación científica que permita alcanzar objetivos que difícilmente serían logrados por un solo grupo o institución. Una red está compuesta por grupos de investigación pertenecientes a distintas instituciones o centros de investigación que se comprometen a desarrollar un tema, generar conocimiento o trabajar en la solución de un problema de carácter científico y/o tecnológico, amplio pero bien definido.

En el 2012, 11 docentes investigadores de nuestra Institución participaron en alguna red de investigación: Dr. José Rivera Mejía, Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía, Dr. Rafael Sandoval, Dr. Javier Vega Pineda, Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino, Dra. Didia Patricia Salas





Peimbert, Dr. Marcelino Anguiano Morales, Dr. José Luis Durán, M.C. Alberto Pacheco González, Dr. Pedro Rafael Acosta De Los Ríos y M.C. Rogelio Enrique Baray Arana.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
25	LOGRAR INCREMENTAR 10 LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO QUE SE INCORPOREN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI). 3 NIVEL 1 1 CANDIDATO	INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	10	ACADÉMICA	6	60%

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) cuenta con el Sistema Nacional de Investigadores que tiene por objeto promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica y la innovación que se produce en México. El sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

El Sistema establece criterios confiables y válidos para evaluar las actividades de académicos y tecnólogos. El reconocimiento se otorga a través de una evaluación por pares y al acreditar se obtiene el nombramiento de Investigador Nacional. El proceso inicia con la convocatoria anual, en la que se deben presentar evidencias de la producción científica de los últimos tres años, en caso de ser reconocido, se obtiene el nombramiento a partir del siguiente año.

La institución cuenta con seis docentes investigadores en el S.N.I., Nivel 1:

1. **Dra. Didia Patricia Salas Peimbert.**
2. **Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino.**
3. **Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía.**





4. Dr. José Rivera Mejía.
5. Dr. Marcelino Anguiano Morales.
6. Dr. Pedro R. Acosta Cano de los Ríos

IV.1.4 Proceso clave. Desarrollo Profesional.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
8	INCREMENTAR DEL 79 % AL 90 % DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	247	ACADÉMICA	221	89.48%

Con la finalidad de alcanzar la meta propuesta en este sentido se realizaron cursos de Competencias Profesionales, Actualización Docente y Profesional, propuestos y diseñados por las academias del plantel.

Con este fin, durante los periodos intersemestrales de Enero – Junio y Agosto-Diciembre de 2012 se ofrecieron al personal docente de este plantel los siguientes cursos:

Curso	Fecha	FD
Competencias Básicas en Ofimática e Internet	9 al 13 de Enero 2012	Actualización Docente
Implementación de Cursos en la Plataforma Moodle	16 al 20 y del 23 al 27 de Enero 2012	Actualización Docente
Plataforma Moodle	3,10,17,24 Febrero y 2,9 de Marzo 2012	Actualización Docente
Taller de Plataforma Moodle	25 al 29 de Junio 2012	Actualización Docente
Taller de Actualización de Plataforma Moodle	13 al 17 de Agosto 2012	Actualización Docente
Elaboración de Proyectos de Investigación	7 al 10 Agosto 2012	Actualización Profesional
Diseño de Módulos de Especialidad	9 al 13 de Enero 2012	Actualización Profesional





Diseño FPGA	16 al 20 de Enero 2012	Actualización Profesional
Herramientas Computacionales Para Calculo Vectorial	16 al 20 de Enero 2012	Actualización Profesional
Control Eléctrico por Cableado	16 al 20 de Enero 2012	Actualización Profesional
Sistemas Neumáticos, Electro neumáticos e Hidráulicos	23 al 27 de Enero 2012	Actualización Profesional
Técnicas de Instrumentación y Control	11 al de Junio 2012	Actualización Profesional
Tópicos Eléctricos	25 al 29 de Junio 2012	Actualización Profesional
Tópicos de Algebra Lineal	25 al 29 de Junio 2012	Actualización Profesional
Programación con PLC's	21 Junio al 6 Julio 2010	Actualización Profesional
Manufactura Esbelta para Administradores	25 al 29 de Junio 2012	Actualización Profesional
Diseño con Microcontroladores	13 al 17 de Agosto 2012	Actualización Profesional
Paneles de Visualización (Modulo 5, Diplomado)	13 al 17 de Agosto 2012	Actualización Profesional
Estrategias de Planeación	13 al 17 de Agosto 2012	Actualización Profesional
Mecánica de Materiales	13 al 17 de Agosto 2012	Actualización Profesional
Taller de Nanotecnologías delos Materiales	7 al 10 Agosto 2012	Actualización Profesional
Planeación por Competencias	9 al 13 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Estrategias Educativas para Desarrollar Competencias	16 al 20 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	17,23,25 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	23 al 27 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Elaboración de Manuales de Prácticas de Laboratorio en el Modelo por Competencias	23 al 27 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Competencias Intermedias de Ofimática	23 al 27 de Enero 2012	Competencias Profesionales
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD) en modalidad a distancia	13 de junio al 23 de Noviembre de 2012.	Competencias Profesionales
Elaboración de Reportes Intermedios para el CASEI	16 al 20 de Enero 2012	SGC
Política Ambiental y Política de Equidad de Genero	25 al 29 de Junio 2012	SGC
Seguimiento de Gestión de Calidad	02 al 06 de Julio 2010	SGC
Seguimiento de Gestión de Calidad y Taller de Preparación de Instrumentación	02 al 06 de Julio 2010	SGC





Didáctica 2012/2		
Plan de Vida y Carrera y Habilidad del Pensamiento	25 al 29 de Junio 2012	Tutorías
Estrategias, Técnicas y Motivación de Estudio	13 al 17 de Agosto 2012	Tutorías
Planeación y Seguimiento del Proceso Titular	4 al 6 de Enero 2012	Tutorías

De los cuales, 5 fueron de Actualización Docente, quince de Actualización Profesional, tres de Tutorías, 4 de SGC y 7 de Competencias Profesionales, contando con la participación de 221 docentes.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
22	INCREMENTAR DEL 4 % AL 4.5 % LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS BÁSICAS.	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICA	209	ACADÉMICA	161	77%

El objetivo principal del establecimiento de esta meta es fortalecer en los estudiantes la competencia por la generación y aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos.

En el 2012 contamos con la participación de 161 alumnos apoyados por sus asesores en los diferentes eventos: El de Innovación tecnológica, el evento Nacional de Ciencias Básicas en sus etapas: local, regional y nacional.





EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2012

ETAPA LOCAL	55 ALUMNOS	11 ASESORES
ETAPA REGIONAL	35 ALUMNOS	9 ASESORES
ETAPA NACIONAL	19 ALUMNOS	8 ASESORES

De igual forma la participación de en el concurso de Ciencias Básicas se contó con la participación de un equipo representativo del Instituto conformado por:

XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Local)

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	8	51	59
ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	11	4	15
TOTAL	19	55	74

XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Regional)

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	1	4	5
ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	2	1	3
TOTAL	3	5	8

XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Nacional)

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	3	5	8
TOTAL	3	5	8

NOTA: DGEST permitió el registro únicamente de 50 estudiantes para C. Básicas y solicitamos la apertura para la diferencia mostrada.

Para nuestra institución es grato reconocer el esfuerzo de nuestros alumnos participantes en las diferentes actividades, así como también de todos los profesores asesores y al





mismo tiempo exhortarlos a seguir poniendo en alto el nombre del Tecnológico en estos eventos.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
23	LOGRAR QUE EL 12 % DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA.	ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS DE UNA SEGUNDA LENGUA	558	ACADÉMICA	616	100%

Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua en nuestros estudiantes es de primordial importancia, ya que esto dará a nuestros estudiantes un valor agregado que redundará en un mejor desempeño profesional.





En el 2012 el Centro de Idiomas ofreció cursos de inglés a nuestros estudiantes, así como a la comunidad en general. Por lo cual se atendió la demanda de 980 estudiantes. Durante el semestre Febrero – Junio se inscribieron 750, mientras que en el semestre Agosto – Diciembre se reinscribieron 750 y se incorporaron 230 de nuevo ingreso. Además de los cursos, también se aplica el examen de acreditación del idioma inglés para que nuestros estudiantes cumplan con la condición exigida por los programas de estudio para su titulación.

En 2012, 616 estudiantes de nuestra institución acreditaron la competencia en inglés, de la siguiente forma:

- ✓ Presentación de examen, 99 estudiantes
- ✓ Acreditación mediante cursos, 498 estudiantes
- ✓ Por diplomado, 19 estudiantes

IV.2 Proceso estratégico Vinculación.

IV.2.1 Proceso clave. Vinculación Institucional

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
29	LOGRAR QUE EL 80 % DE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERÉS PÚBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.	ESTUDIANTES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	435	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	681	100%





INSTITUCIÓN	FEB-JUN	AGO-DIC	TOTAL
ITCH	260	254	514
ASOCIACION CIVIL	23	37	60
SEP	8	12	20
ICHEA	13	13	26
GOBIERNO MUNICIPAL	4	4	8
IEE	2	4	6
GOBIERNO DEL ESTADO	8	7	15
CIMAV	7	11	18
GOBIERNO FEDERAL	1	3	4
UACH	1	9	2
TOTAL	327	354	681

El Servicio Social de los estudiantes del Instituto es uno de los compromisos morales y legales que se tienen para con la sociedad y es una parte importante en la formación de los nuevos profesionistas, implicando también el desarrollo de una conciencia de compromiso y de participación que se va a lograr a través de acciones como la realización del servicio social. Durante el 2012, 681 estudiantes realizaron su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, lo que nos permitió cumplir con la meta establecida. En la siguiente tabla se presenta la ubicación de los estudiantes en su servicio social.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
24	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO FORTALECERÁ LAS ACTIVIDADES DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN Y APOYARÁ LA ELABORACIÓN DE SU PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL	REUNIONES Y SEGUIMIENTO DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN CONFORMADO Y FORTALECIDO	4	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	3	75%





Desde el mes de junio de 2008 está conformado el Consejo de Vinculación de este Instituto, siendo su Presidente el Ing. Héctor Camacho Villegas; Ex presidente de CANACINTRA y Gerente General de Albachisa; orgullosamente egresado de Instituto Tecnológico de Chihuahua de la carrera de Ingeniería Industrial en Producción.

El Consejo también está integrado por otras distinguidas personalidades: Ing. Alberto Chretin Castillo, Secretario de economía del Gobierno del Estado, Ing. Eduardo Ituarte, Gerente de Operaciones y Mejora continua de planta Chihuahua de Grupo Cementos de Chihuahua, Ing. Jorge Saad López, Director general de EPCOM y de SYSCOM, Ing. Felipe de Jesús Villalobos Escapita, Director Regional de Radiomovil Dipsa S.A . de C.V. (Telcel), M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán, Director del ITCH, M.C. Juan Enrique Sepúlveda Contreras, Subdirector de Planeación y Vinculación, M.C. Fernando José Aguirre Ceballos, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, y como representante de la DGEST el L.A. Gabriel Salazar Hernández, Director del ITCH II.

En el 2012 se llevaron a cabo 3 reuniones del Consejo de Vinculación, las fechas fueron:

- 17 y 31 de mayo (primer semestre).
- 8 de septiembre (segundo semestre)

Los principales asuntos tratados han sido:

- Información del desempeño institucional.
- Análisis de estrategias para reposicionar a la institución.
- Reactivación del Patronato y de la Asociación de Egresados.





- Organización, en su momento a cargo del Patronato, del Sorteo Pantera, para obtener fondos para la institución.
- Estrategias para lograr un Nuevo Campus Tecnológico, así como un Parque Tecnológico.

Nuestro más sincero reconocimiento a la labor realizada por el Consejo de Vinculación, ya que proporciona a nuestra institución una herramienta muy importante para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
26	SE OPERARÁ EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 10 % DE LOS EGRESADOS.	EGRESADOS UBICADOS	732	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1200	100%

El programa de seguimiento de egresados busca contar con un directorio y una base de datos actualizada y confiable de sus egresados, que nos permita saber en qué ámbitos laborales se desarrollan, como ha sido su desempeño profesional y lo más importante, a través de sus opiniones, contar con una herramienta de diagnóstico que permita tener una planeación educativa más precisa.

Éste programa debe llevarse a cabo como lo establece el Procedimiento Técnico-Administrativo, además de la utilización de herramientas como son los sistemas informáticos en línea, para agilizar el proceso de captura y administración de la





información; además este procedimiento se debe realizar a través del Comité de Seguimiento de Egresados, integrado por los Jefes de Proyecto de Vinculación.

A la fecha, los resultados obtenidos no han sido del todo satisfactorios. Se están explorando nuevas estrategias que nos permitan alcanzar las metas y lograr los objetivos de este importante Programa.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
27	OBTENER 1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	REGISTROS OTORGADOS POR EL IMPI, INADUTOR Y SAGARPA	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	0	0%

Trabajando de manera coordinada con el Centro de Patentamiento de CRODE Chihuahua, se han llevado a cabo los siguientes trámites de propiedad:

1. Se Solicitó el registro de modelo de utilidad ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, el mes de octubre de 2012, para el proyecto “Sistema de Calentamiento y lubricación para motores de combustión interna”, el cual se presentó en el Encuentro Nacional de Innovación Tecnológica de los Institutos Tecnológicos. Este proyecto fue





desarrollado por los alumnos: Rolando Martínez Ruiz, Juan Alberto Armendáriz Gómez, Alejandro Muñoz Pacheco, Jesús Fernando Ochoa Ochoa, Miguel Gutiérrez Fajardo con la asesoría de la Ing. Blanca Liliana Villa Rodríguez. Los derechos de propiedad corresponderán: 70% a los autores, 20% al Instituto Tecnológico de Chihuahua, 5% DGEST y 5% a alguna empresa interesada. Actualmente Se encuentran en proceso de examen de fondo en el IMPI que dictaminará a) Si se otorga el derecho exclusivo o b) No cumple con los requisitos de Ley. Sin embargo es casi un hecho que se otorgue porque se realizó la búsqueda del estado de la técnica y no había algo parecido.

2. Se Solicitó el registro de modelo de utilidad ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, el mes de octubre de 2012, para el proyecto “Dispositivo Automatizado Abastecedor de Alimentos para Ganado”, el cual se presentó en el Encuentro Nacional de Innovación Tecnológica de los Institutos Tecnológicos. Este proyecto fue desarrollado por los alumnos y alumna: Irene González Ochoa, Juan Antonio Lucero Velasco, Rubén Muñoz López y Ariel René Arrieta Sánchez con la asesoría del M.C. Juan David Rodríguez López. Los derechos de propiedad corresponderán: 70% a los autores, 20% al Instituto Tecnológico de Chihuahua, 5% DGEST y 5% a alguna empresa interesada. Actualmente Se encuentran en proceso de examen de fondo en el IMPI que dictaminará a) Si se otorga el derecho exclusivo o b) No cumple con los requisitos de Ley. Sin embargo es casi un hecho que se otorgue porque se realizó la búsqueda del estado de la técnica y no había algo parecido.
3. Se inició el trámite, por medio del Centro de Patentamiento, ante la DGEST del pago del trámite al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial para Ingresar la solicitud del registro de modelo de utilidad para el proyecto “Horno Basculante”, el cual se presentó en el Encuentro Nacional de Innovación Tecnológica de los Institutos Tecnológicos. Este proyecto fue desarrollado por los alumnos y alumnas: Zohaila Azahar, José Horacio Reséndiz Domínguez, Carlos Alberto Balderrama Sosa, Erick





Olivos Flores, Griselda Pérez Rivera, Víctor Gustavo Rodríguez Juárez y Juan Gabriel Loya Mancilla; con la asesoría del M.A. Héctor Mendoza Montiel y el Ing. Rodolfo Rodríguez Mercado. Los derechos de propiedad corresponderán: 33% a los autores, 33% al departamento académico, 33% al Instituto Tecnológico de Chihuahua y 1% al Centro de Patentamiento. Una vez que se haga la solicitud al IMPI iniciará el proceso de examen de fondo en el IMPI que dictaminará: a) Si se otorga el derecho exclusivo o b) No cumple con los requisitos de Ley.

4. Se apoyó al alumno Elier Estrada Delgado en su solicitud al Centro de Patentamiento CRODE Chihuahua, para iniciar la de búsquedas relacionadas al dispositivo “Dedales de protección de acero”. Las búsquedas se realizaron en las bases de datos de la US PATENT OFFICE y las bases de datos EUROPEAS. El diseño de este dispositivo lo realizó el alumno como parte de sus Residencias Profesionales y ha sido implementado con éxito en la empresa. Para continuar solo falta definir si el registro se hace a favor del estudiante o de la empresa. Se ha concluido que puede aplicar como modelo de utilidad.
5. Se solicitó al Centro de Patentamiento su asesoría para con el propósito de verificar la posibilidad de patentar el desarrollo tecnológico “dispositivo de vigilancia” el cual fue llevado a cabo por el alumno Aarón Mendoza como parte de sus actividades de Residencias Profesionales. El dictamen fue que no hay posibilidad de protección ya que no cumple con los requisitos de ley: novedad, actividad inventiva y posibilidad de comercialización o aplicación industrial.
6. Se encuentra en la etapa de revisión, por el Centro de Patentamiento, del estado de la técnica del resultado del proyecto “Aparato y Método para el diagnóstico de Múltiples Contactos Mecánicos con rebote Eléctrico”, el cual fue desarrollado por el Dr. Vega, Investigador de posgrado. En este caso se pretende obtener una patente. Los derechos





de propiedad corresponderán: 33% a los autores, 33% al departamento académico, 33% al Instituto Tecnológico de Chihuahua y 1% al Centro de Patentamiento.

7. Se inició el trámite, por medio del Centro de Patentamiento, ante la DGEST del pago del trámite al Instituto Mexicano de Propiedad Industrial para Ingresar la solicitud del registro de patente para el proyecto “Báscula con Control Inteligente para la Dosificación de Materias y Elaboración de Mezclas”, el cual fue desarrollado por el Dr. Rivera, Investigador de posgrado. Los derechos de propiedad corresponderán: 33% a los autores, 33% al departamento académico, 33% al Instituto Tecnológico de Chihuahua y 1% al Centro de Patentamiento. Se estima que en muy corto plazo (20 días) podrá estar presentada la solicitud ante el IMPI

8. Se encuentra en la etapa de revisión, por el Centro de Patentamiento, del estado de la técnica del resultado del proyecto “Método y Sensor Inteligente para el Monitoreo y Control de Energía y/o Agua”, el cual fue desarrollado por el Dr. Rivera, Investigador de posgrado. Para este caso se pretende obtener, ya sea el registro de patente o de modelo de utilidad. Los derechos de propiedad no han sido acordados.

La tabla siguiente resume el estado de los trámites de protección de la propiedad intelectual.

Proyectos con Solicitud de registro de modelo de utilidad ante el IMPI	2
Proyectos en espera de pago de solicitud de registro ante el IMPI	2
Proyectos con revisión por parte del Centro de Patentamiento concluida	1
Proyectos no factibles de proteger	1
Proyectos en revisión del estado de la técnica para patentamiento	2





NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
28	LOGRAR LA INCUBACIÓN DE 1 EMPRESA	EMPRESAS INCUBADAS	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	0	0%

Bajo el nombre comercial Tera Flux, Hermman Arturo Ramírez Trejo (Ing. Electrónico recientemente egresado), Julián Javier Portillo Muñoz (Ingeniero electrónico y estudiante de maestría), Alan Eduardo Carrillo Ceniceros (también egresado de Ingeniería Electrónica), los tres del Instituto Tecnológico de Chihuahua y José Eduardo Payan Rodríguez (Ingeniero en Aeronáutica de la Universidad Politécnica de Chihuahua), están en proceso de incubación de una empresa cuyo objeto es el “Desarrollo de tecnología en la rama de electrónica”, aún no ha sido constituida como una persona moral y a la fecha se han hecho el registro ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público como persona física. El entusiasmo y espíritu emprendedor de los jóvenes les ha llevado a realizar entre otros, los siguientes proyectos:

- Para el Grupo Modelo: Cambio de iluminación convencional a tecnología LED para cuartos fríos y anuncios luminosos.
- Para la empresa Operadora Alcodesa, S.A. de C.V. instalación y fabricación de luminarias exteriores
- Parta la Delegación del IMSS: Proyecto fabricación e instalación de piloto de iluminación interior.
- Para el Instituto Tecnológico de Chihuahua: Instalación de luminarias interiores y exteriores en el edificio B.
- Para la Unidad de Ginecología del IMSS: Instalación de iluminación LED
- Para el Municipio de Chihuahua. Se participa en el Proyecto de tele monitoreo de alumbrado público





Así mismo desarrollaron un prototipo de panel solar el cual actualmente está a prueba en el taller y en etapa de mejora. Es este un proyecto en una etapa temprana para el cual se estima que se requiere de una inversión para el equipamiento de una línea de producción.

En el Instituto Tecnológico de Chihuahua estamos en el proceso de ofrecerles el apoyo y la asistencia fiscal, legal, técnica y en el área de mercadotecnia con el propósito de desarrollar un plan de negocios adecuado para el establecimiento formal de la empresa que les impulse al desarrollo sistemático, coordinado y organizado de un proyecto firmemente sustentado para el desarrollo de los productos y servicios que demanden los clientes, el posicionamiento de la empresa en el mercado y la obtención del financiamiento que los proyectos requieran, con la misión principal de generación de valor económico atractivo para los proveedores de capital y con una visión de crecimiento sostenido y de largo plazo.

IV.3 Proceso Planeación

V.3.1 Proceso Clave. Programación Presupuestal e Infraestructura Física





NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
33	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA INTEGRARÁ SU PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	PLAN MAESTRO	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%

Se elaboró con el apoyo de estudiantes de las siguientes instituciones: Instituto Superior de Arquitectura y Diseño (ISAD), Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Instituto Tecnológico de Chihuahua II (ITCH II), en proyectos de residencias profesionales, una nueva maqueta de la institución que contempla los espacios físicos actuales, así como los proyectados, es decir que contemple el crecimiento por etapas de la infraestructura educativa. Así también, cada jefe de departamento o área tiene la obligación de elaborar el plan de desarrollo del área de su responsabilidad, y de esta manera poderlo contemplar en el Plan maestro de desarrollo de la Institución.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
-------------	------------------------	-----------	---------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------------





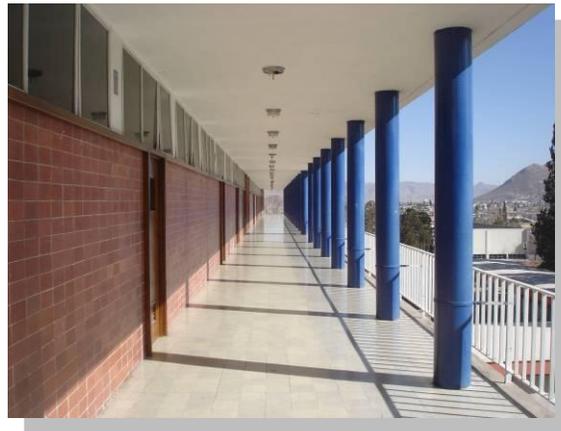
34	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO REALIZARÁ UN DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%
----	--	-----------------------------------	---	--------------------------	---	------

El equipo obsoleto, inoperable o la falta del mismo, es una característica en los talleres y laboratorios que requiere de un seguimiento constante, por lo que se realizó un diagnóstico tanto del equipamiento de los laboratorios como del estado físico de los inmuebles.

Se continúa realizando el seguimiento del inventario de los equipos con los que cuenta cada uno de nuestros laboratorios y que se encuentran en buenas condiciones de uso. Esa información fue capturada por cada uno de los responsables de los laboratorios en un sistema en línea; este sistema fue creado y es administrado por personal de CRODE Celaya, el cual se puede acceder desde la página web de nuestro instituto.

También se cuenta con un diagnóstico de las necesidades de equipamiento de cada uno de nuestros laboratorios, ordenado por prioridad. Se hizo también un análisis de la infraestructura física, dando como resultado, un proyecto de reordenamiento de espacios físicos, impactando en áreas como laboratorio de ingeniería industrial, laboratorios de posgrado, tutorías dependientes del departamento de desarrollo académico y al centro de idiomas del departamento de gestión tecnológica y vinculación.







IV.3.2 Proceso Clave. Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
30	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPARÁ EN LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFIT - 2012)	ELABORACIÓN DEL PROG. DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%

El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 tiene como objetivo “Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con



medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional”, establece como “Diseñar nuevos programas gubernamentales de impulso a la

calidad y de reconocimiento al desempeño que consideren la diversidad del sistema de educación superior”.

El Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2012) es el resultado de una planeación estratégica participativa, que integra grupos de trabajo con personal académico, directivos y funcionarios docentes y administrativos del instituto, como una respuesta a la atención de la estrategia mencionada. El PIFIT fue establecido con la finalidad de crear una cultura de planeación estratégica que nos permita tener una





visión a largo plazo del rumbo que desean tomar las Instituciones de Educación Superior Tecnológica del SNEST.

El 2012, fue el cuarto año que se nos convocó por parte de nuestra Dirección General para la participación en dicho programa, por lo que todas las áreas que conforman a la Institución, nos dimos a la tarea de conocer los mecanismos de participación y las reglas de operación del mismo.

Se hizo un análisis de los proyectos propuestos por las áreas académicas y se integró un documento institucional, que se presentó a los evaluadores del programa, en la Dirección general.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
31	LOGRAR LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD ASÍ COMO FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%





Partiendo de que toda institución gubernamental tiene la obligación de rendir cuentas a su comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño. En el mes de febrero de 2012, el Instituto Tecnológico de Chihuahua hizo entrega del informe de rendición de cuentas 2011 a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) y en el mes de marzo del mismo año en la Hemeroteca se hizo la presentación de dicho informe a la comunidad tecnológica y se puso a disposición de la sociedad en general en la página web de la Institución.

IV.3.3 Proceso Clave. Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
16	LOGRAR QUE EL CENTRO DE INFORMACIÓN DEL INSTITUTO CUENTE CON 35 COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET Y UNA SALA DE VIDEO CONFERENCIAS.	COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET	35	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	35	100%

El Centro de Información cuenta con 35 computadoras con conexión a internet para uso exclusivo de estudiantes, de las cuales 8 están cargadas con 24 libros electrónicos y además cuenta con una sala acondicionada con proyector para presentaciones, con el fin de garantizar el servicio de internet y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.





Con estos avances podemos brindar una educación de calidad a la altura de las requisiciones que demandan las modernas tecnologías de la información y de nuestro estudiante que siempre están a la vanguardia de dichas tecnologías.

Gracias a esto nuestros estudiantes podrán hacer consultas a bibliotecas virtuales, consultar los libros digitales con que se cuenta, así como a las bases de datos, que ayudan mucho en el que hacer académico y de investigación.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
17	INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA EN CÓMPUTO PARA LOGRAR UN INDICADOR DE 10 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA.	ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	8	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	8	100%

Como una contribución al desarrollo social de las naciones, el Instituto de Estadísticas de la UNESCO, así como la OCDE, establecieron una serie de indicadores dedicados a la medición de la infraestructura y utilización de TIC's en los sistemas educativos. Uno de ellos es el número de estudiantes por computadora, estableciendo en 10 el indicador propuesto.

En el año 2012, el Instituto Tecnológico de Chihuahua alcanzó el indicador de 8 estudiantes por computadora, lo que significa que se cuenta con 542 computadoras para uso exclusivo de estudiantes.





Nos da mucho gusto también dar a conocer que se superó otro de los indicadores, que es el de conectar a Internet, preferentemente de banda ancha, al 70% de las computadoras para uso de estudiantes; el Instituto Tecnológico de Chihuahua cuenta con el 100 % de los equipos con acceso a internet de banda ancha.

Se promoverá el que estudiantes y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las tecnologías de la información y la comunicación, como una herramienta indispensable en estos tiempos donde se vive a una gran velocidad.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
18	INCREMENTAR DEL 9 % AL 16 % LAS AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	AULAS EQUIPADAS	16	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	25	100%

La vocación de orientar el uso de las TIC's hacia el desarrollo humano integral exige impulsar su utilización en áreas como la educación, la salud y la cultura.

Por tanto surge la necesidad de avanzar en la medición de las TIC's en estos ámbitos, en lo que se ha denominado uso social de las TIC's.

Se ha establecido un programa gradual de equipamiento de aulas con TIC's, por programa educativo y para uso general. Este programa de equipamiento de aulas se coordina conjuntamente la jefatura de Desarrollo Académico y los jefes académicos.





NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
19	LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO TENGA CONECTIVIDAD A LA RED ACADÉMICA DE INTERNET II	INSTITUTO TECNOLÓGICO CON CONECTIVIDAD A INTERNET II	600	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	600	100%

Esta emergente sociedad del conocimiento, impulsada y sustentada por el uso generalizado de las potentes y versátiles tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), obliga a cambios que alcanzan a todos los ámbitos de la actividad humana. Sus efectos se manifiestan de manera muy especial en las instituciones educativas y eso nos lleva a una profunda reestructuración. Las escuelas no solamente tienen que contar con las nuevas tecnologías, o enseñar materias a través de ellas, sino generarlas. Preparar la gente para que produzcan los cambios que ésta sociedad requiere. Así, nuestra Institución ha estado llevando acciones con el fin de apoyar los proyectos académicos asociados al uso y aplicación de la red académica de internet II.





IV.3.4 Proceso clave. Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
21	LOGRAR QUE EL 45 % DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES, DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS	2499	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	4356	100%

En el Instituto Tecnológico de Chihuahua promovemos el desarrollo integral y armónico de los educandos en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno; en este contexto, estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos.

Así, concebimos el deporte como elemento esencial en la formación personal e integración social de los alumnos, ya que contribuye al desarrollo del espíritu de cooperación y solidaridad, estimula el deseo de éxito en un marco de sana competencia y

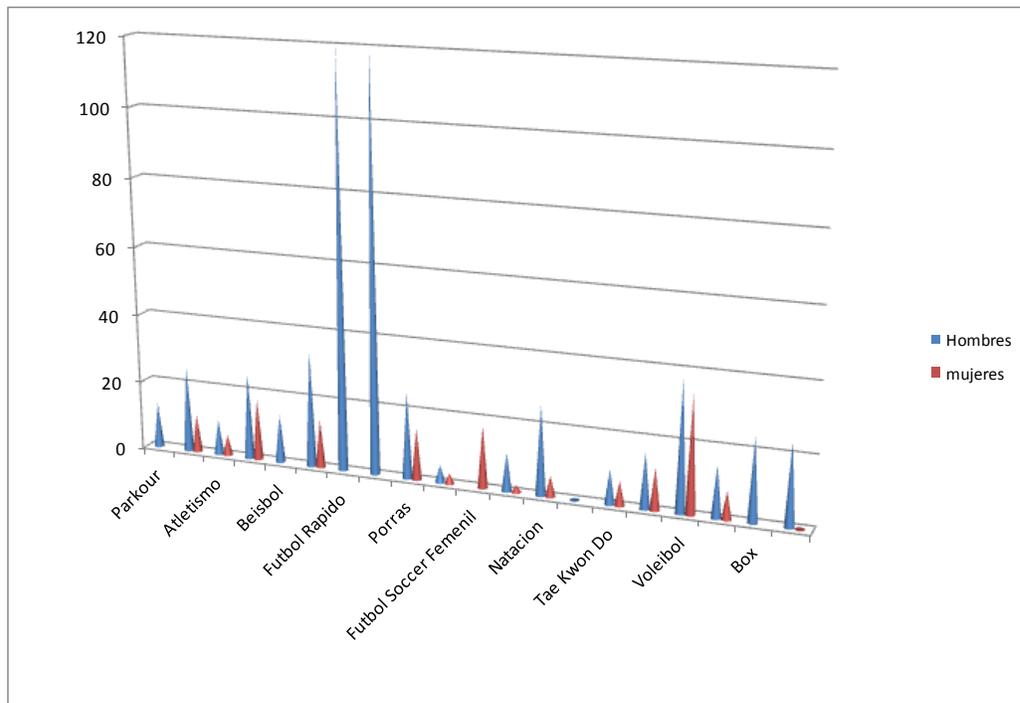


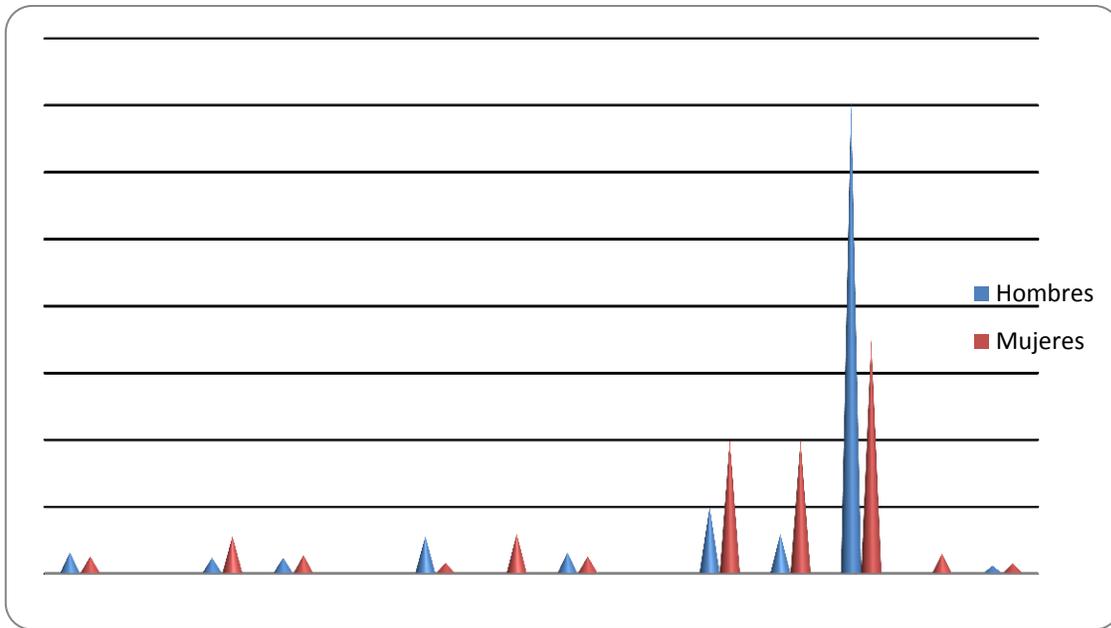


coadyuva al bienestar físico, sicológico y moral de los jóvenes, abriéndole perspectivas de desarrollo vocacional y estilos de vida sanos.

Como parte de la educación integral que se brinda a nuestros estudiantes, se ofrecen actividades de carácter extraescolar, como son las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Participación de alumnos en el área de Deportes y Culturales:





El basquetbol es un referente en cuanto a desarrollo integral del alumno enfocado a obtener resultados más allá de lo estándar, ya que ha logrado en ambas ramas sobresalir a nivel nacional en nuestro sistema de tecnológicos logrando obtener en varonil 6 de los últimos 10 campeonatos y el femenil 3 de estos 12.

También las disciplinas deportivas individuales, como el tenis y el ajedrez nos han proporcionado los últimos dos campeonatos del sistema tecnológico.

Sin descuidar el aspecto incluyente del departamento de actividades extraescolares el cual participa en los eventos convocados por la DGEST tanto cultural, concursos de bandas de guerra y escolta, festival de arte y cultura, concurso señorita tec, existen actividades como el diseño y presentación de muestras de altares de muertos, participación en los desfiles cívicos y deportivos de la ciudad





Entre las actividades deportivas tenemos: futbol rápido, futbol soccer y americano, basquetbol, voleibol, voleibol playero, natación, disciplinas de atletismo, beisbol, softbol, tenis, tae kwon do, karate do, por mencionar algunos de ellos. En las actividades culturales se tienen grupos de danza moderna y folklórica, música, escultura, teatro, etc. En las actividades cívicas se cuenta con el grupo de banda de guerra y escolta. Todos los grupos antes mencionados incluyen las ramas femenil y varonil.

En 2012 se logró la participación de 4356 estudiantes en al menos una de las anteriores actividades.

IV.4 Proceso Estratégico de Calidad

IV.4.1 Proceso Clave. Gestión de la calidad.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
7	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO ALCANZARA EL NIVEL 2 DE SU SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2008.	NIVEL DE MADUREZ	2	CALIDAD	2	100%

Después del logro de la certificación en el sistema ISO 9001:2008 se tiene la tarea de mantenerla, siendo de suma importancia la continuidad en la norma, ya que el certificado que se obtuvo no marca la conclusión de un proyecto, sino es más bien el inicio. Debemos recordar que el SGC es un sistema vivo es un sistema dinámico que requiere estarse alimentando continuamente. Es un sistema que nos debe de servir como herramienta estratégica para la mejora continua en la toma de decisiones, nos debe de dar las bases





para medir, controlar y mejorar su proceso educativo, su servicio educativo y la percepción de los estudiantes con respecto a ese servicio educativo que se está ofreciendo”.

Además debemos recordar que la Dirección de Programas de Innovación y Calidad tiene dos proyectos más aparte de la Certificación en ISO 9001; uno es la Certificación de Sistemas de Gestión Ambiental con base a la NORMA ISO 14001, y ya se tienen 21 planteles que están participando; otro en el cual el ITCH ya está participando es la Certificación de los Sistemas de Gestión en base al MEG (Modelo de Equidad de Género) promovido de manera conjunta con el Instituto Nacional de la Mujeres.”

Es importante destacar que al implementar un Sistema de Gestión de Calidad da como consecuencia una mejor comunicación con los estudiantes y una gestión de recursos más eficaz, ya que al evaluar los resultados se impulsa un proceso de mejora continua que nos ayuda a consolidar una cultura de calidad.

Debemos reconocer las cosas que se hacen bien y trabajando en aquellas que se tiene oportunidad de mejora; también se tiene que promover la colaboración profesional entre los docentes, de igual manera que se haga uso de las herramientas estadísticas y que hagamos uso de nuestros procesos de acciones correctivas y preventivas.

Trabajemos juntos para fortalecer el sistema de gestión de la calidad que nos motive a hacer de la calidad nuestra filosofía personal y nos impulse a buscar soluciones que agreguen valor a nuestro proceso educativo.





GL 

Certificado

Germanischer Lloyd Certification México, S. de R.L. de C.V. - México, D.F.
Certifica que el

Instituto Tecnológico de Chihuahua
Avenida Tecnológica 2906, Col. 10 de Mayo, Chihuahua, Chihuahua C.P. 31310

Ha establecido y mantiene un Sistema de Gestión de la Calidad, aplicable al:
Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del Título y cedula profesional de Licenciatura.

A través de una auditoría realizada al sistema de gestión de la organización, Germanischer Lloyd Certification México ha evidenciado que el Sistema de Gestión de la Calidad cumple con los requisitos de la normativa:

ISO 9001: 2008

La validez de este certificado está sujeta a una apropiada aplicación y mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad de la organización, de conformidad con los requerimientos establecidos en la normativa de referencia. Lo anterior será monitoreado y controlado por Germanischer Lloyd Certification México.

Este certificado es válido del 28 de mayo de 2010 hasta el 27 de mayo de 2013.
México, D.F. 28 de mayo de 2010.

Certificado No. **QS-230-MX**



ORGANISMO MEXICANO DE Acreditación y certificación
No. de Acreditación N° 0008
Vigencia de Acreditación
a partir del 09/05/09
con vencimiento 2012-05-06



Alejandro Rios

Germanischer Lloyd Certification México, S. de R.L. de C.V. - Bulevar de Durazno 75-506, Bosques de las Lomas, México D.F., C.P. 11700

Página 1 de 1
07/05/2010





AUTOEVALUACION DE LOS ELEMENTOS CLAVE DEL SGC EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHIHUAHUA

		Fecha:	14 de Febrero de 2012
Responsable:	Representante de la Dirección para el SGC		
Equipo Participante:	Subdirectores del Instituto		
Lugar:	Oficina de la Subdirección de Planeación		
Objetivo:	Medir el grado de madurez del SGC		

La siguiente autoevaluación se basa en los criterios propuestos por la norma ISO9004:2008, para medir el grado de madurez del SGC dentro de las organizaciones.

La meta establecida para el año 2011: **Nivel 2**

Elemento Clave	Pregunta	Estimación
Gestión	¿Cuál es el centro de interés de la Dirección	2.5
	¿Cuál es el Enfoque de Liderazgo?	2.5
	Promedio	2.5
Estrategia y Política	¿Cómo se decide que es lo importante?	3
Recursos	¿Qué se necesita para obtener resultados?	2
Procesos	¿Cómo se organizan las actividades?	1.5
Seguimiento y Medición	¿Cómo se logran los resultados?	1.5
	¿Cómo se realiza el seguimiento de los resu	1.5
	Promedio	1.5
Mejora, innovación y Aprendizaje	¿Cómo se deciden las prioridades de mejor	1.5
	¿Cómo tiene lugar el aprendizaje?	1
	Promedio	1.25

Resultado General

AREA	RESULTADOS
Gestión	2.50
Estrategia y Política	3.00
Recursos	2.00
Procesos	1.50
Seguimiento y Medición	1.50
Mejora, innovación y Aprendizaje	1.25
	1.96

Nivel Alcanzado	2
------------------------	----------





NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
36	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CERTIFICARÁ SUS PROCESOS EDUCATIVO, CONFORME A LA NORMA ISO 14001:2004.	CERTIFICACION ISO 14001	1	CALIDAD	1	100%

Atendiendo lo estipulado por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Chihuahua donde se establece la meta de iniciar los procedimientos para lograr la certificación en la norma ISO 14001:2004, trabajos que tuvieron inicio con la primera reunión regional promovida por Dirección General el siete de noviembre de 2010 en Ciudad Juárez Chihuahua, donde se buscó introducir a los miembros de los Comités del Sistemas de Gestión de Calidad de los Instituto Tecnológicos de la región en los requisitos generales y específicos de la norma ISO 14001:2004. Dando pie al compromiso Institucional de capacitación, formación y formulación de procedimientos para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA).

Y continuando con los trabajos el Instituto Tecnológico de Chihuahua obtiene la certificación de que su Sistema de Gestión Ambiental (SGA) cumple con la norma ambiental ISO 14001:2004.

Nuestro reconocimiento al Personal Docente, Administrativo y Estudiantes que hicieron posible este gran logro.

Se cumplió con la meta, pero el objetivo será seguir reforzando nuestro Sistema para mantener por mucho tiempo la certificación.







IV.4.2 Proceso Clave. Capacitación y desarrollo.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
32	LOGRAR QUE EL 100 % DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.	PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	168	CALIDAD	22	7.63%

Esta es una de las metas donde no se tuvieron los resultados esperados. El Departamento de Recursos Humanos llevó a cabo la detección de necesidades de capacitación mediante los formatos establecidos.

En función de la información que se recabó de las encuestas, se elaboró el programa anual de capacitación del 2013.





IV.4.3 Proceso Clave. Servicios Escolares

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
11	LOGRAR INCREMENTAR DEL 12 % AL 15 % LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES.	ESTUDIANTES CON BECA DE PRONABES	627	CALIDAD	606	96.6%

Las becas con que se cuenta en el Instituto son básicamente de dos tipos: Becas PRONABES (Programa Nacional de Becas de Educación Superior) que se conforma con fondos Estatales y Federales; y becas de Educación Superior entre las que están: las becas de Titulación, las de Excelencia Académica, las de Servicio Social y las de Vinculación. Las becas de educación superior también las tramita PRONABES, pero con recursos solamente federales. Ambos programas son mutuamente excluyentes y en plan anual.

Así mismo es pertinente comentar que tenemos establecido el rubro de becas alimenticias para estudiantes en condiciones desfavorables.





IV.5 Proceso Estratégico de Administración de Recursos

IV.5.1 Proceso Clave. Administración de Recursos Humanos.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
35	GARANTIZAR LA TRANQUILIDAD Y ESTABILIDAD DEL PERSONAL DEL INSTITUTO, AL CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE LABORAL, MEDIANTE: EL TRAMITE OPORTUNO DEL 100% DE LAS SOLICITUDES DE PRESTACIONES PROCEDENTES, LA ENTREGA OPORTUNA DEL 100% LAS NÓMINAS CONCILIADAS Y LA PARTICIPACIÓN DEL 100% DEL PERSONAL CONVOCADO EN AL MENOS UNO DE LOS EVENTOS DE INTEGRACIÓN DEL INSTITUTO.	SERVICIOS GESTIONADOS	3	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	3	100%

El Departamento de Recursos Humanos es el encargado de gestionar y realizar los trámites requeridos y solicitados por el personal de la Institución, así como también de darles seguimiento hasta obtener una resolución.

TRAMITES REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS EN EL 2012

RECURSOS HUMANOS TRAMITES CORRESPONDIENTES ENERO – JUNIO 2012			
Cantidad	Trámite	SOLICITADOS	EFFECTUADOS
2	REEXPEDICIONES	2	2
6	GRATIFICACIONES POR JUBILACION	6	6
37	ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD	37	37
11	ESTIMULOS S.E.P. DOCENTES	11	11
18	CONCEPTO 49 (BECA ACADEMICA)	18	18
33	CONCEPTO 24 (AGUINALDO)	33	33
10	CONCEPTOS 69 Y 66	10	10
0	(PUNTUALIDAD Y ASIST. Y PERM. ECONOM.)	0	0





3	CONCEPTO 69 (PUNTUALID. Y ASIST)	3	3
2	CONCEPTO 19 (DESCUENTO INDEBIDO)	2	2
1	C-07 INCLUYE "FA"	1	1
1	GRATIFICACION POR INVALIDEZ	1	1

RECURSOS HUMANOS TRAMITES CORRESPONDIENTES ENERO – JUNIO 2012			
Cantidad	Trámite	SOLICITADOS	EFFECTUADO S
3	CONCEPTO 24	3	3
1	C-07 INCREMENTO SALARIAL	1	1
14	GRATIFICACION POR JUBILACION	14	14
2	REEXPEDICIONES	2	2
1	C-19 (DESCUENTO INDEBIDO)	1	1
1	PAGO POR RENUNCIA	1	1
1	PAGO POR INVALIDEZ	1	1
7	ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD	7	7
8	ESTIMULOS S.E.P. ADMVAS.	8	8





V. Captación y Ejercicio de los Recursos.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua a través del Departamento de Recursos Financieros realiza la captación de recursos económicos.

Este departamento además de ser el responsable de la captación de recursos por ingresos propios, coordina el proceso clave de administración de recursos financieros inherente al proceso estratégico de administración de recursos, de conformidad con el Modelo Educativo vigente en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST).

Al inicio de cada semestre, principalmente de las cuotas de inscripción de los estudiantes, es cuando se tiene la mayor captación de recursos, que si bien no son suficientes para atender los grandes requerimientos de la Institución, nos permite avanzar hacia el logro de las metas establecidas.





V.1. Ingresos de Recursos Financieros de la Institución 2012.

V.1.1 Ingresos propios.

Los ingresos de nuestra Institución en el año 2012 fueron de la siguiente forma:

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	
ACREDITACIÓN, CERTIFICACIÓN Y CONV. DE ESTUDIANTES	\$270.00
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	\$275,340.00
EXPEDICIÓN Y OTORGAMIENTO DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$233,170.00
EXAMENES	\$86,050.00
EXAMEN DE ADMISIÓN	\$1'278,380.00
EXAMEN DE CERTIFICACIÓN SOLID WORKS	\$10,200.00
OTROS	\$18,200.00
Subtotal	\$1'901,610.00
APORT. Y CUOTAS DE COOP. VOLUNTARIAS	
INSCRIPCIONES	\$2,216,955.00
REINSCRIPCIONES	\$15'243,230.00
CURSOS DE VERANO	\$1,116,600.00
MAESTRÍA ADMINISTRACIÓN	\$163,925.00
DIPLOMADO INGLES	\$2,708,475.00
TRÁMITE DE TITULO Y CEDULA PROFESIONAL	\$514,108.00
DIPLOMADO SOFTWARE PARA ENSEÑANZA	\$500.00
DOCTORADO	\$16,590.00
RECARGO POR EXTEMPORANEIDAD	\$39,145.00
MAESTRÍA MANUFACTURA	\$335,193.00
MAESTRÍA ELECTRÓNICA	\$191,230.00
SEMESTRE CAPACITACIÓN	\$734,100.00
APORTACIÓN Y COOPERACIÓN Y DONACIONES AL PLANTEL	\$1,300.00
CONGRESOS ELECTRO	\$97,400.00
ALBERCA	\$133,265.00
DONACIONES BIBLIOTECA	\$127,185.00
RECARGO EXTEMPORANEO BIBLIOTECA	\$76,050.00
APORTACIÓN FUNDACIÓN EDUCACION SUPERIOR EMPRESA	\$139,000.00
APORTACIONES CAFETERIA	\$13,103.66
CONGRESO DE MERCADOTECNIA	\$41,100.00
PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	\$737,462.00
SINODALÍAS	\$189,800.00





SISTEMA HÍBRIDO DE DETECCIÓN DE FUGAS SENER-CONACYT	\$156,250.00
FOMIX SISTEMAS DE PERCEPCIÓN VISUAL	\$11,000.00
CONCERTO	\$69,610.00
ENCUENTRO DE MINIROBOTICA	\$30,000.00
APORTACIONES SERVICIO DE COPIADO	\$26,000.00
ANUIES PROYECTOS DE DESARROLLO (PODCASTS EDUC., MEDIA PLAYER)	\$100,000.00
OTROS	\$5,295.00
FORTALECIMIENTO A LA IMAGEN INSTITUCIONAL	\$48,410.00
Subtotal	\$25'282,281.66
SERVICIOS GENERALES	
VIAJES ALUMNOS	\$129,654.30
Subtotal	\$129,654.30
TOTAL	\$27,313,545.96

V.1.2 Ingresos por Recurso Federal 2012

INGRESO DE MINISTRACIONES DIRECTAS	
INGRESOS MINISTRACIONES DIRECTAS	\$303,000.00
SISTEMA DE IDENTIFICACION A DISTANCIA POR FUSION	\$246,000.00
TOTAL	\$549,000.00

V.1.3 Total de Ingresos Institucionales 2012

INGRESOS INSTITUCIONALES 2012	
INGRESOS PROPIOS	\$27'313,545.96
INGRESOS POR RECURSO FEDERAL	\$549,000.00
GRAN TOTAL	\$27'862,545.96





V.2. Egresos de Recursos Financieros de la Institución 2012.

V.2.1 Egresos por Partida Presupuestal (ingresos propios).

CLAVE	NOMBRE	EGRESO POR PARTIDA
1211	HONORARIOS	2,036,210.19
1231	RETRIBUCIONES POR SERVICIOS DE CARÁCTER SOCIAL	54,000.00
1344	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	1,326,418.00
Total Capítulo 1000		3,416,628.19
2111	MATERIAL Y ÚTILES DE OFICINA	465,764.42
2161	MATERIAL DE LIMPIEZA	209,127.63
2121	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	127,864.67
2141	MATERIAL Y ÚTILES PARA PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMATICOS	491,881.61
2152	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA (LIBROS)	325,357.62
2214	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIA Y ENTIDADES	309,711.71
2911	HERRAMIENTAS MENORES	119,064.00
2941	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE COMPUTO	188,359.72
2491	MATERIALES DE CONSTRUCCION	132,517.62
2471	ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS	153,319.28
2481	MATERIALES COMPLEMENTARIO	169,229.29
2461	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRÓNICO	732,598.98
2421	CEMENTOS Y PRODUCTOS DE CONCRETO	1,034.95
2431	CAL YESO Y PRODUCTOS DE YESO	13,273.96
2441	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	64,367.88
2451	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	7,533.04
2511	PRODUCTOS QUIMICOS BÁSICOS	49,885.95
2521	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	6,427.40





2531	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	17,311.17
2541	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	710.93
2551	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	397,655.78
2612	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERV. PÚB. Y LA OP. DE PROGR. PÚB	453,689.73
2613	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERV. ADMVOS.	2,397.00
2615	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA Y EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	226,613.86
2711	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS	945,638.11
2721	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	10,221.34
2731	ARTICULOS DEPORTIVOS	143,620.61
2921	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	43,274.09
2931	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION, EDUCACIONAL Y RECREATIVO	8,378.43
2961	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	126,842.93
2981	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	20,281.03
2991	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE OTRO BIENES INMUEBLES	39,196.39
Total Capítulo 2000		6,003,151.13
3181	SERVICIO POSTAL	10,420.54
3141	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	135,989.00
3171	SERVICIOS DE CONDUCCION DE SEÑALES ANALOGICAS Y DIGITALES	434,907.98
3111	SERVICIO DE ENERGIA ELÉCTRICA	126,352.00
3121	GAS	87,925.00
3261	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO	174,677.89
3232	ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	79,866.00
3271	PATENTES, REGALÍAS Y OTROS	724,221.02
3341	SERVICIO PARA CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	68,253.59
3331	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION DE PROCESOS	70,218.43
3362	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	468,474.36
3363	IMPRESIONES DE DOCTOS. OFICIALES P/LA PRESTACION DE SERV. PUBLICOS, IDENTIFICACION, ETC.	191,069.79
3364	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	4,515.80
3365	INFORMACION EN MEDIOS MASIVOS DER. DE LA OP. Y ADMON DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	89,061.54
3381	SERVICIOS DE VIGILANCIA	958,390.42
3391	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	





		1,097,289.84
3411	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	4,099.33
3451	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	166,577.65
3921	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	102,005.00
3521	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	143,475.89
3531	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE BIENES INFORMATICOS	54,410.37
3571	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	127,566.44
3511	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	1,281,159.53
3512	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	338,937.00
3581	SERVS. DE LAVANDERIA, LIMPIEZA, HIGIENE Y FUMIGACION	117,003.02
3551	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUESTRES Y FLUVIALES	88,916.79
3591	SERVICIOS DE JARDINERIA Y FUMIGACIÓN	25,339.00
3611	DIFUSIÓN DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GUBERNAMENTALES	100,818.61
3711	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y SUPERVISIÓN	422,025.28
3714	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	615,279.88
3716	PASAJES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	48,982.82
3721	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES DE CAMPO Y SUPERVISIÓN	27,249.00
3724	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	12,903.08
3726	PASAJES TERRESTRES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	3,887.25
3751	VIATICOS NACIONALES P/LABORES EN EL CAMPO Y SUP.	569,218.14
3754	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	264,326.19
3762	VIATICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	82,701.65
3821	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	1,426,785.83
3831	CONGRESOS Y CONVENCIONES	1,165,111.34
Total Capítulo 3000		11,910,412.29
4411	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	577,822.95
4412	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	116,899.49
Total Capítulo 4000		694,722.44





5111	MOBILIARIO	583,870.39
5191	EQUIPO DE ADMINISTRACION	33,812.30
5211	EQUIPOS Y APARARATOS AUDIVISUALES	7,992.40
5231	CAMARAS FOTOGRAFICAS Y VIDEO	138,509.80
5291	OTRO EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	98,600.00
5621	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	402,055.44
5641	SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO, CALEFACCIÓN Y REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL Y COMERCIAL	123,284.80
5651	EQUIPO Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES	42,066.18
5661	MAQUINARIA Y EQUIPO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	1,260.00
5151	BIENES INFORMATICOS	1,145,592.81
5311	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	85,152.12
5671	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS	15,470.19
5691	OTROS EQUIPOS	29,350.18
Total Capítulo 5000		2,707,016.61
TOTAL DE CAPÍTULOS		24,731,930.66





V.2.2 Recursos ejercidos por Proceso Clave y Estratégico.

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA DEL PROCESO CLAVE	PROCESO CLAVE 2012	RECS. EJERCIDOS POR PROCESO CLAVE
1	PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	
1	PROCESO ACADEMICO	16,459,459.58
Subtotal		16,459,459.58
2	PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN	
2	PROCESO VINCULACION	399,510.28
Subtotal		399,510.28
3	PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN	
3	PROCESO PLANEACION	4,007,236.16
Subtotal		4,007,236.16
4	PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD	
4	PROCESOS CALIDAD	1,836,080.34
Subtotal		1,836,080.34
5	PROCESO ESTRATÉGICO ADMÓN. DE RECURSOS	
5	PROCESO ADMINISTRACION DE RECURSOS	2,029,644.30
Subtotal		2,029,644.30
TOTAL		24,731,930.66





V.2.3.Total de Egresos Institucionales 2012

EGRESOS INSTITUCIONALES 2012	
GASTOS DE INGRESOS PROPIOS	\$24,731,930.66
GASTOS DE RECURSO FEDERAL	\$549,000.00
TOTAL	\$25,280,930.66

V.3 Patrimonio Presupuesto por ejercer de Ejercicios Anteriores y Actuales.

V.3.1 Remanentes de Recursos.

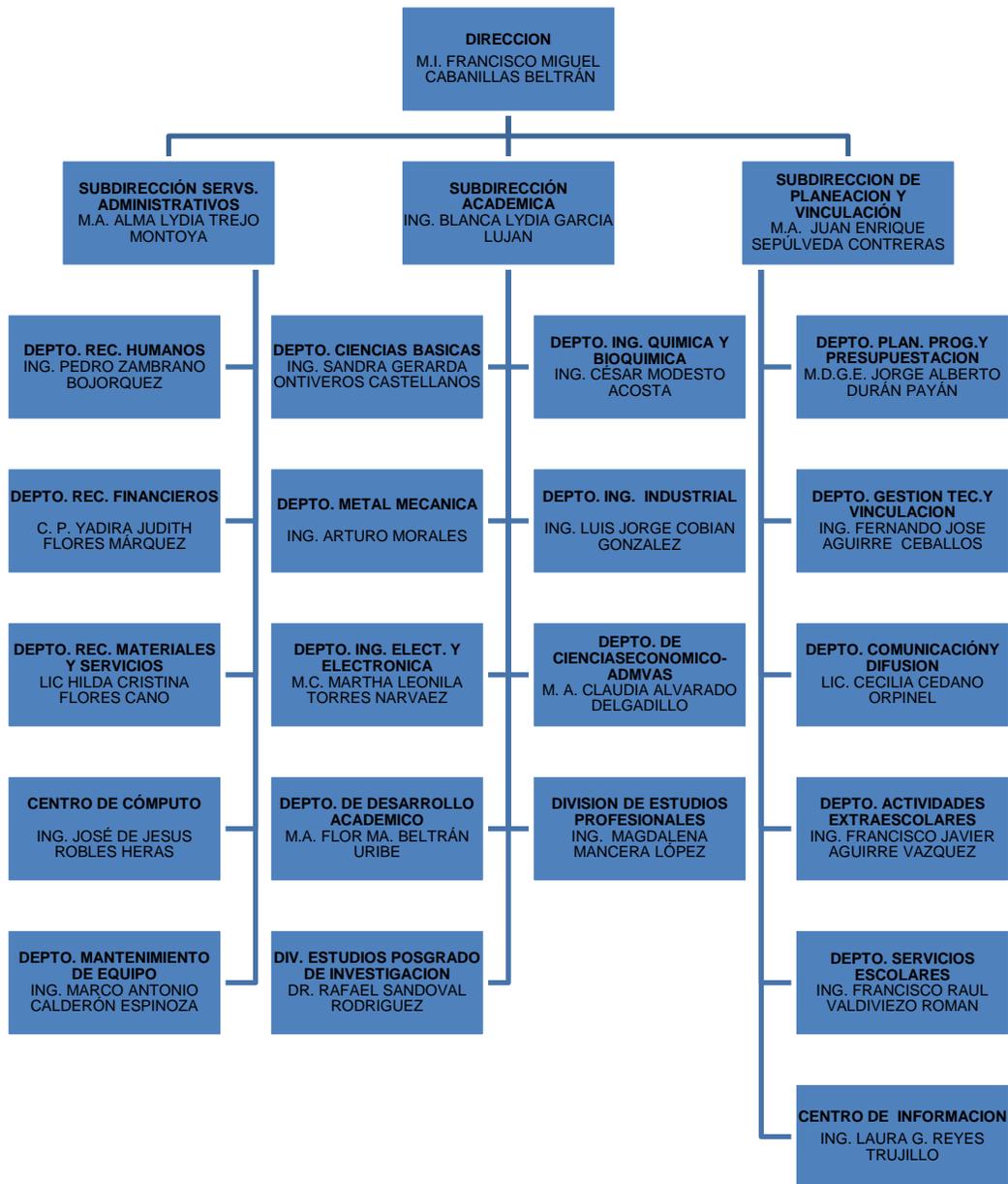
REMANENTE 2012	
SALDO EN CAJA	\$784.40
SALDO EN BANCOS	\$7,464,766.64
INGRESOS PROPIOS	\$5,865,655.36
PROYECTO "DECAPADO DE LA EMPRESA AUTOTECNICA"	\$178,200.00
PROYECTO "DESARROLLO DE DISPOSITIVO DE LOCALIZACIÓN"	\$81,368.00
PROYECTO "SISTEMA DE CONTROL DE MEZCLAS"	\$101,400.00
PROYECTO AUDIO GUIA MOVILES (SINED-ANUIES)	\$100,000.00
PROYECTO SENER-CONACYT	\$89,989.56
PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL	\$737,462.00
PROMEP	\$252,691.72
APORT. FUNDACION EDUCACION SUPERIOR EMPRESA	\$58,000.00
SALDO EN FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS	\$131,194.50
SALDO EN DEUDORES DIVERSOS	\$138,750.66
SALDO EN ANTICIPO A PROVEEDORES	\$47,767.17
SALDO EN ACREEDORES DIVERSOS	-\$858,976.67
SALDO EN PROVEEDORES	-\$185,082.26
REMANENTE 2012 POR APLICAR	\$6,739,204.44





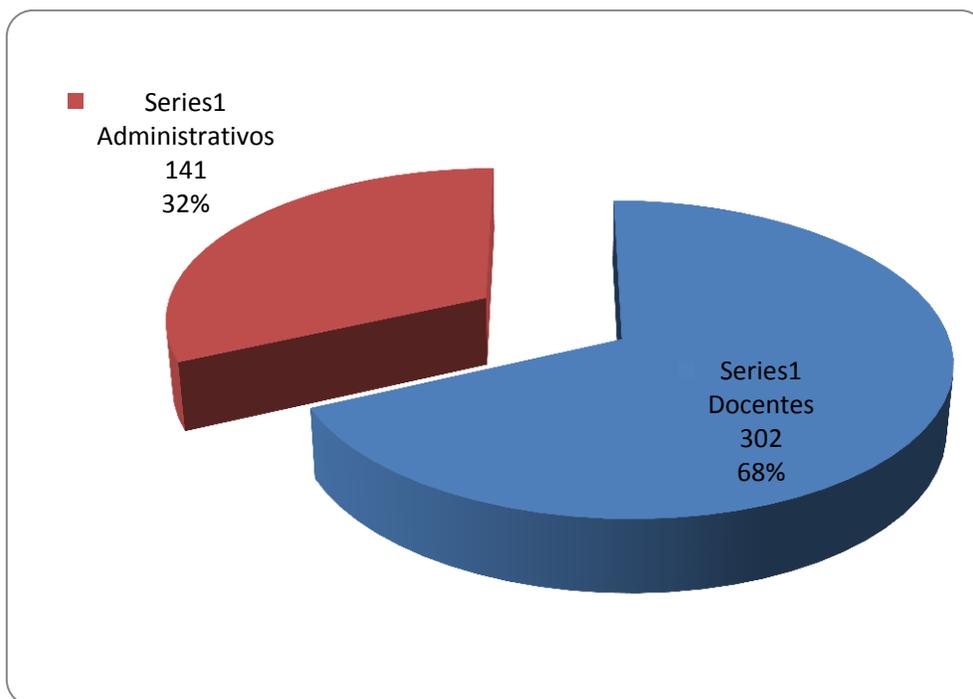
VI. Estructura Académico-Administrativa del plantel.

El principal recurso con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Chihuahua es su gente. Su estructura académico-administrativa durante el 2012 fue la siguiente: Director, 3 Subdirectores y 20 Jefes de Departamento.





Personal del ITCH: El Instituto cuenta con una plantilla de 443 empleados, distribuidos de la siguiente forma:

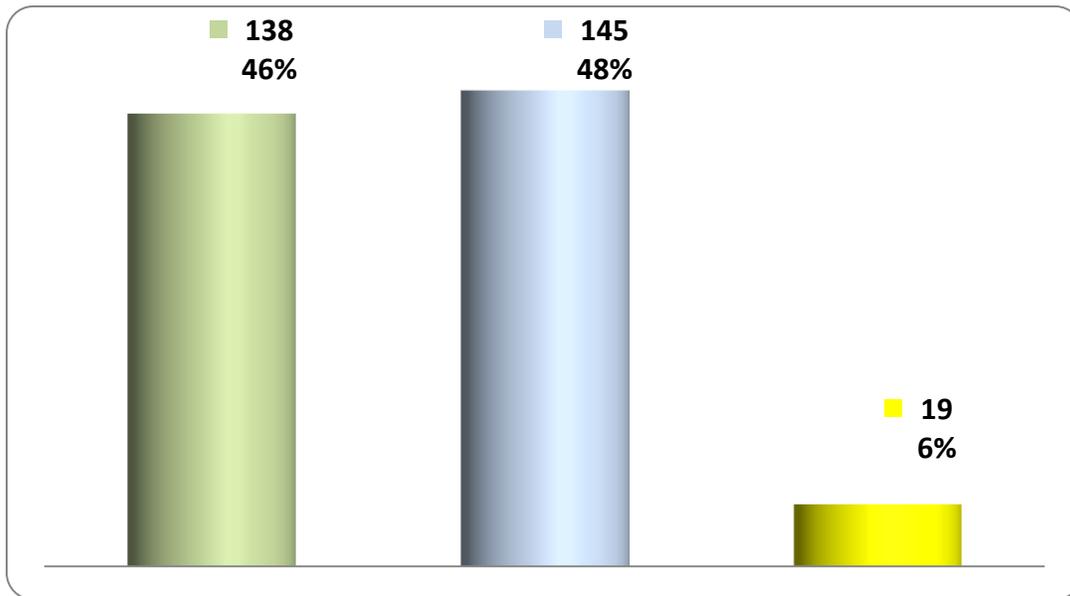


De acuerdo al **grado o nivel de estudios** el personal docente con que cuenta el instituto, se clasifica de la siguiente manera: licenciatura, maestría y doctorado.

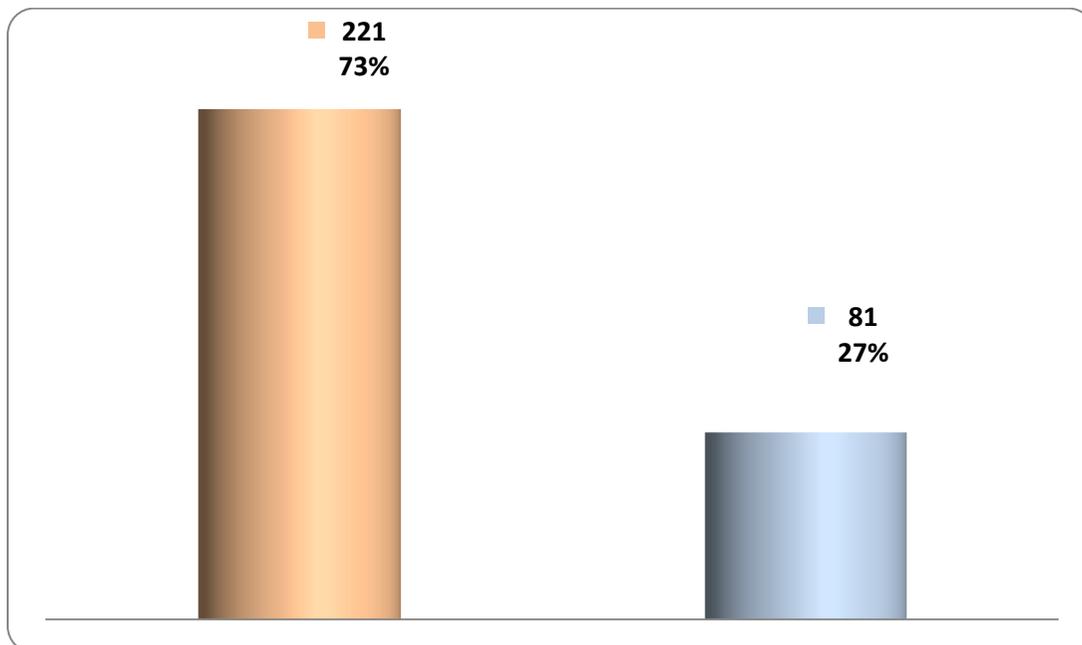




PERSONAL DOCENTE POR GRADO DE ESTUDIOS



La siguiente gráfica muestra la clasificación del total de personal docente en profesores de tiempo completo (PTC) y profesores de asignatura de un total de 302 docentes.

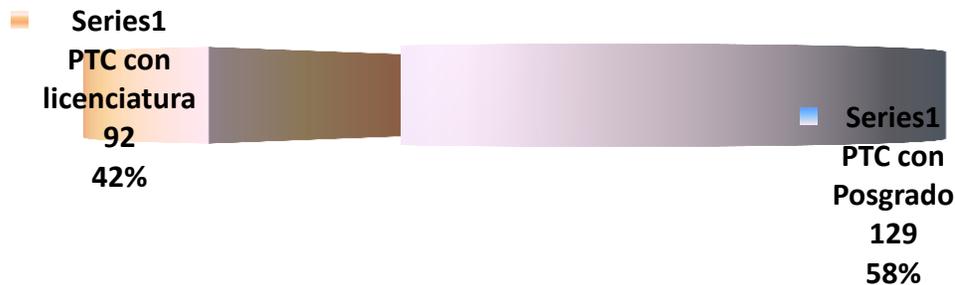


Aquí se muestra la gráfica de profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado; cantidad que en 2012 alcanzó el 58 %.





Profesores de tiempo completo con Posgrado



VII. Infraestructura del Plantel

La infraestructura del Instituto Tecnológico de Chihuahua sirve de soporte para el desarrollo de sus actividades y su funcionamiento, necesario dentro de una estructura organizacional. El Tecnológico está establecido sobre una superficie de 20 hectáreas y cuenta con 25 edificios:

- 104 aulas de clases, 17 Laboratorios, 2 Talleres, 174 cubículos para docentes.
- 3 Edificios administrativos.
- 3 Instalaciones culturales (danza, banda guerra, escultura)
- 7 Instalaciones deportivas (futbol soccer, futbol americano, futbol rápido, beisbol, gimnasio, alberca).

VII.1 Programa de obra.

Mediante las gestiones hechas por la administración se ha podido lograr el apoyo para fortalecer la infraestructura física con la que cuenta la institución, logrando realizar 33 proyecto a lo largo del año, los cuales se refieren a obras de construcción, proyectos





eléctricos renovación de puertas, ventanas y herrería, infraestructura en tecnologías de la información, remodelaciones de edificios, talleres, laboratorios oficinas etc. Y obras de climatización.

Durante el periodo Enero Junio del 2012 se realizaron las siguientes obras:

La construcción de la sala de cómputo para el edificio ACG, obra que inicio en el mes de Febrero y termino en Junio, la cual tuvo una inversión de \$35,000.00, siendo esta obra de gran ayuda para brindar a nuestros estudiantes el servicio que necesitan.

También se instalaron medidores de energía eléctrica en la avenida Tecnológico para poder dar funcionamiento a la subestación de 1000 KVA'S, obra que inicia con la entrega del transformador en el mes de Febrero y concluye en Agosto, obra de gran importancia para dar un adecuado servicio y terminar con problemas eléctricos que se venían presentando en varios edificios, entre ellos el edificio "R", el centro de información y centro de cómputo. En dicha obra se invirtió \$370,704.04.

En el mes de Mayo, se inicia con la remodelación del segundo y tercer piso del edificio "C", obra que consto de pintura, cambio de puertas, ventanas y herrería de las aulas, baños y oficinas que se encuentran en las mencionadas áreas, esta obra tuvo un costo de \$ 131,643.38 y se concluyó en el mes de Agosto.

Nuestra banda de guerra y escolta son emblemas de nuestra institución, por su calidad la cual se hace valedera por el reconocimiento que se le otorga tanto a nivel local como nacional, y en vistas de que continúen con ese empeño que han mostrado, se le realizaron





adaptaciones al local que se les tiene asignado mejorando significativamente este espacio, obra en la que se invirtieron \$ 50,978.50.

Otra obra que cabe destacar es la remodelación de los baños para alumnos que se encuentran en el gimnasio de nuestro instituto, obra para la cual se invirtieron \$ 96,146.60.

Buscando también brindar un espacio digno para quien se encuentra al frente de las aulas y a los que vale hacer un justo reconocimiento, se remodelo la sala docente ubicada en el edificio "C", obra que fue desde la redistribución y pintura, hasta el cambio de mobiliario.

En lo que respecta al segundo periodo del 2012 se realizaron las siguientes obras:

Se renovaron las puertas, vidrios y herrería de la planta baja del edificio "C", obra que tuvo un costo mayor a los \$60,000.00 y con el cual se le dio una mejor fisonomía y funcionalidad a dicha área.

Una obra que es de gran relevancia, ya que era una de las principales inquietudes manifestadas por nuestros estudiantes, fue el encarpetado del estacionamiento de alumnos, específicamente el que se encuentra por el acceso de la av. de las industrias, esta obra no tuvo un costo para el tecnológico ya que mediante gestiones con la secretaría de comunicaciones y obras públicas de gobierno del estado se logro que dicha institución realizara la obra.





Otra obra que apoyo la secretaría de comunicaciones y obras públicas fue la limpieza del terreno ubicado en las avenidas Industrias y Agustín Melgar, misma que tampoco represento un costo para el Instituto Tecnológico de Chihuahua.

Se le dio seguimiento a los proyectos de carácter eléctrico dando continuidad al anillo eléctrico, obra de gran relevancia para nuestro instituto por ser de carácter urgente ya que la infraestructura que se venía manejando con anterioridad, no soportaba las cargas de corriente que las nuevas necesidades institucionales requieren, en este periodo se le toco turno a la etapa de los edificios “B”, “C” y “D”, los cuales ya cuentan con la capacidad necesaria para soportar sus cargas comunes y además las de proyectos futuros; esta inversión se estima en \$900,00.00.

El gimnasio también fue objeto de remodelaciones; en la sala de juntas se renovó el falso plafón, se le dio mantenimiento a la duela y al gimnasio de pesas se le pinto y coloco piso anti fatiga.

Otra área a la que se le remodelo fue al Centro de Educación Continua “CEC”, el cual se pintó, se le colocaron pizarrones y pantalla nuevos, obra que dignifica aún más el recinto que tanto servicio da a la comunidad.

En este periodo se continuo con el cambio de luminarias por tecnología led dando lugar al cambio de las mismas en el edificio “B” tanto en pasillos como en aulas, obra en la que se invirtió un monto de \$ 218,312.00 y con la cual se redujo en más de 40% el consumo de energía eléctrica en el mencionado edificio.

En el edificio “C” también se continuaron este tipo de obras siendo los pasillos a los que les toco el cambio de luminarias.





En el centro de idiomas también se continuó el proyecto de remodelación, en su segunda etapa, se levantaron aulas y se les colocó piso, con esto se pretende dar un servicio de mejor calidad a los usuarios del mismo centro, ya que continuamente la población en este se encuentra creciendo, en esta etapa se invirtió un total de \$ 176,800.00.

Otro proyecto eléctrico que cabe destacar, fue colocar iluminación en la pista de atletismo y campo de fútbol del instituto, con lo cual se podrá entrenar durante con horarios más cómodos para los equipos representativos que hacen uso de dichas instalaciones, sin tener que interferir con sus horarios de clases y también podremos albergar eventos con una mayor holgura en el horario, para esta obra se invirtió la cantidad de \$ 161,158.32.

Dando continuidad a las obras eléctricas, se le dio mantenimiento y reparación a la subestación eléctrica que se encuentra ubicada entre los edificios “E” y “F”, con lo cual se seguirá dando el servicio adecuado en esa área.

Para finalizar este apartado mencionaremos una obra con la cual damos un servicio que ya hacía tiempo se requería, esto es el laboratorio de ingeniería industrial, obra que ya se esperaba en la comunidad desde tiempo atrás, ya que la primera carrera de la cual egresaron ingenieros en provincia fue precisamente esta y en hora buena ya pueden estrenar sus nuevas instalaciones.





VII.2 Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2012.

Se hizo un análisis de los proyectos propuestos por las áreas académicas y se integró un documento institucional, que fue el que se presentó en el 2012, a los evaluadores del programa, en la Dirección general.

En dicho proyecto se solicitó un total de \$ 73, 977,000.00, resultado del análisis que se realizó a la infraestructura y equipamiento del instituto.

El resultado a la propuesta del PIFIT enviado, fue por un monto de \$ 1, 319,00.00.

Queda claro que este es un proceso de evaluación que da la posibilidad de mejorar a las instituciones participantes y que se deben redoblar esfuerzos hacia el interior de la institución, a la vez que se reconoce la necesidad de diversificar las fuentes tradicionales de financiamiento educativo, siendo el PIFIT un instrumento valioso y necesario para el soporte del desarrollo de los institutos tecnológicos del país, reconociéndolo así mismo para el Instituto Tecnológico de Chihuahua.

VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.

Durante el transcurso del 2012, la comunidad del Instituto Tecnológico de Chihuahua tuvo el agrado de cosechar lo que con tiempo anterior se planeó y ejecutó, de tal manera que a continuación se mencionan solo algunos de los más importantes logros y reconocimientos obtenidos en este periodo, no sin antes establecer que un logro es la obtención o consecución de aquello que se ha venido planeando desde hace tiempo, que se estableció





en forma de meta u objetivo y a lo que se le destinaron esfuerzos y dedicación de muchas personas para finalmente conseguirlo y hacerlo una realidad, siempre pensando en ofrecer un mejor servicio educativo de calidad. A su vez, un reconocimiento es la distinción que expresa una felicitación o un agradecimiento que se hace a una persona o una institución entre las demás como resultado de la consecución de una meta o un objetivo previamente establecido.

Reconocimiento de la SEP al Instituto Tecnológico de Chihuahua como una Institución de Excelencia Académica

La Secretaría de Educación Pública reconoció al Instituto Tecnológico de Chihuahua como



una institución ejemplar que ha logrado que el 100% de su matrícula escolarizada nivel licenciatura curse programas de reconocidos por su buena calidad.

El director, M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán, recibió el reconocimiento de manos del Secretario de Educación

Pública, Dr. José Ángel Córdova Villalobos, en una ceremonia realizada en el Patio de los Trabajos de la Secretaría de Educación Pública, en la Ciudad de México, D.F. el 28 de Noviembre de 2012.

Carreras acreditadas:

Licenciatura en Administración
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Electrónica
Ingeniería en Materiales

Ingeniería Química
Ingeniería Industrial
Ingeniería Electromecánica
Ingeniería Mecánica





Modelo de Equidad de Género MEG: 2003

El Instituto Tecnológico de Chihuahua fue reconocido, en el mes de Octubre de 2012, por



el Instituto Nacional de las Mujeres como un centro de trabajo que está comprometido con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres, a través del cumplimiento del **Modelo de Equidad de**





Género MEG: 2003, otorgándole la autorización de **uso del Distintivo en Equidad de Género.**

Certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ambiental ISO 14001:2004.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua obtuvo en el mes de Agosto, la certificación de que



su Sistema de Gestión Ambiental (SGA) cumple con la norma ambiental ISO 14001:2004.

Nuestro reconocimiento al Personal Docente, Administrativo y Estudiantes que hicieron posible este gran logro. Se

cumplió con la meta, pero el objetivo será seguir reforzando nuestro Sistema para mantener por mucho tiempo la certificación.

XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas, Delegación del Tecnológico a la Etapa Nacional.

La comunidad del Instituto Tecnológico de Chihuahua felicita a nuestros estudiantes que conformaron la Delegación de Ciencias Básicas de Ingeniería y Ciencias Económico Administrativas por haber logrado llegar a la Etapa Nacional y habernos representado en el XIX Evento Nacional de Ciencias Básicas, celebrado del 9 al 12 de Octubre en el Instituto Tecnológico de Matamoros.





Nuestro reconocimiento también a todos los catedráticos que han participado como jurados y asesores en la preparación de nuestros estudiantes, así como a la Subdirectora Académica, Ing. Blanca Lydia García Luján, la Jefa de Ciencias Básicas, Ing. Sandra Ontiveros Castellanos y la Jefa de Ciencias Económico-Administrativas, Lic. Claudia Alvarado Delgadillo; mención especial a los protagonistas de este concurso, nuestros estudiantes de:

Económico-Administrativas: Margarita Quiroz Uranga, Miguel Gutiérrez Fajardo y Fabiola Yepson Scobell.

Ciencias Básicas en Ingeniería: Freddy Antonio Herrera López, Hernán Medrano Soto, Néstor Ariel Domínguez Mendoza, Greysi Roxana Sáenz Mendoza y Luis Alberto Solís Hernández.

El ITCH sede del curso de capacitación del CONRICYT

Por instrucciones de la maestra Ligia Vega Directora de Difusión Científica, de la Dirección General de Educación Tecnológica, se designó al Instituto Tecnológico de Chihuahua, sede del evento de Capacitación en el uso de las Bases de Datos de los Recursos de Información Digitales del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) del CONACyT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología).

El programa de capacitación por parte de los proveedores de dichos recursos fue dirigido a



los responsables de los Centros de Información, de la División de Estudios Profesionales y de la División de Estudios de Posgrado e Investigación; para ello se contó





con facilitadores de México y Estados Unidos.

Este evento se realizó con éxito, el pasado lunes 9 de enero en la sala de cómputo No. 8 del Laboratorio de Cómputo. Se contó con la asistencia de representantes del CRODE y de los Tecnológicos de Delicias, Cuauhtémoc, Parral y Chihuahua.

Internet de Banda Ancha para la comunidad del Instituto Tecnológico de Chihuahua

En febrero del 2012, el Tecnológico y la empresa Transtelco firman acuerdo para disponer de un nuevo enlace de internet dedicado, lo que vino a incrementar el ancho de banda de 4 MBPS a 54 MBPS, lo que da respuesta a los requerimientos de las necesidades actuales de la Institución en la velocidad de acceso a internet en las diferentes e importantes áreas de nuestra comunidad. Este acuerdo tendrá una duración de 3 años, por lo cual la inversión por parte de la empresa Transtelco será de cerca de 1.2 millones de pesos en trabajos de instalación, cableado de fibra óptica y configuración.

El Doctor Pedro Márquez, investigador del ITCH, crea dispositivo para prevenir infartos.

El Doctor Pedro Márquez, investigador del área de Posgrado del Instituto Tecnológico de Chihuahua, es el creador de un dispositivo que por medio de varios electrodos captará y ampliará la actividad eléctrica del corazón, él a su vez emitirá registros electro-cardíacos hacia una base de información externa que permitirá monitorear el comportamiento y estado de salud del paciente las 24 horas del día, en tiempo real; éste será insertado en una pulsera, y por medio del bluetooth de cualquier dispositivo móvil de telefonía se





realizará un pre-procesamiento o informe simple para que el paciente conozca de primera mano su evolución cardíaca, mejor aún, la señal emitida podría ser transmitida a un centro de cardiología ubicada en un nosocomio especializado, para registrar automáticamente el desempeño directamente en su expediente, para que al tiempo de su próxima consulta el cardiólogo ya cuente con un avance o diagnóstico mayormente preciso.

Aunque se encuentra en un proceso de creación, dicho prototipo pudiera representar un gran avance en la medicina actual, pues no sólo detectará cualquier anomalía en el corazón del paciente con gran precisión y confianza; la información registrada en una base de datos compartida de manera digital coadyuvará en los estudios y trabajos de prevención, así como en la implementación de tratamientos para este tipo de patologías. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Chihuahua sigue encaminando acciones con razón social, que en un futuro en sincronía con otras instituciones de nivel superior, servirán de mucho a la sociedad chihuahuense y a nuestro país.

Primeros lugares en el Concurso Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas

Fue en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, lugar en que fue realizado el Concurso Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera “3 de Diana” del 31 de Marzo al 2 de Abril de 2012, y en el cual los estudiantes que integraron la Banda de Guerra y Escolta de nuestra Institución, obtuvieron honrosos resultados:

1er. Lugar Escolta de Bandera

7o. Lugar Banda de Guerra





Así mismo, lograron ser Subcampeón de Órdenes el joven Ramón Gutiérrez Hernández, así como Subcampeona de Guión Nancy Dinorah Robles Puentes.

Excelentes resultados en el Campeonato Nacional XXIV Copa Choda 2012.

Durante los días 30 y 31 de marzo y 1 de abril de éste año, se llevó a cabo el Campeonato Nacional XXIV Copa Choda 2012, del estilo Shito Ryu en la Cd. de Villahermosa, Tabasco. En esta ocasión la delegación de Tecnológico de Chihuahua liderada por los Sensei Pedro Prieto, Abraham Martínez y el Instructor del Equipo Tec, Sensei Francisco Ramírez, obtuvo excelentes resultados al hacerse acreedores del:

4to. lugar Nacional

Y además consiguiendo por primera e histórica vez el trofeo Copa Kobudo, manejo de armas,

1er. Lugar a nivel delegación

Siendo el equipo panteras partícipe de dicha Copa y en la cual se reconoció al Sensei Francisco Ramírez por ser el único entrenador certificado en la zona Norte del país, al dar práctica Kobudo.

Cabe mencionar que en este torneo participaron más de 12 estados de la república mexicana, con aproximadamente 1000 competidores de todas las ramas.

Equipo Representativo Karate Do del Tecnológico de Chihuahua:

Fabiola Cecilia Barba

Denisse Aidee Cardona Erives

Ana Laura Herrera

Orlando Faudoa Gallardo





Octavio Ochoa Sáenz
Julio Ernesto Álvarez López
Miguel Ángel Alvarado Garay
José Eduardo Hernández Monsiváis
Adriana Jaqueline Tejeda Portillo
Fernando Fernández

1er. y 2do. lugar en el Concurso de Combate Nacional de Peleas de Robots.

Atendiendo a la Convocatoria para el Primer Concurso de Combate de Robots que organizó el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, un grupo de estudiantes de nuestra casa de estudios participó obteniendo con los robots BAKU Y ANDROYER, el primer y segundo lugar respectivamente.



Los participantes fueron asesorados por el Dr.

Rafael Sandoval, Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación y como en otras

ocasiones nuevamente comparte con ellos sus

excelentes logros, que a su vez proporcionan un

gran orgullo a toda la comunidad tecnológica

reafirmando con ello la gran preparación académica, integral y entusiasta que reciben en sus estudios.

Seguros estamos que seguirán dando muestra de ello, por su dedicación, creatividad y entusiasmo, ellos son:

Ricardo Tarín Solís, Julio Félix Hernández Ochoa, Edgar Zendejas Hernández, Iván Zendejas Hernández, Edgar André Polanco Loya y Huber Burciaga Pizarro.





Acreditación Ingeniería Electromecánica

Finalmente y gracias al esfuerzo de directivos, docentes y estudiantes, el 12 de Junio se



otorgó al Instituto Tecnológico de Chihuahua la Constancia de Acreditación al programa de Ingeniería Electromecánica. En una relevante y significativa ceremonia de

formal entrega que se llevó a cabo en el Salón de Eventos de un conocido hotel de la ciudad de México, D.F., y en la que estuvieron presentes un gran número de representantes de instituciones de nivel superior y medio superior, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), hizo entrega de las constancias de ese gran paso por la calidad educativa. Entre ellos y como dignos representantes de nuestra Institución, acudieron hasta la ciudad de México para recibir el documento que acredita la excelente calidad educativa de Ingeniería Electromecánica, el titular del Departamento de Ingeniería Metal-Mecánica, Ing. Arturo Morales Benavides y el catedrático, Ing. Jaime Arturo Trejo Monsiváis, quienes en conjunto con la base de la mencionada carrera desde hace tiempo trabajaron sin perder paso ni momento alguno para lograr que esto culminara de manera positiva, y hoy vemos que ha sido un logro conjunto, un logro que merecen nuestros alumnos y nuestra comunidad por las oportunidades que conlleva además del prestigio educativo para nuestra casa de estudios. Nos sentimos muy orgullosos de todos y cada uno de quienes con gran dedicación





participaron en la lucha para alcanzar esta meta. Un fuerte abrazo y nuestro reconocimiento.

Foro Empresarial 2012 ITCH-UACH

Con el esfuerzo conjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto



Tecnológico de Chihuahua se llevó a cabo el FORO EMPRESARIAL 2012 “La Unidad, una alternativa para el desarrollo de las PYMES”, diseñado para conocer los retos, proponer ideas, intercambiar experiencias, unir

iniciativas y discutir temas que impactan al desarrollo de la PYME, desde la perspectiva de la propia empresa y del emprendedor, en un contexto académico comprometido en ser un pilar fundamental de su desarrollo.

El día 17 de mayo de 2012, la Hemeroteca del Instituto fue el recinto donde los



emprendedores de ambas instituciones educativas: Ricardo O. Escobedo Escobedo creador de Crema de Licor de Manzana “Barrancas” y el Ing. Jorge A. Hernández Nevárez fundador de Blau Publicidad y

Detalles, compartieron un Panel con los empresarios también egresados de las mismas instituciones: el Ing. Jaime Sánchez García de FORBE Fórmulas de Belleza y el Ing. Mauricio D. Robles Salomón de Grupo Rosa, Automatización y Control, S.A. de C.V., en el cual





cada uno de ellos hablaron de las mejores formas de afrontar los retos que incumben a empresarios, así como a emprendedores locales y nacionales a una asistencia de en su mayoría jóvenes ávidos de aprender acerca del tema.

El evento inició a las 8:30 hrs., con el registro de invitados y una breve reunión con autoridades del plantel e invitados del sector empresarial, educativo y gubernamental que dieron realce al mismo; seguido a esto, el Director, M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán dio la bienvenida a todos los asistentes y formal inauguración.



También se contó con la presencia del Lic. Alfredo Delgado Montes de la Agencia Metropolitana de Patentes y Marcas, quién a modo de cierre impartió la Conferencia Magistral “Importancia de la Propiedad

Industrial en el Campo Empresarial”.

Presentación del Patronato del ITCH.

En sencilla pero emotiva ceremonia el día 20 de Junio de 2012, el recinto de la



Hemeroteca “Luis G. Romero” fue marco para la presentación ante la comunidad tecnológica del nuevo Patronato del Instituto Tecnológico de Chihuahua-ITCH,





A.C., instancia que sumará esfuerzos para beneficiar a nuestra querida institución educativa.

El presídium estuvo conformado por el Presidente del Patronato del Instituto Tecnológico



de Chihuahua-ITCH, AC., Ing. Alfonso Caballero Campos, la Subdirectora Académica, Ing. Blanca Lydia García Luján, la Subdirectora Administrativa, M.C. Alma Lydia Trejo Montoya, el Subdirector de Planeación, M.C. Juan Enrique Sepúlveda

Contreras, en representación del Secretario de la Delegación Sindical D-II-3 Ing. Carlos Méndez Chaparro, la C. Nidia Rodríguez Contreras, el Presidente del Comité Ejecutivo Sociedad de Alumnos, el joven José Eduardo Herrera Cruz, y por supuesto el anfitrión del evento y Director de nuestra institución, M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán, quien se dirigió en primera instancia a los integrantes del patronato así como a todos los presentes.

Seguido a esto, toma la palabra el Presidente del Patronato, Ing. Antonio Alfonso Caballero Campos, quien expresó a la concurrencia:



“Esto es un gran reto en donde todos los que formamos parte de la comunidad tecnológica somos responsables y como parte de la misma, los alumnos egresados de esta institución hemos decidido conformar un patronato que contribuya para que el Tecnológico de Chihuahua continúe siendo motor de

desarrollo de la sociedad y del sector productivo del país”.





“Nuestra institución necesita ayuda, apoyo externo para obtención recursos extraordinarios y con ello aplicarlos a solventar necesidades de infraestructura, misma que elevará la calidad de enseñanza de los estudiantes; hoy nos presentamos ante ustedes como un patronato, cuya misión es la realización de gestiones para la obtención de recursos y voluntades en favor de esta institución, así como la promoción de la imagen institucional y para cumplir con este objetivo, hemos establecido las líneas de acción”.

Patronato del Instituto Tecnológico de Chihuahua-ITCH, AC.,

Presidente

Ing. Alfonso Caballero Campos

Secretario

Ing. César Antonio Chávez Zapata

Tesorero

Ing. Jorge Cabrera Zapata

Vocales

Ing. Felipe de Jesús Villalobos Escápita

Ing. Eugenio Raúl Villarreal Vallina Ing. Luis Carlos Ramírez López Ing.

Pedro Aguirre Baca

Ing. Francisco Everardo Ortega López

Ing. Héctor Armando Camacho Villegas

Misión

Realización de Gestiones para la obtención de recursos y voluntades en favor de la institución, así como la promoción de la imagen institucional.

Estructura Operativa

- > Comité de Coordinación, Gestión y Apoyo a la Dirección.
- > Comité de Apoyo por Medios Electrónicos y Digitales.
- > Comité de Apoyo a Proyectos.
- > Comité de Promoción y Divulgación de Imagen y Mercadotecnia.
- > Comité de Promoción de Desarrollo del Tecnológico hacia el Futuro y la Competitividad.

Línea de Acción

- > Constitución legal y presentación del Patronato.
- > Definición de la Estructura Operativa y Plan de Trabajo para el primer año.
- > Obtención de recursos económicos.
- > Apoyo en la gestión de recursos y proyectos.
- > Difusión de la historia e impacto en el Tecnológico de Chihuahua.
- > Proyección del Tecnológico de Chihuahua hacia el futuro.





- > Creación de comités o subcomités para apoyar proyectos específicos.

Plan de Trabajo del Primer Año

- > Formalización y constitución legal del Patronato
- > Presentación ante la comunidad tecnológica, chihuahuense y autoridades
- > Gestión de recursos para proyectos institucionales tales como: Conclusión del Centro de Información y la modernización del sistema eléctrico en los edificios A y B.
- > Ampliación de la infraestructura.

Felicitemos a quienes forman parte de éste nuevo proyecto deseándoles el mejor de los éxitos, así mismo agradecemos el interés y compromiso de los miembros, ya que ello redundará en beneficio del Instituto Tecnológico de Chihuahua.



22 docentes del Tecnológico en el Programa al Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

En el marco de la Convocatoria 2012 del Programa al Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) a maestros con perfil deseable. En la cual se evalúan las actividades de docencia, investigación, gestión académica y tutorías de los últimos tres años. Los profesores de tiempo completo que obtuvieron su reconocimiento por un periodo de tres años, comprendido entre el 01 de junio del 2012 al 31 de mayo del 2015 fueron: La maestra Claudia Alvarado Delgadillo.

La renovación del reconocimiento la obtuvieron: El Dr. Marcelino Anguiano Morales, el M.A. Francisco Arturo Arredondo Tejedor, el Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía, el Dr. José Luis Durán Gómez, el Dr. Luis Arnulfo Guerrero Chávez, la Mtra. Rosa Herrera Aguilera, el Dr. Gaspar Alonso





Jiménez Rentería, la M.C. María Magdalena Mancera López, la Dra. Didia Patricia Salas Peimbert, el Dr. Gerardo Trujillo Shiaffino y el Dr. Javier Vega Pineda.

Hoy nuestro Instituto cuenta con veinticinco profesores de tiempo completo con el reconocimiento de Perfil Deseable. Este número es la suma de los esfuerzos de otros profesores que en convocatorias pasadas obtuvieron dicho reconocimiento

Sin lugar a duda este es un ejemplo de trabajo y dedicación que todos los que actualmente cuentan con dicha distinción deben continuar haciendo para conservarla.

Invitamos a que todos los profesores de tiempo completo se sumen a esta lista y podamos incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento de Perfil Deseable, ya que este es un indicador más, que caracteriza a las instituciones de calidad, además es el primer paso para la formación de cuerpos académicos y la forma en que nuestra Institución podrá atraer más recursos económicos para mejorar nuestros espacios académicos.

Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
1. Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía
2. Dr. José Luis Durán Gómez
3. Dra. Didia Patricia Salas Peimbert
4. Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino
5. Dr. Javier Vega Pineda
6. M. C. Rogelio Enrique Baray Arana
7. M. C. María Elena Delgado Ontiveros
8. M. C. Héctor Mendoza Montiel
9. M. C. Alberto Pacheco González
10. Dr. Isidro Robledo Vega
11. Dr. Rafael Sandoval Rodríguez
12. Dr. José Rivera Mejía
13. M.C. Virginia Ibarvo Urista
14. M.E.S. Blanca Isela Jurado Bustillos





15. Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos
16. M.A. Claudia Alvarado Delgadillo
17. Dr. Marcelino Anguiano Morales
18. M.A. Francisco Arredondo Tejedor
19. Dr. Luis Arnulfo Guerrero Chávez
20. M.C. Rosa Herrera Aguilera
21. Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería
22. M.C. Ma. Magdalena Mancera López

El ITCH sede del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012 etapa regional.

Con una gran inauguración celebrada la tarde del Martes 4 de Septiembre, arrancó el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012 donde cientos de jóvenes emprendedores y creativos procedentes de 21 instituciones tecnológicas del país habrán de convencer a los comités de evaluación de que sus proyectos son los mejores y en favor del desarrollo de nuestro país, intentando calificar con ello a la etapa final nacional.

El Director del Instituto Tecnológico de Chihuahua, M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán dio cordial bienvenida a esta gran justa de creatividad y compartió un breve mensaje a los asistentes. Seguido a esto, tomó la palabra al Dr. Alberto Álvarez del Castillo, Subdirector de Desarrollo Profesional de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, quien a nombre del Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General, felicitó a nuestro Director por el excelente grupo de trabajo y por la excelente organización de éste magno evento.

En evento dio como resultado que en la fase eliminatoria se definieran a los 30 proyectos finalistas de 86 participantes, y con ello su pase a la Fase Nacional, no obstante, como en





toda competencia fueron reconocidos y premiados los primeros y segundos lugares de cada categoría, logrando honroso **1er. Lugar el proyecto SYVITRON, desarrollado por estudiantes del ITCH**, seguido de otros cinco proyectos galardonados.

Tecnológico	Proyecto	Categoría	LUGAR
Instituto Tecnológico de Durango	Diseño de un proceso para la obtención de un producto fermentado tipo tempch con base en granza de frijol	Proceso	1o.
Instituto Tecnológico de Huatabampo	INCUBADORA DE HUEVOS DE GALLINA	Proceso	2o.
Instituto Tecnológico de Valle del Guadiana	ÁCIDOS HÚMICOS POTENCIALIZADOS PARA SU USO COMO FERTILIZANTES FOLIARES	Producto	1o.
Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro	Elaboración de una bebida rehidratante a base de lactosuero	Producto	7o.
<u>Instituto Tecnológico de Chihuahua</u>	<u>SYVITRON</u>	<u>Servicio</u>	<u>1o.</u>
Instituto Tecnológico de Tepic	Transpórtate	Servicio	2o.

Panteras ITCH Campeón Nacional en Basquetbol y en Ajedrez en el LVI Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos.

Para cerrar con broche de oro el 64 Aniversario del Tecnológico de Chihuahua, que mejor



que un Campeonato Nacional de Basquetbol Varonil que los Panteras lograron ante el IT de La Laguna con un reñido marcador de 54-53; así mismo las Panteritas de Basquetbol Femenil se adjudicaron la medalla de bronce ante el IT de San Luis Potosí con marcador final de 41-29.





Y para complementar, los zarpazos de pantera se dejaron sentir también en el Ajedrez, ya que el joven Alfonso Rascón Vega obtuvo 1er. Lugar en esta disciplina con 6 partidos ganados; él es alumno de Licenciatura en Administración.

Cabe mencionar que en Tenis los jóvenes Martin Arturo Benavides Enríquez (6-2 y 6-3 ante IT de Tijuana) y Denisse Veloz Solís (6-4 y 6-3) ante IT de Puebla lograron adjudicarse el 3º. y 4o. lugar respectivamente, ellos son estudiantes de Ingeniería Industrial. Con esto y de nueva cuenta comprobamos que nuestra institución de buenos estudiantes, es también semillero de grandes deportistas, gracias por el orgullo que nos hacen sentir.





Dr. José Rivera Mejía gana Tercer Lugar en el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua.

En el mes de noviembre de 2012 fueron dados a conocer los ganadores del Premio Estatal



de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua, entre ellos el Dr. José Rivera Mejía, Profesor Investigador de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de éste Instituto y quien recibirá en el mes de Enero de 2013 de manos del Gobernador Lic. César Duarte Jaques el reconocimiento correspondiente al Tercer Lugar de dicha contienda científica. Reiteramos nuestra felicitación al Dr. Rivera, exhortándolo a seguir fortaleciendo y compartiendo su trabajo de investigación en beneficio de

su comunidad, pero principalmente de nuestro país. Enhorabuena.

Proyecto KORI, Primer lugar en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2012, Fase Nacional

El Proyecto KORÍ del Instituto Tecnológico de Chihuahua se ha adjudicó el PRIMER LUGAR NACIONAL en la Categoría de Procesos en el EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN



TECNOLÓGICA 2012, Fase Nacional, que del 20 al 23 de Noviembre del año en curso se llevó a cabo en el Instituto





Tecnológico de Aguascalientes, dando con ello un enorme orgullo a la comunidad tecnológica, su Alma Mater. Sus integrantes son nuestros alumnos: Miguel Gutiérrez, Fernando Ochoa, Kristian Vargas, Rolando Martínez y Aarón Espinoza, todos ellos bajo la Asesoría de los maestros Ing. Blanca Villa Rodríguez y el Ing. Juan David Rodríguez López. Así mismo, los proyectos MICRO-BOARD y SYVITRON realizaron un excelente papel con su participación, por lo que extendemos nuestras felicitaciones a todos sus integrantes.

IX. Retos y Desafíos

Los retos y desafíos a los que tenemos que enfrentar en el corto y mediano plazo son:

- **Elevar la calidad de la educación.** Logramos ya el 100 % de nuestros programas reconocidos por su buena calidad, esto es, que las 8 carreras que ofertamos se encuentran acreditadas por organismos evaluadores externos. El reto al cual nos enfrentamos es continuar por ese camino re acreditando nuestros programas, el caso en el 2013 será para las carreras de administración y eléctrica electrónica. Así como a los programas de licenciatura, el esfuerzo deberá ser para que los programas que se ofertan actualmente en posgrado se encuentren reconocidos dentro del Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC). Sin una educación superior de calidad no será fácil romper el círculo vicioso de la exclusión, ni ofrecer a nuestros jóvenes más y mejores oportunidades y mayores niveles de bienestar. Una oferta educativa de calidad es también un medio indispensable para lograr una inserción más ventajosa de nuestros estudiantes en la economía del conocimiento y en las cadenas de valor de la competitividad mundial.





- **Consolidación del profesorado con perfil de calidad.** El primer eslabón es que nuestros profesores de tiempo completo cuente con estudios de posgrado. El siguiente eslabón y en el que nos estaremos enfocando, es el de incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, para después pasar a elevar el número de cuerpos académicos, elevar el número de profesores que participan en redes de investigación y por último aumentar los profesores investigadores en el S.N.I.
- **Vinculación con más universidades y empresas.** La cooperación con universidades y empresas tiene un enorme potencial para el desarrollo de nuestra institución. En un mundo globalizado, el permanecer encerrado es sinónimo de estancamiento, por lo que el fortalecimiento de los vínculos con las universidades y empresas seguirá representando un formidable desafío para los próximos años.
- **Mejor uso de la capacidad instalada.** Un mejor aprovechamiento de la capacidad instalada dará como resultado un mejor uso de la infraestructura, un mejor balance de matrícula en el turno matutino y vespertino, y en general un uso más eficiente de los recursos con lo que contamos. Por último, y no menos importante,
- **Diversificar las fuentes de financiamiento institucional.** Los avances en materia educativa exigen realizar cada año considerables esfuerzos presupuestales desde una perspectiva de corto y mediano plazos. Un problema fundamental es la insuficiencia del presupuesto asignado a las instituciones de educación superior tanto para atender la demanda creciente y solventar las transformaciones necesarias para que éstas puedan adaptarse al cambiante entorno nacional e internacional. Por lo que resulta





impostergable promover la gestión de recursos y la diversificación de las fuentes de financiamiento.

Conscientes de que estos retos y desafíos los sabremos enfrentar en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, trabajaremos en equipo, buscando siempre un ambiente de armonía y concordia, siempre poniendo el alma por delante teniendo presente que trabajamos en la institución pionero de la educación superior tecnológica en provincia de nuestro país.

X. Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que cualquier institución pública debe realizar de manera regular y apropiada, ya que es un ejercicio que nos da certeza, tanto a la comunidad propia de la institución, así como a la comunidad en general sobre el actuar de dichas instituciones.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua cumple con ese compromiso plasmándolo en este documento, en el cual se describe, una a una, las metas e indicadores establecidos tanto en el (PIID) 2007-2012 como en el programa de trabajo anual (PTA) 2012. También damos un recuento de la captación de ingresos así como su ejercicio, infraestructura, logros y reconocimientos.

Este informe refleja los logros, los cual cabe destacar fueron numerosos y gratificantes pues nos llenan de orgullo, también los alcances que se obtuvieron, así como los retos a los que nos enfrentamos; más también, forma parte del mismo los rezagos en los cuales





deberemos de trabajar tan arduamente como hasta ahora se ha venido haciendo para poder convertirlos en más logros.

Los frutos alcanzados es el reflejo del esfuerzo y compromiso institucional de todos; estudiantes, investigadores, profesores, personal administrativo y de apoyo a la educación y personal directivo, cuya sinergia hace posible un servicio educativo de calidad.

Este ejercicio de planeación, ejecución y rendición de cuentas resulta ser un ejercicio valioso de autoevaluación, mismo que deberemos de capitalizar al conocer objetivamente las fortalezas y debilidades que como institución encontramos en este proceso.

Por lo que resulta importante reorientar las estrategias y acciones que nos permitan cumplir con las metas y objetivos propuestos en los documentos rectores de planeación, así como atender las necesidades que los sectores productivo y social nos demandan.

Agradecemos la participación y apoyo comprometido y solidario recibido de las autoridades de gobierno federal, estatal y municipal, a las empresas, instituciones de educación e investigación, egresados y sociedad en general. De igual manera reconocemos la labor realizada de todos y cada uno de los que orgullosamente integramos el Instituto Tecnológico de Chihuahua, exhortándolos a redoblar esfuerzos con entusiasmo para beneficio de nuestros estudiantes y de Chihuahua.

