

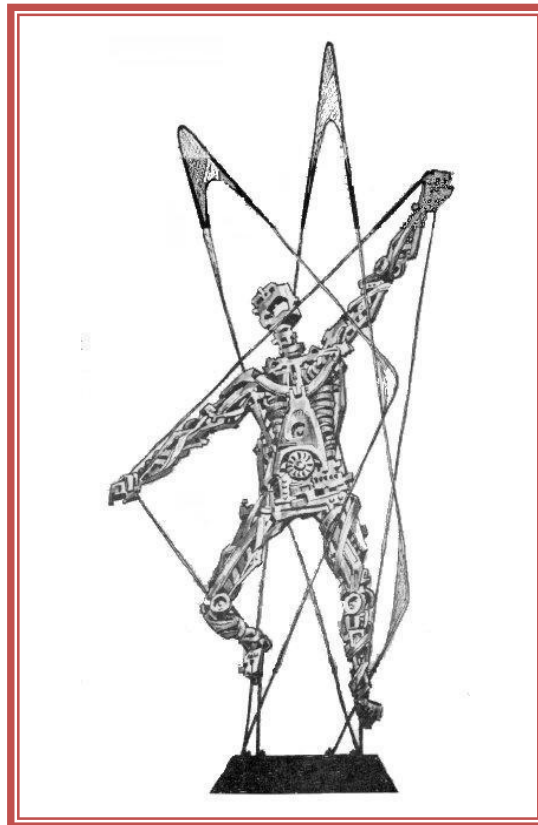


Instituto Tecnológico de Chihuahua

Informe de Rendición de Cuentas

2011

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán
Director



Hombre nuclear ubicado en la explanada principal del ITCH.

Chihuahua, Chihuahua. Febrero 2012

Directorio

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán Director

Ing. Blanca Lidia García Luján	M.A. Juan Enrique Sepúlveda Contreras	M.A. Alma Lidia Trejo Montoya
Subdirectora Académica	Subdirector de Planeación y Vinculación	Subdirectora de Servicios Administrativos
Ing. Magdalena Mancera López	M.C. Mercedes Ochoa Sánchez	Ing. Francisco Raúl Valdiviezo Román
División de Estudios Profesionales	Planeación, Programación y Presupuestación	Recursos Humanos
Ing. Catalina Irene Nevarez Burgueño	Ing. Pedro Zambrano Bojorquez	C.P. Ernesto Terrazas Ramos
Desarrollo Académico	Servicios Escolares	Recursos Financieros
Ing. Sandra Gerarda Ontiveros Castellanos	Ing. José Fernando Aguirre Ceballos	Lic. Hilda Cristina Flores Cano
Ciencias Básicas	Gestión Tecnológica y Vinculación	Recursos Materiales
Ing. Luis Jorge Cobián González	Ing. Roberto Hernández Chávez	Ing. José de Jesús Robles Heras
Ingeniería Industrial	Centro de información	Centro de Cómputo
Ing. Arturo Morales Benavides	Ing. Francisco Javier Aguirre Vázquez	Ing. César Modesto Acosta
Metal Mecánica	Actividades Extraescolares	Ingeniería Química
M.A. Claudia Alvarado Delgadillo	M.D.G.E. Ma. Cecilia Cedano Orpinel	
Económico-Administrativas	Comunicación y Difusión	



Índice

- I. Mensaje Institucional.**
- II. Introducción.**
- III. Marco Normativo.**
- IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico.**
 - IV.1 Proceso Académico.
 - IV.2 Proceso de Vinculación.
 - IV.3 Proceso de Planeación.
 - IV.4 Proceso de Calidad.
 - IV.5 Proceso de Administración del Recurso.
- V. Captación y Ejercicio de los Recursos.**
- VI. Estructura Académico-Administrativa del plantel.**
- VII. Infraestructura del Plantel.**
- VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.**
- IX. Retos y Desafíos.**
- X. Conclusiones.**



Filosofía Institucional

Misión

Formar personas íntegras, éticas y competitivas, congruentes con las necesidades del entorno, con sustento en una educación superior tecnológica de calidad pertinente y equitativa, que contribuya a la conformación de una sociedad justa y humana.

Visión

Ser una institución de educación superior, cimiento fundamental del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo con reconocimiento internacional por la excelencia académica, calidad en la formación profesional y humanística de sus egresados.

Valores

LEALTAD:

Compromiso, confianza y fidelidad hacia la Institución, su misión, principios y propósitos, ofreciendo el mejor esfuerzo personal en beneficio de la sociedad.

SERVICIO:

Disposición para dar respuesta a las necesidades de la sociedad con actitud de entrega, colaboración y espíritu de atención.

RESPONSABILIDAD:

Cumplimiento cabal a los compromisos adquiridos por y para la Institución, realizando de manera correcta las actividades encomendadas.

HONESTIDAD:

Pensar, hablar y actuar con apego a los principios y valores morales.

Lema

“La técnica por el engrandecimiento de México”



I. Mensaje institucional



El Instituto Tecnológico de Chihuahua tiene una enorme responsabilidad como formador de profesionistas que van a ser participantes en el desarrollo industrial, comercial y de servicios de nuestra comunidad, cuya meta es proporcionarles las herramientas y habilidades adecuadas para que se enfrenten a los desafíos que les demanda la sociedad actual, sobretodo en estos tiempos donde la dinámica de los cambios es una constante.

La rendición de cuentas es una responsabilidad y una obligación que toda Institución pública debe hacer como una acción que contribuya a una cultura de transparencia.

En este trabajo se presenta un resumen de las actividades realizadas en nuestra institución en el año de 2011, para dar a conocer a la comunidad chihuahuense la manera en que se contribuye con su desarrollo y crecimiento.

El presente documento muestra los resultados obtenidos durante este año, en el proceso educativo que el ITCH tiene como misión, en el concurrir profesores, estudiantes, personal de apoyo de la educación y personal directivo, se reflejan las aportaciones en las áreas de acreditación de carreras, calidad en programas de posgrado, actualización de espacios académicos, fortalecimientos de equipo en laboratorios, capacitación a nuestros profesores, seguimiento a la calidad del proceso educativo y mejora de la gestión institucional.

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán
Director



II. Introducción

El presente informe de labores corresponde al período comprendido del 1° de Enero al 31 de Diciembre del 2011; mismo que entregamos a la comunidad tecnológica, a las autoridades y a la sociedad en general, mostrando los resultados alcanzados producto de nuestra planeación institucional.

En el documento se muestran los indicadores obtenidos, así mismo se realiza el seguimiento de cada una de las metas por proceso estratégico, siendo estos:

1. Proceso Académico.
2. Proceso de Vinculación.
3. Proceso de Planeación.
4. Proceso de Calidad.
5. Proceso de Administración del Recurso.

También se incluye un apartado donde se muestra la captación y el ejercicio de los recursos financieros, así como una descripción de la estructura académico-administrativa.

De la misma manera se realiza un inventario de la infraestructura física con la que cuenta la Institución, y se detallan los logros de las gestiones realizadas en pro de un mejor servicio educativo. Los objetivos estratégicos de elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las nuevas tecnologías, así como ofrecer una educación integral, son algunos de los retos y desafíos a los que nos enfrentamos y los cuales nos motivan a seguir trabajando con más ahinco.

Por último se presenta el apartado de conclusiones en el cual se hace un balance general del quehacer institucional.



III. Marco normativo

La rendición de cuentas que como institución de educación pública debemos de presentar, se sustenta en los siguientes puntos:

➤ **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos** - Título Primero - Capítulo I de las garantías individuales - Artículo 6 fracción I - Título Cuarto de las responsabilidades de los servidores públicos y Patrimonial del estado - Artículo 9 fracción III, Artículo 108, Artículo 113

➤ **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**, Capítulo II, Artículo 7, se menciona lo siguiente:

Con excepción de la información reservada o confidencial prevista en esta Ley, los sujetos obligados deberán poner a disposición del público y actualizar, en los términos del Reglamento y los lineamientos que expidan el Instituto o la instancia equivalente a que se refiere el Artículo 61.

➤ **Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos**,

La cual establece que todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas, sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que les sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

(Artículo 8.IV)(DOF 30-JUN-06)



IV. Avance en el logro de las metas institucionales por proceso estratégico



El proceso educativo está integrado por los cinco procesos estratégicos, en los cuales se plantean las metas institucionales, con sus indicadores a alcanzar. Mismas que en este

capítulo se desglosan.

Como parte de la planeación operativa de la Institución, se elabora el Programa de trabajo anual (PTA); en él cual se establecen las metas, las que deben de cumplir con las características de ser específicas, medibles, alcanzables, realistas y limitadas en tiempo. Para cada una de las metas se establecen acciones por nivel jerárquico, calendarización, unidad de medida, fórmula, tipo de indicador, cantidad y responsables.

Trimestralmente se realiza un seguimiento de cada una de las metas para verificar el grado de avance y nivel de desempeño, describiendo los factores que inciden en los mismos, así como proponer las acciones correctivas necesarias para mejorar los resultados de acuerdo a lo planeado.

No se debe olvidar que el objetivo de las instituciones de educación superior, es brindar un servicio de calidad y pertinencia en la formación de los nuevos profesionistas.

IV.1 Proceso Estratégico Académico.

IV.1.1 Proceso clave. Formación profesional

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
1	INCREMENTAR DEL 49% AL 91% LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA RECONOCIDOS O ACREDITADOS POR SU CALIDAD.	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE ALCANZAN EL NIVEL 1 Ó ACREDITADOS	4259	ACADÉMICA	3377	80%

La base del desarrollo de un país se sustenta primordialmente en la calidad de su educación, debido a esto las instituciones de educación superior requieren someterse a procesos de evaluación que acrediten su calidad mediante la acreditación otorgada por organismos externos. Debido a lo anterior el Instituto Tecnológico de Chihuahua ha ido avanzando en el proceso de acreditación de sus programas.

Continuando con el proyecto de acreditación, el 14 y 15 de febrero del 2011 se realizó la evaluación de manera presencial por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) a la carrera de Ingeniería Industrial y a la carrera de Ingeniería Electromecánica.

Así mismo se hizo entrega del Certificado de acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial por parte del Ing. Fernando Ocampo Canabal, presidente del consejo directivo de CACEI, el 12 de octubre del 2011 en la Cd. de México.





Debido a lo anterior, con este logro nuestra institución cuenta ya con 6 carreras acreditadas de las 8 que se imparten, por lo que el número de estudiantes en programas acreditados es de 3377, lo que representa el 80 % del total de la meta planteada.

Los programas acreditados son:

- 1. Licenciatura en Administración. Acreditado por CACECA.**
- 2. Ingeniería Electrónica. Acreditado por CACEI.**
- 3. Ingeniería Eléctrica. Acreditado por CACEI.**
- 4. Ingeniería en Materiales. Acreditado por CACEI.**
- 5. Ingeniería Química. Acreditado por CACEI.**
- 6. Ingeniería Industrial. Acreditado por CACEI.**

Cabe hacer mención que el Programa de Ingeniería Electromecánica se encuentra trabajando en cubrir las observaciones realizadas por el CACEI para obtener la acreditación. Una vez que se cumplan estas disposiciones, se alcanzaría el 90.0% de estudiantes inscritos en programas acreditados, quedando pendiente solamente el programa de Ingeniería Mecánica, el cual ya se encuentra inmerso en el proceso de acreditación.





Este esfuerzo amerita una felicitación a todos los profesores, alumnos y personal administrativo que colaboraron para este logro, reiterando el compromiso del cuerpo directivo de seguir apoyando y fortaleciendo a todas y cada una de las carreras del Instituto Tecnológico de Chihuahua.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
3	ALCANZAR UNA EFICIENCIA TERMINAL (ÍNDICE DE EGRESO) DEL 52 % EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.	EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA	432	ACADÉMICA	375	86.8%

En esta meta se considera el índice de egreso por semestre; el cual se obtiene al dividir el número de egresados en un periodo de 12 semestres, entre el número de estudiantes que se inscribieron al iniciar dicha generación. Algunas de las estrategias implementadas para el cumplimiento de esta meta fueron: fortalecer el programa de tutorías, monitorear los índices de reprobación y deserción, realizar una adecuada asignación de cargas académicas a los estudiantes, así como programar cursos de verano para regularizar el avance reticular, entre otros.

Durante el semestre de Enero-Junio del 2011 egresaron 360 estudiantes y en el semestre Agosto-Diciembre del 2011 egresaron 375 estudiantes, por lo que el número total de egresados en el 2011 fue de 735.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
12	LOGRAR UNA MATRICULA DE 4302 ESTUDIANTES EN LICENCIATURA.	ESTUDIANTES EN MODALIDAD ESCOLARIZADA	4302	ACADÉMICA	4192	97.44 %

En esta meta se considera la matrícula por semestre, siendo esta una de las metas con mayor relevancia de nuestro plan de trabajo, debido a que la demanda de nuestros estudiantes requiere de la atención para proporcionarles el mejor servicio para su aprovechamiento durante su estancia en la Institución.

En el semestre Enero-Junio del 2011 se tuvo una matrícula de 4166 estudiantes y en el semestre Agosto-Diciembre del 2011 se atendió una matrícula de 4192 estudiantes en la modalidad escolarizada.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
14	LOGRAR UNA MATRÍCULA DE 150 ESTUDIANTES EN PROGRAMAS NO PRESENCIALES Y 200 ESTUDIANTES EN SISTEMA ABIERTO	ESTUDIANTES EN MODALIDAD NO PRESENCIAL	350	ACADÉMICA	334	95.4%

Algunas de las acciones necesarias para dar la atención a estudiantes de Ingeniería Industrial en los programas no presenciales, han sido la constante capacitación y preparación en el uso de las tecnologías de información y comunicación para incentivar el diseño, preparación y operación de materiales educativos

La matrícula de Ingeniería industrial en la modalidad de educación a distancia (EaD) fue de 138 estudiantes, de los 150 que se tenían programados.

En promedio la matrícula de Ingeniería industrial en el sistema abierto fue de 196 estudiantes, en relación a los 200 que se tenían programados. Por lo que se alcanzó a cumplir el 95.4 % de la meta establecida.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
20	LOGRAR EL 100 % DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA SE ORIENTEN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.	PROG. EDUC. ACTUALIZADOS CON ENFOQUE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROF.	8	ACADÉMICA	8	100%

Para dar seguimiento al objetivo establecido en el SNEST, de implementar el enfoque de desarrollo de competencias profesionales en todos los programas educativos, el Instituto Tecnológico de Chihuahua inició sus trabajos bajo este enfoque en el área de Ciencias Básicas el semestre agosto-diciembre del 2010 y se ha continuado fortaleciendo este sistema de trabajo en todas las especialidades.

Durante el 2011 se impartieron los siguientes cursos encaminados a reforzar el desarrollo e implementación de nuestros programas educativos bajo el enfoque de competencias:

CURSO	INSTRUCTORES/AS	Participantes	FD
Instrumentación Didáctica de los Programas de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales	Lic. Silvia Genoveva Hernández Valerio y MTF. María Silvia Baca Cano	8	Competencias Profesionales
Estrategias Educativas para Desarrollar de Competencias	Silvia Genoveva Hernández Valerio, MTF María Silvia Baca Cano, Catalina Irene Nevárez Burgueño.	24	Competencias Profesionales
Curso Taller Análisis de Estrategias Didácticas y Criterios de Evaluación de las Materias de Matemáticas	Amalia Concepción Aguirre Parres y María Isabel Manzanera Quintana	10	Competencias Profesionales
Taller Planeación e Instrumentación Didáctica	Yolanda Cabrales Rosales	13	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	MC Juanita Barrientos Contreras	21	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	Ing. Catalina Irene Nevárez Burgueño	6	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	Dra. Martha Ramírez López	14	Competencias Profesionales



Instrumentación Didáctica	M.C. Myrna Portillo Prieto	14	Competencias Profesionales
Instrumentación Didáctica	M.C. María de la Luz Reyes Rueda	3	Competencias Profesionales
Taller de Planeación de Estrategias Didácticas por Competencias	Ing. Rosana Morales Torres e Ing. Blanca Rosa Limas Frescas	6	Competencias Profesionales
Estrategias Didácticas	M.C. Silvia Genoveva Hernández Valerio	8	Competencias Profesionales
Total participantes		127	

El interés y la colaboración de los docentes han sido muy importantes para el cumplimiento de los objetivos establecidos, lo cual se refleja en la participación de 127 docentes en los cursos ofrecidos durante los períodos intersemestrales del 2011.



IV.1.2 Proceso clave. Estudios de Posgrado e Investigación

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
2	INCREMENTAR DEL 54% AL 56 % LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	125	ACADÉMICA	124	99.2%

Una de las metas establecidas como parte del objetivo estratégico de elevar la calidad de la educación, es la de aumentar el número de profesores de tiempo completo (PTC's) con estudios de posgrado.

Algunas de las acciones emprendidas para atender esta meta, fueron: privilegiar la contratación de profesores con posgrado, gestionar los recursos necesarios para cubrir las vacantes generadas por los profesores que estén cursando estudios de posgrado, propiciar la participación de los profesores en las convocatorias para la obtención de grados.

De los 223 PTC's, 124 cuentan con estudios de posgrado, de estos, 17 cuentan con el grado de doctor.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
4	INCREMENTAR DEL 50% AL 100 % LOS ESTUDIANTES EN PROGRAMAS RECONOCIDOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC	80	ACADÉMICA	0	0%

Al momento de la evaluación realizada por el CONACYT, un par de generaciones presentaban una baja eficiencia terminal en nuestro programa de posgrado en Electrónica, factor que influyó fuertemente en la dictaminación no favorable para la continuidad en dicho programa en el PNPC. Esta deficiencia ya fue atendida al lograr que un mayor número de alumnos de esas generaciones completaran su titulación. A la fecha, ya se tiene en buen grado de avance en la documentación requerida para aplicar al PNPC con los tres programas de maestría ofrecidos en el Instituto.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
5	LOGRAR UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL 65 % EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO.	EGRESADOS DEL NIVEL POSGRADO	35	ACADÉMICA	26	74.28%

Fortalecer los esquemas de evaluación y seguimiento escolar, asegurar la permanencia y mejorar el índice de egreso y de obtención del grado de nuestros estudiantes de posgrado, permitirá que aumente la eficiencia terminal en los programas de posgrado que se ofrecen a la comunidad.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
6	INCREMENTAR DEL 7.14 % AL 8.66 % LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE.	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	20	ACADÉMICA	18	90%

El perfil deseable se otorga cuando un docente de tiempo completo realiza en forma equilibrada y eficaz actividades de docencia, investigación, gestión académica y tutorías, además de poseer un grado superior y afín al programa educativo que imparte dentro de la Institución.

Dentro de la participación en la convocatoria del 2011 del Programa al Mejoramiento



del Profesorado, PROMEP, a Profesores con Perfil Deseable, los profesores de tiempo completo que obtuvieron su reconocimiento por un periodo de tres años comprendido entre el 20 de junio del 2011 al 19 de junio del 2014 fueron: los Maestros en Ciencias: M.E.S. Blanca Isela Jurado Bustillos, M.C. Virginia Ibarvo Urista, y el Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Rios.

Hoy nuestro Instituto cuenta con diecinueve Profesores de tiempo completo con el Reconocimiento de Perfil Deseable, lo que representa el 8.5% de nuestros PTC's. Este número es la suma de los esfuerzos de otros Profesores que en convocatorias pasadas obtuvieron dicho Reconocimiento y por eso vale la pena mencionarlos:



Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable	
1.	Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía
2.	Dr. José Luis Durán Gómez
3.	Dra. Didia Patricia Salas Peimbert
4.	Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino
5.	Dr. Javier Vega Pineda
6.	M.C. Juan Aguilar Vázquez
7.	M.C. Pedro Sánchez Santiago
8.	Dr. Héctor Homero Santana Portillo
9.	M. C. Rogelio Enrique Baray Arana
10.	M. C. María Elena Delgado Ontiveros
11.	M. C. Héctor Mendoza Montiel
12.	M. C. Alberto Pacheco González
13.	Dr. Isidro Robledo Vega
14.	Dr. Rafael Sandoval Rodríguez
15.	Dr. José Rivera Mejía
16.	M.C. Virginia Ibarvo Urista
17.	M.E.S. Blanca Isela Jurado Bustillos
18.	Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos

Todavía nos falta mucho por recorrer ya que en este rubro del mejoramiento del profesorado, tenemos grandes áreas de oportunidad que debemos de aprovechar.

Felicidades de nueva cuenta a todos los que ya alcanzaron el perfil deseable y exhortamos al resto de los profesores de tiempo completo a lograr el perfil mencionado, la Administración se compromete a apoyarlos.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
13	LOGRAR QUE EL 70 % DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO OBTENGAN UNA BECA.	ESTUDIANTES DE POSGRADO BECADOS	57	ACADÉMICA	75	100%

Acciones como ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar el desarrollo del país, deben estar fuera de toda duda. Los recursos asignados mediante las becas, permiten satisfacer las necesidades básicas de estudiantes de posgrado a quienes se les exige dedicarse de tiempo completo a la actividad académica, dichos recursos deben cubrir gastos de vivienda, alimentación, transporte, material de estudio y de todo lo necesario para desempeñar su trabajo en condiciones dignas. Sin embargo, los recursos que se asignan centralmente a los estudiantes de posgrado son insuficientes.

Para el 2011 se logró beneficiar a 75 estudiantes de posgrado con una beca, lo que representa el 93.75% de la matrícula total de posgrado.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
15	ALCANZAR UNA MATRÍCULA DE 81 ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.	ESTUDIANTES EN POSGRADO	81	ACADÉMICA	80	98.76%

Actualmente nuestra institución ofrece la posibilidad de efectuar estudios de posgrado en:

- Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica con líneas de investigación en Procesamiento de Señales Eléctricas, Electrónicas y Ópticas; y Automática e Informática Industrial.
- Maestría en Sistemas de Manufactura con la línea de investigación en Refinamiento de Procesos.

El porcentaje de cumplimiento de esta meta es del 99 %, ya que la matrícula de posgrado fue de 80 estudiantes de los 81 que estaban programados para el 2011.



IV.1.3 Proceso clave. Investigación y Estudios de Posgrado

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
9	LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO CUENTE CON 6 CUERPOS ACADÉMICOS: 1 EN FORMACIÓN, 3 EN CONSOLIDACIÓN Y 2 CONSOLIDADOS	CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.	6	ACADÉMICA	5	83%

Un Cuerpo académico es un grupo de investigadores que comparten un área de conocimiento y contribuyen al desarrollo de las líneas de investigación, su número de integrantes debe ser entre 3 y 9 personas y dichos integrantes pueden pertenecer a una o varias instituciones. Un Cuerpo Académico es una figura que tiene reconocimiento por parte de ANUIES y éstos existen en Universidades, Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación.

Los Cuerpos Académicos se clasifican por su nivel de desarrollo, los cuales son: en formación, en consolidación y consolidados. Para considerarse un Cuerpo Académico



en Formación, se necesita contar al menos con un investigador con reconocimiento de Perfil Deseable y tener sus líneas de investigación definidas. Cuando al menos la mitad de los integrantes tienen el Perfil Deseable y al menos uno de ellos pertenece al S.N.I., además de contar con productividad académica; será considerado Cuerpo Académico en Consolidación. Si además de lo anterior, sus integrantes cuentan en su mayoría con el grado de Doctor y pertenecen al S.N.I., será un Cuerpo Académico Consolidado.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua, cuenta con cinco cuerpos académicos reconocidos, uno consolidado, dos en consolidación y dos en formación. A continuación se enlistan sus nombres, sus líneas de trabajo y sus integrantes.

✓ **1 cuerpo académico consolidado (CAC).**

Sistemas Electrónicos Avanzados (Consolidado 01/12/2009 – 30/11/2014).

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
Procesamiento inteligente de señales e imágenes. Electrónica de Potencia y Calidad de la Energía Eléctrica. Sensores Inteligentes, Sistemas de Medición y Robótica
- **Integrantes:** Dr. José Luis Durán Gómez, Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía, Dr. Rafael Sandoval Rodríguez, Dr. Javier Vega Pineda, y Dr. José Rivera Mejía

✓ **2 cuerpos académicos en consolidación (CAEC).**

Optoelectrónica (En consolidación 01/12/2009 – 30/11/2012).

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
“Aplicaciones láser en industria y medicina”.
- **Integrantes:** Dr. Gerardo Trujillo Schiafino, Dra. Didia Patricia Salas Peimert y M. en C. Francisco Corral

Automática e Informática Industrial (En consolidación 01/12/2008 - 30/11/2011).

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
Estudio, Modelado y Diseño de Elementos o Sistemas Automáticos e



Informáticos para la Mejora de Competitividad en Sistemas de Producción Industrial.

- **Integrantes:** Dr. Pedro Rafael Acosta Cano de los Ríos, Dr. Isidro Robledo Vega, M. en C. Rogelio Baray Arana, M. en C. Pedro Márquez Gutiérrez.

✓ **2 cuerpos académicos en formación (CAEF).**

Sistemas de Manufactura (En formación 01/12/2008 – 30/11/2011).

- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
Refinamiento de procesos de manufactura.
- **Integrantes:** Dr. Luis Arnulfo Guerrero Chávez, Dr. Héctor Homero Santana Chávez y M. en A. María Elena Delgado Ontiveros.

Globalización y Desarrollo (En formación 01/12/2009 – 30/11/2012).

- **Área:** Ciencias Sociales y Administrativas.
- **Línea de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC):**
Modelos de medición de los impactos de la globalización en los sectores sociales y económicos.
- **Integrantes:** Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería, M.A. Claudia Alvarado Delgadillo, M.C. Virginia Ibarvo Urista y M.E.S. Blanca Isela Jurado Bustillos



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
10	LOGRAR QUE EL 4.3 % DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	PROFESORES QUE PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	10	ACADÉMICA	10	100%

El propósito de una red de investigación es crear un esquema de cooperación científica que permita alcanzar objetivos que difícilmente serían logrados por un solo grupo o institución. Una red está compuesta por grupos de investigación pertenecientes a distintas instituciones o centros de investigación que se comprometen a desarrollar un tema, generar conocimiento o trabajar en la solución de un problema de carácter científico y/o tecnológico, amplio pero bien definido.

En el 2011, 8 docentes investigadores de nuestra Institución participaron en alguna red de investigación: Dr. José Rivera Mejía, Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía, Dr. Rafael Sandoval, Dr. Javier Vega Pineda, Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino, Dra. Didia Patricia Salas Peimbert, Dr. Marcelino Anguiano Morales y Dr. José Luis Durán. Así también se puede mencionar a los siguientes docentes investigadores que están participando en la conformación de una red de investigación: Dr. Gaspar Alonso Jiménez Rentería, M.C. Virginia Ibarvo Urista y la M.C. Blanca Isela Jurado Bustillos.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
25	LOGRAR INCREMENTAR DE 4 A 5 LOS PROFESORES INVESTIGADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO QUE SE INCORPOREN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI). 3 NIVEL 1 1 CANDIDATO	INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	5	ACADÉMICA	6	100%

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) cuenta con el Sistema Nacional de Investigadores que tiene por objeto promover y fortalecer la calidad de la investigación científica y tecnológica y la innovación que se produce en México. El sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

El Sistema establece criterios confiables y válidos para evaluar las actividades de académicos y tecnólogos. El reconocimiento se otorga a través de una evaluación por pares y al acreditar se obtiene el nombramiento de Investigador Nacional. El proceso inicia con la convocatoria anual, en la que se deben presentar evidencias de la producción científica de los últimos tres años, en caso de ser reconocido, se obtiene el nombramiento a partir del siguiente año.

La institución cuenta con seis docentes investigadores en el S.N.I., Nivel 1:

1. **Dra. Didia Patricia Salas Peimbert.**
2. **Dr. Gerardo Trujillo Schiaffino.**
3. **Dr. Mario Ignacio Chacón Murguía.**
4. **Dr. José Rivera Mejía.**
5. **Dr. Marcelino Anguiano Morales.**
6. **Dr. Pedro R. Acosta Cano de los Ríos**



IV.1.4 Proceso clave. Desarrollo Profesional.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
8	INCREMENTAR DEL 79 % AL 90 % DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL	279	ACADÉMICA	289	100%

Para lograr esta meta se realizaron cursos de Competencias Profesionales, actualización docente y profesional, propuestos y diseñados por las academias de nuestro Instituto, además de ser autorizados y reconocidos por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Durante los periodos intersemestrales de Enero-Junio y Agosto-Diciembre de 2011, se efectuaron 23 cursos de los cuales 11 fueron de competencias profesionales, 3 de docencia y 9 de actualización profesional; logrando la participación de 289 docentes.

CURSO	INSTRUCTORES/AS	Participantes	FD
Instrumentación Didáctica de los Programas de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales	Lic. Silvia Genoveva Hernández Valerio y MTF. María Silvia Baca Cano	8	Competencias Profesionales
Estrategias Educativas para Desarrollar de Competencias	Silvia Genoveva Hernández Valerio, MTF María Silvia Baca Cano, Catalina Irene Nevárez Burgueño.	24	Competencias Profesionales
Curso Taller Análisis de Estrategias Didácticas y Criterios de Evaluación de las Materias de Matemáticas	Amalia Concepción Aguirre Parres y María Isabel Manzanera Quintana	10	Competencias Profesionales
Taller Planeación e Instrumentación Didáctica	Yolanda Cabrales Rosales	13	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	MC Juanita Barrientos Contreras	21	Competencias Profesionales
Evaluación por Competencias	Ing. Catalina Irene Nevárez Burgueño	6	Competencias Profesionales



Evaluación por Competencias	Dra. Martha Ramírez López	14	Competencias Profesionales
Instrumentación Didáctica	M.C. Myrna Portillo Prieto	14	Competencias Profesionales
Instrumentación Didáctica	M.C. María de la Luz Reyes Rueda	3	Competencias Profesionales
Taller de Planeación de Estrategias Didácticas por Competencias	Ing. Rosana Morales Torres e Ing. Blanca Rosa Limas Frescas	6	Competencias Profesionales
Estrategias Didácticas	M.C. Silvia Genoveva Hernández Valerio	8	Competencias Profesionales
Taller de Planeación y Seguimiento del Proceso Tutorial	M.C. Silvia Genoveva Hernández Valerio y M.T.F. María Silvia Baca Cano	12	Curso de Docencia
Taller de Planeación y Seguimiento del Proceso Tutorial	M.C. Silvia Genoveva Hernández Valerio y M.T.F. María Silvia Baca Cano	27	Curso de Docencia
Taller de Seguimiento a las Acciones Tutoriales	María Silvia Baca Cano, Silvia Genoveva Hernández Valerio, Dora Alicia Delgado Barraza	13	Curso de Docencia
VHDL	Enrique G. Hernández Vega	5	Act. Prof.
Sistemas Embebidos	Juan Alberto Ramírez Quintana	6	Act. Prof.
Excel para Ingenieros y Administradores	Roberto Hernández Chávez	10	Act. Prof.
Simulación de Procesos de la Ing. Química con Chem-Cad.	M.C. Elpidio Zárate Rodríguez	9	Act. Prof.
Six Sigma	Ma. De Lourdes Salas Woocay y M.C. Leticia del Pilar de la Torre González	15	Act. Prof.
Formulación de Proyectos	M.A. Enrique Talamás Robles	17	Act. Prof.
Plataforma Moodle	M.C. Jorge Arturo Aguirre Beltrán, M.C. José de Jesús Robles Heras e Ing. Amalia Concepción Aguirre Parres	20	Act. Prof.
Software Matemático para la Aplicación en las Ciencias Exactas	M.C. Gilberto Aguilar Miranda	13	Act. Prof.
Solid Works Básico	Ing. Jaime Eduardo Trejo Aguirre	15	Act. Prof.
Total participantes		289	



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
22	INCREMENTAR DEL 4 % AL 4.5 % LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS DE INNOVACION TECNOLÓGICA Y CIENCIAS BÁSICAS.	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE CREATIVIDAD, EMPRENDEDORES Y CIENCIAS BÁSICA	209	ACADÉMICA	161	77%

El objetivo principal del establecimiento de esta meta es fortalecer en los estudiantes la competencia por la generación y aplicación innovadora de las habilidades y conocimientos adquiridos.

En el 2011 contamos con la participación de 161 alumnos apoyados por sus asesores en los diferentes eventos: El de Innovación tecnológica, el evento Nacional de Ciencias Básicas en sus etapas: local, regional y nacional.

EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2011

ETAPA LOCAL	55 ALUMNOS	11 ASESORES
ETAPA REGIONAL	35 ALUMNOS	9 ASESORES
ETAPA NACIONAL	19 ALUMNOS	8 ASESORES

De igual forma la participación de en el concurso de Ciencias Básicas se contó con la participación de un equipo representativo del Instituto conformado por:

XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Local)

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	0	5	5
ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	2	1	3
TOTAL	2	6	8



XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Regional)

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	0	5	5
ECONOMICO-ADMINISTRATIVAS	5	7	12
TOTAL	9	30	39

XVIII Evento Nacional de Ciencias Básicas (Etapa Nacional)

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CIENCIAS BÁSICAS	0	5	5
TOTAL	0	5	5

Para nuestra institución es grato reconocer el esfuerzo de nuestros alumnos participantes en las diferentes actividades, así como también de todos los profesores asesores y al mismo tiempo exhortarlos a seguir poniendo en alto el nombre del Tecnológico en estos eventos.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
23	LOGRAR QUE EL 12 % DE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN COMPETENCIAS EN UNA SEGUNDA LENGUA.	ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN COMPETENCIAS DE UNA SEGUNDA LENGUA	558	ACADÉMICA	588	100%

Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua en nuestros estudiantes es de primordial importancia, ya que esto dará a nuestros estudiantes un valor agregado que redundará en un mejor desempeño profesional.

En el 2011 el Centro de Idiomas ofreció cursos de inglés a nuestros estudiantes, así como a la comunidad en general. Por lo cual se atendió la demanda de 850 estudiantes durante: el semestre Febrero – Junio se inscribieron 700, el semestre Agosto – Diciembre se reinscriben 700 y se incorporan 150 de nuevo ingreso. Además se encarga de la aplicación del examen de la acreditación del idioma inglés para que nuestros estudiantes cumplan con la condición exigida por los programas de estudio para su titulación.

En 2011, 588 estudiantes de nuestra institución acreditaron la competencia en inglés, de la siguiente forma:

- ✓ Presentación de examen, 180 estudiantes
- ✓ Acreditación mediante cursos, 333 estudiantes
- ✓ Por diplomado, 75 estudiantes



IV.2 Proceso estratégico Vinculación.

IV.2.1 Proceso clave. Vinculación Institucional

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
29	LOGRAR QUE EL 80 % DE LOS ESTUDIANTES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INTERÉS PÚBLICO Y DESARROLLO COMUNITARIO.	ESTUDIANTES REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	700	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	812	100%

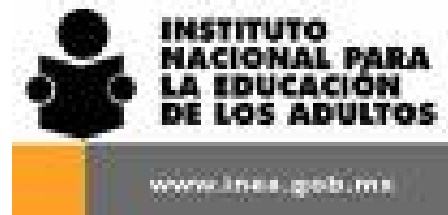
El Servicio Social de los estudiantes del Instituto es uno de los compromisos morales y legales que se tienen para con la sociedad y es una parte importante en la formación de los nuevos profesionistas, implicando también el desarrollo de una conciencia de compromiso y de participación que se va a lograr a través de acciones como la realización del servicio social.

SERVICIO SOCIAL (UBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES):

INSTITUCIÓN	FEB-JUN	AGO-DIC	TOTAL
ITCH	286	285	571
ASOCIACION CIVIL	24	10	34
SEP	27	18	45
ICHEA	29	25	54
GOBIERNO MUNICIPAL	32	26	58
IEE	0	2	2
GOBIERNO DEL ESTADO	7	7	14
CIMAV	4	3	7
SECTOR SALUD	10	6	16
GOBIERNO FEDERAL	5	3	8
CONGRESO DEL EDO	1	0	1
UACH	2	0	2
TOTAL	427	385	812



Durante el 2011, 812 estudiantes realizaron su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario, lo que nos permitió cumplir con la meta establecida.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
24	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO FORTALECERÁ LAS ACTIVIDADES DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN Y APOYARÁ LA ELABORACIÓN DE SU PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL	REUNIONES Y SEGUIMIENTO DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN CONFORMADO Y FORTALECIDO	4	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	3	75%

Desde el mes de junio de 2008 está conformado el Consejo de Vinculación de este Instituto, siendo su Presidente el Ing. Héctor Camacho Villegas; Expresidente de CANACINTRA y Gerente General de Albachisa; orgullosamente egresado de Instituto Tecnológico de Chihuahua de la carrera de Ingeniería Industrial en Producción.

El Consejo también está integrado por otras distinguidas personalidades: Ing. Alberto Chretin Castillo, Secretario de economía del Gobierno del Estado, Ing. Eduardo Ituarte, Gerente de Operaciones y Mejora continua de planta Chihuahua de Grupo Cementos de Chihuahua, Ing. Jorge Saad López, Director general de EPCOM y de SYSCOM, Ing. Felipe de Jesús Villalobos Escapita, Director Regional de Radiomovil Dipsa S.A. de C.V. (Telcel), M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán, Director del ITCH, M.F. Luis Cardona Chacón, Subdirector de Planeación y Vinculación, M.C. Fernando José Aguirre Ceballos, Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, , y como representante de la DGEST el Lic. José Carlos Díaz García, Director del ITCH II.

En el 2011 se llevaron a cabo 3 reuniones del Consejo de Vinculación, las fechas fueron:

17 y 31 de mayo (primer semestre).

8 de septiembre (segundos semestre)



Los principales asuntos tratados han sido:

- Información del desempeño institucional.
- Análisis de estrategias para reposicionar a la institución.
- Reactivación del Patronato y de la Asociación de Egresados.
- Organización, en su momento a cargo del Patronato, del Sorteo Pantera, para obtener fondos para la institución.
- Estrategias para lograr un Nuevo Campus Tecnológico, así como un Parque Tecnológico.

Nuestro más sincero reconocimiento a la labor realizada por el Consejo de Vinculación, ya que proporciona a nuestra institución una herramienta muy importante para asegurar que la oferta de los servicios educativos sea pertinente con el desarrollo regional y nacional.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
26	SE OPERARÁ EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO PARA DAR SEGUIMIENTO AL 10 % DE LOS EGRESADOS.	EGRESADOS UBICADOS	732	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1200	100%

El programa de seguimiento de egresados busca contar con un directorio y una base



de datos actualizada y confiable de sus egresados, que nos permita saber en qué ámbitos laborales se desarrollan, como ha sido su desempeño profesional y lo más importante, a través de sus opiniones, contar con una herramienta de diagnóstico que permita tener

una planeación educativa más precisa.

Éste programa debe llevarse a cabo como lo establece el Procedimiento Técnico-Administrativo, además de la utilización de herramientas como son los sistemas informáticos en línea, para agilizar el proceso de captura y administración de la información; además este procedimiento se debe realizar a través del Comité de Seguimiento de Egresados, integrado por los Jefes de Proyecto de Vinculación.



A la fecha, los resultados obtenidos no han sido del todo satisfactorios. Se están explorando nuevas estrategias que nos permitan alcanzar las metas y lograr los objetivos de este importante Programa.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
27	OBTENER 1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL	REGISTROS OTORGADOS POR EL IMPI, INADUTOR Y SAGARPA	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	0	0%

El Registro es un medio para la protección de los derechos de propiedad intelectual de los autores y demás titulares sobre sus obras, actuaciones o producciones.

Los inventos, que son creaciones humanas que transforman la materia o la energía, para el aprovechamiento del hombre y satisfacer sus necesidades, se pueden registrar bajo la figura de patente.

En cuanto a los registros de propiedad intelectual en trámite, se encuentran los siguientes proyectos:

- 1. Horno Basculante**
- 2. Dispositivo Automatizado Abastecedor de Alimento para Ganado**
- 3. Sistema de Calentamiento y Lubricación para Motores de Combustión Interna**

Los tres participaron en la Fase Nacional del Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2011.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
28	LOGRAR LA INCUBACIÓN DE 1 EMPRESA	EMPRESAS INCUBADAS	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	0	0%

En el desarrollo de este rubro se han realizado acuerdos de colaboración con incubadoras establecidas en la ciudad; se ha proporcionado orientación y guía para proyectos de creatividad y emprendedores; se organizó y dio seguimiento a los proyectos participantes en los eventos de creatividad y emprendedores; así mismo, se llevaron a cabo acciones de emprendedurismo.

De la misma manera se aprovecharán los proyectos participantes en el concurso de Innovación Tecnológica, fase Nacional, con el fin de analizar la factibilidad de crear empresas con estos proyectos

Es conveniente redoblar esfuerzos para que en un plazo mediano, nuestro Instituto cuente con un modelo propio que arroje los resultados esperados de incubación de empresas.



Incubadora
de Empresas

IV.3 Proceso Planeación

V.3.1 Proceso Clave. Programación Presupuestal e Infraestructura Física

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
33	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA INTEGRARÁ SU PLAN MAESTRO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	PLAN MAESTRO	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%

Se elaboró con el apoyo de estudiantes de las siguientes instituciones: Instituto Superior de Arquitectura y Diseño (ISAD), Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Instituto Tecnológico de Chihuahua II (ITCH II), en proyectos de residencias profesionales, una nueva maqueta de la institución que contempla los espacios físicos actuales, así como los proyectados, es decir que contemple el crecimiento por etapas de la infraestructura educativa. Así también, cada jefe de departamento o área tiene la obligación de elaborar el plan de desarrollo del área de su responsabilidad, y de esta manera poderlo contemplar en el Plan maestro de desarrollo de la Institución.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
34	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO REALIZARÁ UN DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	DIAGNÓSTICO DE SU INFRAESTRUCTURA	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%

El equipo obsoleto, inoperable o la falta del mismo, es una característica en los talleres y laboratorios que requiere de un seguimiento constante, por lo que se realizó un diagnóstico tanto del equipamiento de los laboratorios como del estado físico de los inmuebles.

Se continúa realizando el seguimiento del inventario de los equipos con los que cuenta cada uno de nuestros laboratorios y que se encuentran en buenas condiciones de uso. Esa información fue capturada por cada uno de los responsables de los laboratorios en un sistema en línea; este sistema fue creado y es administrado por personal de CRODE Celaya, el cual se puede acceder desde la página web de nuestro instituto.

También se cuenta con un diagnóstico de las necesidades de equipamiento de cada uno de nuestros laboratorios, ordenado por prioridad. Se hizo también un análisis de la infraestructura física, dando como resultado, un proyecto de reordenamiento de espacios físicos, impactando en áreas como laboratorio de ingeniería industrial, laboratorios de posgrado, tutorías dependientes del departamento de desarrollo académico y al centro de idiomas del departamento de gestión tecnológica y vinculación.





IV.3.2 Proceso Clave. Planeación Estratégica, Táctica y de Organización

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
30	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARTICIPARÁ EN LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFIT - 2011)	ELABORACIÓN DEL PROG. DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%

El Programa Sectorial de Educación 2007-2012 tiene como objetivo “Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten



con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional”, establece como “Diseñar nuevos programas gubernamentales de impulso a

la calidad y de reconocimiento al desempeño que consideren la diversidad del sistema de educación superior”.

El Programa Integral para el Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2011) es el resultado de una planeación estratégica participativa, que integra grupos de trabajo con personal académico, directivos y funcionarios docentes y administrativos del instituto, como una respuesta a la atención de la estrategia mencionada. El PIFIT fue establecido con la finalidad de crear una cultura de planeación estratégica que nos permita tener una visión a largo plazo del rumbo que desean tomar las Instituciones de Educación Superior Tecnológica del SNEST.

El 2011, fue el tercer año que se nos convocó por parte de nuestra Dirección General para la participación en dicho programa, por lo que todas las áreas que conforman a la Institución, nos dimos a la tarea de conocer los mecanismos de participación y las reglas de operación del mismo.

Se hizo un análisis de los proyectos propuestos por las áreas académicas y se integró un documento institucional, que se presentó en marzo del 2011, a los evaluadores del programa, en la Dirección general.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
31	LOGRAR LA ENTREGA ANUAL DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL INSTITUTO CON OPORTUNIDAD Y VERACIDAD ASÍ COMO FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	1	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	1	100%

Partiendo de que toda institución gubernamental tiene la obligación de rendir cuentas a su comunidad de los resultados obtenidos en su desempeño. En el mes de febrero de 2011, el Instituto Tecnológico de Chihuahua hizo entrega del informe de rendición de cuentas 2010 a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) y en el mes de marzo del mismo año en la Hemeroteca se hizo la presentación de dicho informe a la comunidad tecnológica y se puso a disposición de la sociedad en general en la página web de la Institución.



IV.3.3 Proceso Clave. Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
16	LOGRAR QUE EL CENTRO DE INFORMACIÓN DEL INSTITUTO CUENTE CON 35 COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET Y UNA SALA DE VIDEO CONFERENCIAS.	COMPUTADORAS CONECTADAS A INTERNET	35	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	30	85.7%

El Centro de Información cuenta con 30 computadoras con conexión a internet para uso exclusivo de estudiantes, y además cuenta con una sala acondicionada con proyector para presentaciones, con el fin de garantizar el servicio de internet y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
17	INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA EN CÓMPUTO PARA LOGRAR UN INDICADOR DE 10 ESTUDIANTES POR COMPUTADORA.	ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	10	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	10	100%

Como una contribución al desarrollo social de las naciones, el Instituto de Estadísticas de la UNESCO, así como la OCDE, establecieron una serie de indicadores dedicados a la medición de la infraestructura y utilización de TIC en los sistemas educativos.

Uno de ellos es el número de estudiantes por computadora, estableciendo en 10 como el indicador propuesto.

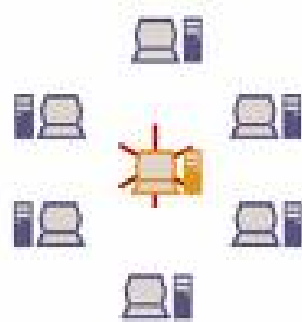
En el año 2011, el Instituto Tecnológico de Chihuahua alcanzó el indicador de 10 estudiantes por computadora, lo que significa que se cuenta con 475 computadoras para uso exclusivo de estudiantes.

Nos da mucho gusto también dar a conocer que se superó otro de los indicadores, que es el de conectar a Internet, preferentemente de banda ancha, al 70% de las computadoras para uso de estudiantes; el Instituto Tecnológico de Chihuahua cuenta con el 100 % de los equipos con acceso a internet de banda ancha.

Se promoverá el que estudiantes y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las tecnologías de la información y la comunicación, como una herramienta indispensable en estos tiempos donde se vive a una gran velocidad.



COMPUTADORAS PARA USO DE ESTUDIANTES	CANTIDAD
LAB. COMPUTO	210
EaD SALA 7, 8 Y 9	90
SALA ELECTRONICA DIGITALES	30
SALA POSGRADO	25
CENTRO DE INFORMACION	30
SALA ELECTRICA	15
SALA LAB. ANALÓGICO ELECTRONICA	10
SALA MERCADOTECNIA	15
INDUSTRIAL	25
CAU	30
MECANICA	5
TOTAL PC's	475
MATRICULA AGO-DIC 2010	4497
INDICADOR DE ESTUDIANTES POR COMPUTADORA	9.46 = 10



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
18	INCREMENTAR DEL 9 % AL 16 % LAS AULAS EQUIPADAS CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	AULAS EQUIPADAS	16	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	25	100%

La vocación de orientar el uso de las TIC's hacia el desarrollo humano integral exige impulsar su utilización en áreas como la educación, la salud y la cultura.

Por tanto surge la necesidad de avanzar en la medición de las TIC's en estos ámbitos, en lo que se ha denominado uso social de las TIC's.

Se ha establecido un programa gradual de equipamiento de aulas con TIC's, por programa educativo y para uso general. Este programa de equipamiento de aulas se coordina conjuntamente la jefatura de Desarrollo Académico y los jefes académicos.

En el año 2011, la institución a través de los departamentos académicos, adquirió alrededor de 25 proyectores multimedia, así como pantallas de proyección y soportes, para continuar con el equipamiento de aulas.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
19	LOGRAR QUE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO TENGA CONECTIVIDAD A LA RED ACADÉMICA DE INTERNET II	INSTITUTO TECNOLÓGICO CON CONECTIVIDAD A INTERNET II	600	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	600	100%

Esta emergente sociedad del conocimiento, impulsada y sustentada por el uso generalizado de las potentes y versátiles tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), obliga a cambios que alcanzan a todos los ámbitos de la actividad humana. Sus efectos se manifiestan de manera muy especial en las instituciones educativas y eso nos lleva a una profunda reestructuración. Las escuelas no solamente tienen que contar con las nuevas tecnologías, o enseñar materias a través de ellas, sino generarlas. Preparar la gente para que produzcan los cambios que ésta sociedad requiere. Así, nuestra Institución ha estado llevando acciones con el fin de apoyar los proyectos académicos asociados al uso y aplicación de la red académica de internet II.



IV.3.4 Proceso clave. Difusión Cultural y Promoción Deportiva.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
21	LOGRAR QUE EL 45 % DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES CULTURALES, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES, DEPORTIVAS, CULTURALES, CÍVICAS Y RECREATIVAS	2093	PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	3636	100%

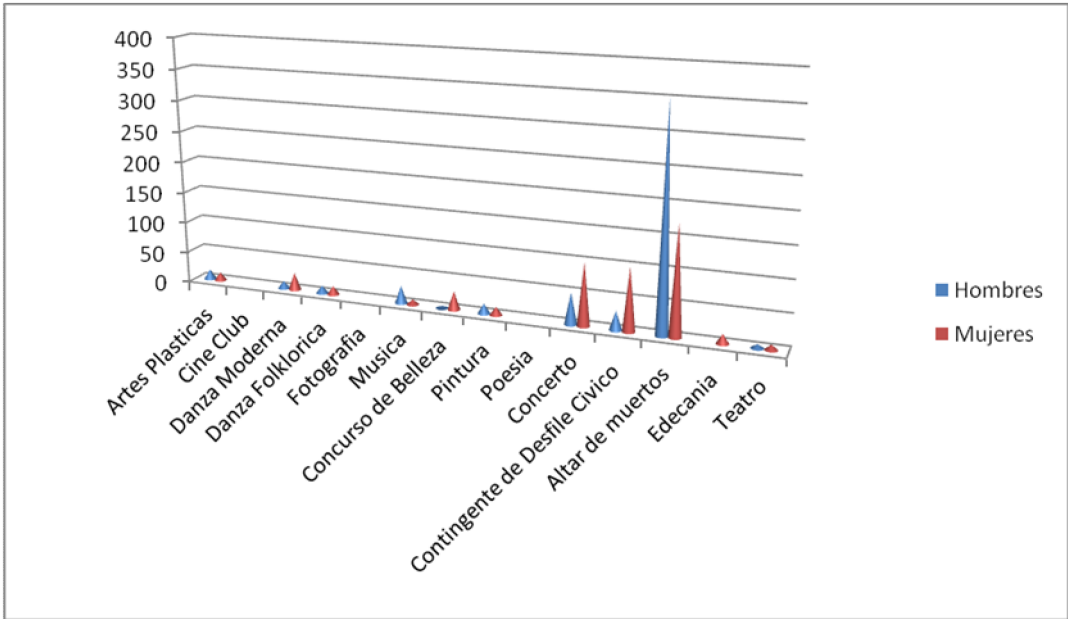
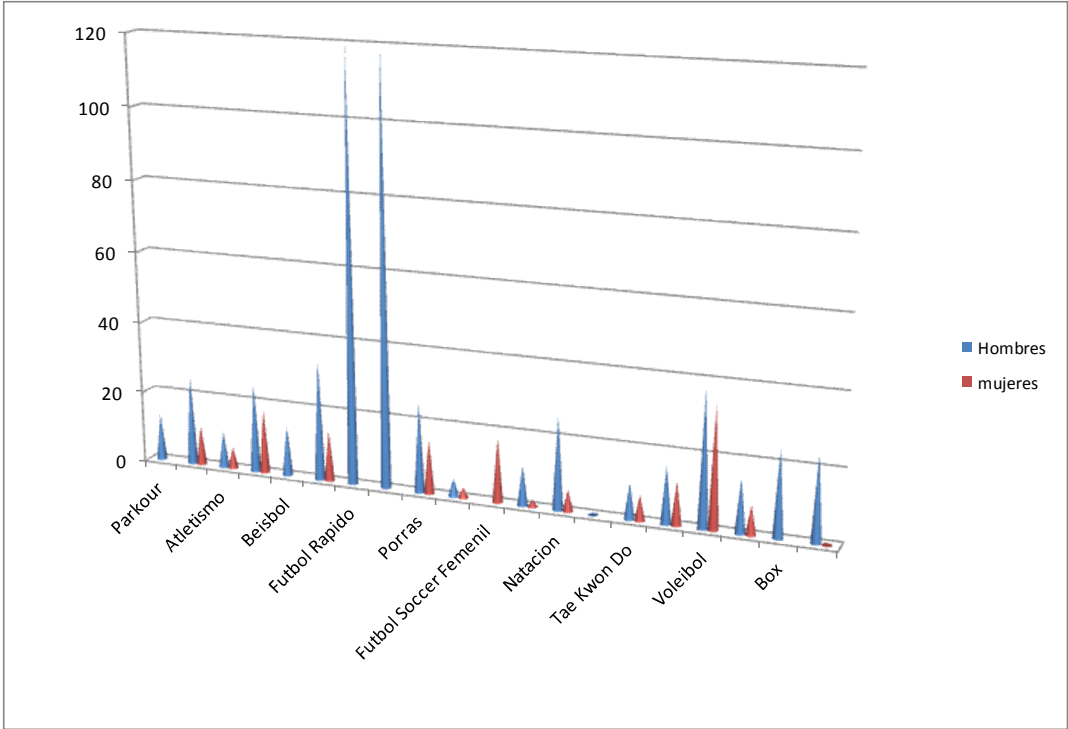
En el Instituto Tecnológico de Chihuahua promovemos el desarrollo integral y armónico de los educandos en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno; en este contexto, estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos.

Así, concebimos el deporte como elemento esencial en la formación personal e integración social de los alumnos, ya que contribuye al desarrollo del espíritu de cooperación y solidaridad, estimula el deseo de éxito en un marco de sana competencia y coadyuva al bienestar físico, psicológico y moral de los jóvenes, abriéndole perspectivas de desarrollo vocacional y estilos de vida sanos.

Como parte de la educación integral que se brinda a nuestros estudiantes, se ofrecen actividades de carácter extraescolar, como son las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



Participación de alumnos en el área de Deportes y Culturales:



Entre las actividades deportivas tenemos: futbol rápido, futbol soccer y americano, basquetbol, voleibol, voleibol playero, natación, disciplinas de atletismo, beisbol, softbol, tenis, tae kwon do, karate do, por mencionar algunos de ellos. En las actividades culturales se tienen grupos de danza moderna y folklórica, música, escultura, teatro, etc. En las actividades cívicas se cuenta con el grupo de banda de guerra y escolta. Todos los grupos antes mencionados incluyen las ramas femenil y varonil.

En 2011 se logró la participación de 3,636 estudiantes en al menos una de las anteriores actividades.



IV.4 Proceso Estratégico de Calidad

IV.4.1 Proceso Clave. Gestión de la calidad.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
7	EL INSTITUTO TECNOLÓGICO ALCANZARA EL NIVEL 2 DE SU SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD, CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2008.	NIVEL DE MADUREZ	2	CALIDAD	1	50%

Después del logro de la certificación en el sistema ISO 9001:2008 se tiene la tarea de mantenerla, siendo de suma importancia la continuidad en la norma , ya que el certificado que se obtuvo no marca la conclusión de un proyecto, sino es más bien el inicio. Debemos recordar que el El SGC es un sistema vivo es un sistema dinámico que requiere estarse alimentando continuamente. Es un sistema que nos debe de servir como herramienta estratégica para la mejora continua en la toma de decisiones, nos debe de dar las bases para medir, controlar y mejorar su proceso educativo, su servicio educativo y la percepción de los estudiantes con respecto a ese servicio educativo que se está ofreciendo”.

Ademas debemos recordar que la Dirección de Programas de Innovación y Calidad tiene dos proyectos más aparte de la Certificación en ISO 9001; uno es la Certificación de Sistemas de Gestión Ambiental con base a la NORMA ISO 14001, y ya se tienen 21 planteles que están participando; otro en el cual el ITCH ya está participando es la Certificación de los Sistemas de Gestión en base al MEG (Modelo de Equidad de Género) promovido de manera conjunta con el Instituto Nacional de la Mujeres.”

Es importante destacar que al implementar un Sistema de Gestión de Calidad da como consecuencia una mejor comunicación con los estudiantes y una gestión de recursos



más eficaz, ya que al evaluar los resultados se impulsa un proceso de mejora continua que nos ayuda a consolidar una cultura de calidad.

Debemos reconocer las cosas que se hacen bien y trabajando en aquellas que se tiene oportunidad de mejora; también se tiene que promover la colaboración profesional entre los docentes, de igual manera que se haga uso de las herramientas estadísticas y que hagamos uso de nuestros procesos de acciones correctivas y preventivas.

Trabajemos juntos para fortalecer el sistema de gestión de la calidad que nos motive a hacer de la calidad nuestra filosofía personal y nos impulse a buscar soluciones que agreguen valor a nuestro proceso educativo.

El Instituto Tecnológico certificará sus procesos Académicos y de Administración de Recursos, conforme a la norma ISO 14001:2004.

Atendiendo lo estipulado por el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico de Chihuahua donde se establece la meta de iniciar los procedimientos para lograr la certificación en la norma ISO 14001:2004, trabajos que tuvieron inicio con la primera reunión regional promovida por Dirección General el siete de noviembre de 2010 en Ciudad Juárez Chihuahua, donde se buscó introducir a los miembros de los Comités del Sistemas de de Gestión de Calidad de los Instituto Tecnológicos de la región en los requisitos generales y específicos de la norma. Dando pie al compromiso Institucional de capacitación, formación y formulación de procedimientos para la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA), donde la acción desarrollada en enero de 2011 con el curso de “Diseño del Sistema de Gestión Ambiental para Operativos” marco la pauta a seguir, ya que los directivos de más de diez Institutos Tecnológicos preocupados por fomentar el desarrollo sostenible, sustentable y equitativo del país y la región se dieron cita en la



Ciudad de Chihuahua para dar su anuencia y banderazo de salida a los cursos de competencias para los integrantes de los comités institucionales y formación de auditores. Tales fueron los casos de los cursos impartidos en Ciudad Cuauhtémoc, Chih., el mes de mayo de 2011, atendiendo las necesidades de comprender ampliamente la normatividad nacional relacionada a los SGA. Así como los cursos ofrecidos en la Ciudad de Mexicali, Baja California y la Ciudad de Chihuahua donde se logró la formación de cinco auditores internos acreditados por los capacitadores de ICA consultores. Además de lo anterior se pudo contar con una participación muy activa en el desarrollo de los Manuales del Sistema de Gestión Ambiental Modalidad Multi-sitios para el Sistema Nacional de Educación Tecnológica, asistiendo a las dos reuniones nacionales donde se formularon procedimientos, controles operacionales e imagen de contenidos que constituyeron el manual que se encuentra en implementación desde finales de octubre del año pasado a la fecha.



IV.4.2 Proceso Clave. Capacitación y desarrollo.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
32	LOGRAR QUE EL 100 % DE LOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN, PARTICIPEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO.	PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	168	CALIDAD	62	36.9%

Esta es una de las metas donde no se tuvieron los resultados esperados. El Departamento de Recursos Humanos llevó a cabo la detección de necesidades de capacitación mediante los formatos establecidos.

En función de la información que se recabó de las encuestas, se elaboró el programa anual de capacitación del 2012.



IV.4.3 Proceso Clave. Servicios Escolares

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
11	LOGRAR INCREMENTAR DEL 12 % AL 15 % LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO QUE SON APOYADOS EN EL PRONABES.	ESTUDIANTES CON BECA DE PRONABES	705	CALIDAD	639	90.6%

Las becas con que se cuenta en el Instituto son básicamente de dos tipos: Becas PRONABES (Programa Nacional de Becas de Educación Superior) que se conforma con fondos Estatales y Federales; y becas de Educación Superior entre las que están: las becas de Titulación, las de Excelencia Académica, las de Servicio Social y las de Vinculación. Las becas de educación superior también las tramita PRONABES, pero con recursos solamente federales. Ambos programas son mutuamente excluyentes y en plan anual.

Así mismo es pertinente comentar que tenemos establecido el rubro de becas alimenticias para estudiantes en condiciones desfavorables.

En 2011 se logró incrementar el número de estudiantes beneficiados con algún tipo de beca, favoreciendo a 639 estudiantes lo que representa el 14.2 % de la matrícula de licenciatura de la Institución.

IV.5 Proceso Estratégico de Administración de Recursos

IV.5.1 Proceso Clave. Administración de Recursos Humanos.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN DE LA META	INDICADOR	CANTIDAD A ALCANZAR	SUBDIRECCIÓN RESPONSABLE	CANTIDAD ALCANZADA	PORCENTAJE DE LA META ALCANZADA
35	GARANTIZAR LA TRANQUILIDAD Y ESTABILIDAD DEL PERSONAL DEL INSTITUTO, AL CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE LABORAL, MEDIANTE: EL TRAMITE OPORTUNO DEL 100% DE LAS SOLICITUDES DE PRESTACIONES PROCEDENTES, LA ENTREGA OPORTUNA DEL 100% LAS NÓMINAS CONCILIADAS Y LA PARTICIPACIÓN DEL 100% DEL PERSONAL CONVOCADO EN AL MENOS UNO DE LOS EVENTOS DE INTEGRACIÓN DEL INSTITUTO.	SERVICIOS GESTIONADOS	3	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	215	100%

TRAMITES REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS EN EL 2011

RECURSOS HUMANOS			
TRAMITES CORRESPONDIENTES AL PERÍODO ENERO-JUNIO 2011			
CANTIDAD	TRÁMITE	SOLICITADOS	EFFECTUADOS
2	REEXPEDICIONES	2	2
1	C-34	1	1
12	C-19	12	12
1	C-99	1	1
2	PAGO X DEFUNCION	2	2
2	RETROACTIVO QUINQUENIO	2	2
8	C-66 Y C69	8	8
25	GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	25	25
2	ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD	9	9
1	CORRECCION DE "Q"	1	1
1	PAGO POR RENUNCIA	1	1



RECURSOS HUMANOS			
TRAMITES CORRESPONDIENTES AL PERÍODO AGOSTO-DICIEMBRE 2011			
CANTIDAD	TRÁMITE	SOLICITADOS	EFFECTUADOS
1	C-07 INCLUYE "FA"	1	1
1	C-24	1	1
1	C-24	1	1
1	C-99	1	1
3	C-69	3	3
1	C-65 Y 32	1	1
13	C-49	13	13
42	C-07 INCREMENTO SALARIAL	42	42
4	GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	4	4
36	ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD	36	36
11	ESTIMULO POR ANT. S.E.P. DOCENTE	11	11
8	ESTIMULO POR ANT. S.E.P. ADMVO	8	8



V. Captación y Ejercicio de los Recursos.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua a través del Departamento de Recursos Financieros realiza la captación de recursos económicos.

Este departamento además de ser el responsable de la captación de recursos por ingresos propios, coordina el proceso clave de administración de recursos financieros inherente al proceso estratégico de administración de recursos, de conformidad con el Modelo Educativo vigente en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST).

Al inicio de cada semestre, principalmente de las cuotas de inscripción de los estudiantes, es cuando se tiene la mayor captación de recursos, que si bien no son suficientes para atender los grandes requerimientos de la Institución, nos permite avanzar hacia el logro de las metas establecidas.



V.1. Ingresos de Recursos Financieros de la Institución 2011.

V.1.1 Ingresos propios.

Los ingresos de nuestra Institución en el año 2011 fueron de la siguiente forma:

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	
ACREDITACION, CERTIFICACION Y CONV. DE ESTUDIANTES	\$130.00
ACREDITACION Y CERTIFICACION	\$249,520.00
EXP. Y OTORG. DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$274,860.00
EXAMENES	\$435,953.00
EXAMEN DE ADMISION	\$1,244,700.00
EXAMEN DE CERTIFICACION SOLID WORKS	\$12,600.00
OTROS	\$350.00
Subtotal	\$2,218,113.00
APORT. Y CUOTAS DE COOP. VOLUNTARIAS	
INSCRIPCIONES	\$2,685,800.00
REINSCRIPCIONES	\$13,261,120.00
CURSOS DE VERANO	\$1,274,645.00
MAESTRIA ADMON.	\$6,240.00
DIPLOMADO INGLES	\$2,535,585.00
TRAMITE DE TITULO Y CEDULA PROFESIONAL	\$193,000.00
DIPLOMADO SOFTWARE P/ENSEÑANZA	\$2,500.00
DOCTORADO	\$7,475.00
RECARGO POR EXTEMPORANEIDAD	\$56,925.00
MAESTRIA MANUFACTURA	\$422,601.00
MAESTRIA ELECTRONICA	\$470,268.00
SEMESTRE CAPACITACION	\$606,100.00
APORT. Y COOP. Y DONACIONES AL PLANTEL	\$3,560.00
CONGRESOS ELECTRO	\$111,050.00
ALBERCA	\$900.00
DONACIONES BIBLIOTECA	\$138,870.00
RECARGO EXTEMP. BIBLIOTECA	\$90,850.00
APORT. FUNDACION EDUCACION SUPERIOR EMPRESA	\$229,000.00
APORTACIONES CAFETERIA	\$81,472.00
SEMANA ACADEMICA	\$64,100.00
CONGRESO DE MERCADOTECNIA	\$79,360.00
PROYECTO AUTOTECNICA-CONACYT-ITCH	\$933,678.12
EVENO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS	\$9,100.00
PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL	\$666,814.00



PROYECTO ICEM-CONACYT-ITCH	\$1,053,125.00
SISTEMA HIBRIDO DE DETECCION DE FUGAS SENER-CONACYT	\$270,000.00
FOMIX PROG. DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA	\$219,329.00
FOMIX MAQUINA UNIVERSAL OTTO WOLPERT-WERKE	\$144,982.00
FOMIX SISTEMAS DE PERCEPCION VISUAL	\$784,682.00
CONCERTO	\$93,220.00
ENCUENTRO DE MINIROBOTICA	\$27,000.00
APORTACIONES SERV. COPIADO	\$24,000.00
ALCODESA SISTEMA DE CONTROL DE MEZCLAS	\$625,000.00
ANUIES PROYECTOS DE DESARROLLO (PODCASTS EDUC., MEDIA PLAYER)	\$245,000.00
BENEFICIOS	\$1,110.82
OTROS	\$37,645.00
FORTALECIMIENTO A LA IMAGEN INSTITUCIONAL	\$33,313.00
Subtotal	\$27,489,419.94
SERVICIOS GENERALES	
VIAJES ALUMNOS	\$130,464.04
Subtotal	\$130,464.04
TOTAL	\$29,837,996.98

V.1.2 Ingresos por Recurso Federal 2011

INGRESO DE MINISTRACIONES DIRECTAS	
INGRESOS MINISTRACIONES DIRECTAS	\$400,000.00
INSTRUMENTACION DE UNA TORRE ANEMOSOLARIMETRICA	\$250,000.00
SISTEMA DE IDENTIFICACION A DISTANCIA POR FUSION	\$248,000.00
FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO	\$150,000.00
TOTAL	\$1,048,000.00



V.1.3 Total de Ingresos Institucionales 2011

INGRESOS INSTITUCIONALES 2010	
INGRESOS PROPIOS	\$29,837,996. 98
INGRESOS POR RECURSO FEDERAL	\$1,048,000.0 0
GRAN TOTAL	\$30,885,996 .98

V.2. Egresos de Recursos Financieros de la Institución 2011.

V.2.1 Egresos por Partida Presupuestal (ingresos propios).

CLAVE	NOMBRE	EGRESO POR PARTIDA
1201	HONORARIOS	\$1,945,650.48
1308	SERVICIOS PERSONALES	\$1,500,839.49
Total Capítulo 1000		\$3,446,489.97
2101	MATERIAL Y ÚTILES DE OFICINA	\$481,695.19
2102	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$156,360.61
2104	MATERIAL ESTADISTICO Y GEOGRAFICO	\$455.00
2105	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCION	\$4,941.60
2106	MATERIAL Y ÚTILES PARA PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMATICOS	\$437,132.19
2107	MATERIAL PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA (LIBROS)	\$66,904.93
2204	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIA Y ENTIDADES	\$203,681.93
2301	REFACCIONES ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS	\$172,232.00
2302	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE COMPUTO	\$430,409.69
2401	MATERIALES DE CONSTRUCCION	\$233,059.36
2402	ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS	\$253,361.66
2403	MATERIALES COMPLEMENTARIO	\$19,950.21
2404	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRÓNICO	\$456,981.40
2501	MATERIAS PRIMAS	\$17,791.60
2502	SUSTANCIAS QUIMICAS	\$123,228.23
2504	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	\$23,284.86
2505	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS	\$5,591.87



2506	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$355,917.30
2602	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERV. PÚB. Y LA OP. DE PROGR. PÚB	\$414,287.83
2603	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERV. ADMVOS.	\$2,536.00
2605	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA Y EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	\$299,802.89
2701	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS	\$837,038.30
2702	PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL	\$18,136.84
2703	ARTICULOS DEPORTIVOS	\$229,140.71
Total Capítulo 2000		\$5,243,922.20
3101	SERVICIO POSTAL	\$21,919.16
3103	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$480,205.56
3109	SERVICIOS DE CONDUCCION DE SEÑALES ANALOGICAS Y DIGITALES	
3203	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO	\$159,544.63
3305	SERVICIO PARA CAPACITACION A SERVIDORES PUBLICOS	\$76,249.00
3310	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACION DE PROCESOS	\$143,509.79
3402	FLETES Y MANIOBRAS	\$24,146.80
3403	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$38,083.86
3404	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	\$136,183.81
3407	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$102,683.65
3409	PATENTES, REGALÍAS Y OTROS	\$714,115.84
3411	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$809,743.80
3413	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	\$436,875.30
3414	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	\$866,428.38
3501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$286,007.06
3502	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE BIENES INFORMATICOS	\$16,031.97
3503	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	\$104,262.16
3504	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE INMUEBLES	\$857,378.37
3505	SERVS. DE LAVANDERIA, LIMPIEZA, HIGIENE Y FUMIGACION	\$111,549.03
3506	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUESTRES Y FLUVIALES	\$46,994.40
3601	IMPRESIONES DE DOCTOS. OFICIALES P/LA PRESTACION DE SERV. PUBLICOS, IDENTIFICACION, ETC.	\$16,530.00
3603	INFORMACION EN MEDIOS MASIVOS DER. DE LA OP. Y ADMON DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$174,942.22
3803	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	\$1,267,266.49
3804	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$919,915.25
3808	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y SUPERVISIÓN	\$505,964.59
3811	PASAJES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$646,476.49
3813	PASAJES INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$24,675.00
3814	VIATICOS NACIONALES P/LABORES EN EL CAMPO Y SUP.	\$744,784.12



3817	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$226,419.49
3819	VIATICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$28,278.09
Total Capítulo 3000		\$9,987,164.31
5101	MOBILIARIO	\$73,034.79
5102	EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$153,740.29
5103	EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$101,208.16
5201	MAQUINARIA Y EQUIPO AGROPECUARIO	\$31,265.20
5202	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	\$68,022.24
5204	EQUIPO Y APARATOS DE COMUNICACIONES Y TELECOMUNICACIONES	\$90,817.87
5205	MAQUINARIA Y EQUIPO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$43,099.94
5206	BIENES INFORMATICOS	\$1,022,282.58
5401	EQUIPO MEDICO Y DE LABORATORIO	\$16,485.92
5501	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTAS	\$3,497.59
5902	OTROS BIENES MUEBLES	\$417,981.39
Total Capítulo 5000		\$2,021,435.97
7501	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	\$999,877.47
7502	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	\$135,314.63
Total Capítulo 7000		\$1,135,192.10
TOTAL DE CAPÍTULO		\$21,834,204.55



V.2.2 Recursos ejercidos por Proceso Clave y Estratégico.

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA DEL PROCESO CLAVE	PROCESO CLAVE 2009	RECS. EJERCIDOS POR PROCESO CLAVE
1	PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	
1	PROCESO ACADEMICO	\$16,063,102.41
Subtotal		\$16,063,102.41
2	PROCESO ESTRATÉGICO VINCULACIÓN	
2	PROCESO VINCULACION	\$195,112.93
Subtotal		\$195,112.93
3	PROCESO ESTRATÉGICO PLANEACIÓN	
3	PROCESO PLANEACION	\$2,825,404.57
Subtotal		\$2,825,404.57
4	PROCESO ESTRATÉGICO CALIDAD	
4	PROCESOS CALIDAD	\$767,527.76
Subtotal		\$767,527.76
5	PROCESO ESTRATÉGICO ADMÓN. DE RECURSOS	
5	PROCESO ADMINISTRACION DE RECURSOS	\$1,983,056.88
Subtotal		\$1,983,056.88
TOTAL		\$21,834,204.55



V.2.3.Total de Egresos Institucionales 2011

EGRESOS INSTITUCIONALES 2011	
GASTOS DE INGRESOS PROPIOS	\$21,834,204.55
GASTOS DE RECURSO FEDERAL	\$453,000.00
TOTAL	\$22,287,204.55

V.3 Patrimonio Presupuesto por ejercer de Ejercicios Anteriores y Actuales.

V.3.1 Remanentes de Recursos.

REMANENTE 2009	
REMANENTE OBTENIDO EN 2009	\$4,024,133.25
REMANENTE APLICADO EN 2010	\$3,971,540.72
REMANENTE 2009 POR APLICAR	\$52,592.53
REMANENTE 2010	
REMANENTE OBTENIDO EN 2010	\$2,274,035.66
REMANENTE APLICADO EN 2011	\$1,901,209.27
REMANENTE 2010 POR APLICAR	\$372,826.39
REMANENTE 2011	
SALDO EN CAJA	\$852.11
SALDO EN BANCOS	\$7,662,275.82
INGRESOS PROPIOS	\$4,441,666.07
PROY. AUDIO GUIA MOVILES (SINED-ANUIES)	\$116,996.12
PROY. MON. DE LA CALIDAD DEL AGUA (FOMIX-GOB-EDO)	\$6,397.97
PROY. SISTEMAS DE PERCEPCION VISUAL (FOMIX-GOB-EDO)	\$79,060.16
PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL	\$666,854.02
PROY. SENER-CONACYT-CIMAV-ITCH	\$94,337.42
PROY. ICEM-CONACYT-ITCH	\$1,053,125.00
PROY. ALCODESA-CONACYT-ITCH	\$625,000.00
PROY. AUTOTECNICA-CONACYT-ITCH	\$466,839.06
APORT. FUNDACION EDUCACION SUPERIOR EMPRESA	\$112,000.00
SALDO EN FUNCIONARIOS Y EMPLEADOS	\$108,935.55

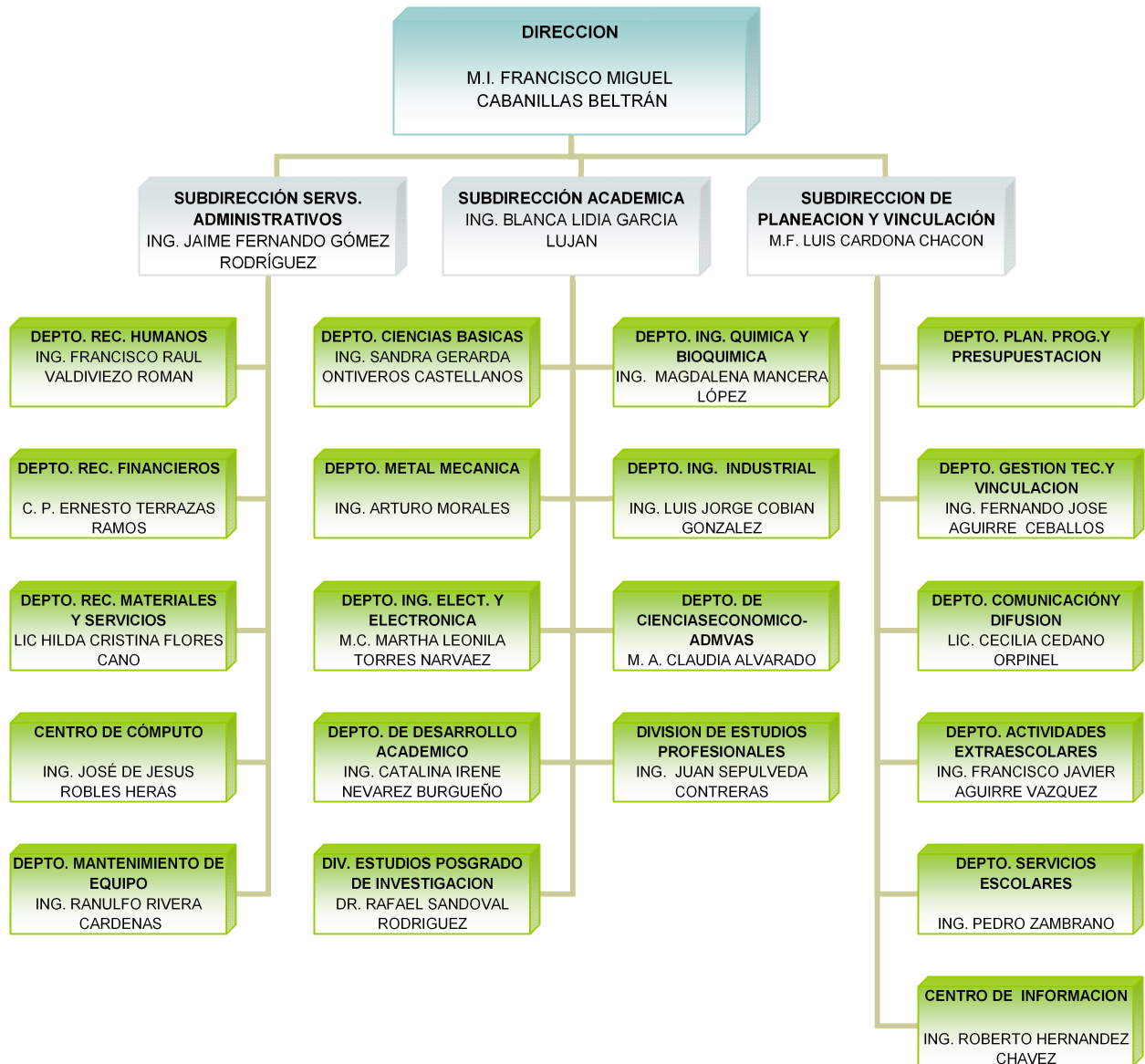


SALDO EN DEUDORES DIVERSOS	\$491,591.02
SALDO EN ANTICIPO A PROVEEDORES	\$0.00
SALDO EN ACREEDORES DIVERSOS	-\$134,454.18
SALDO EN PROVEEDORES 2011	-\$125,407.89
REMANENTE 2011 POR APLICAR	\$8,003,792.43

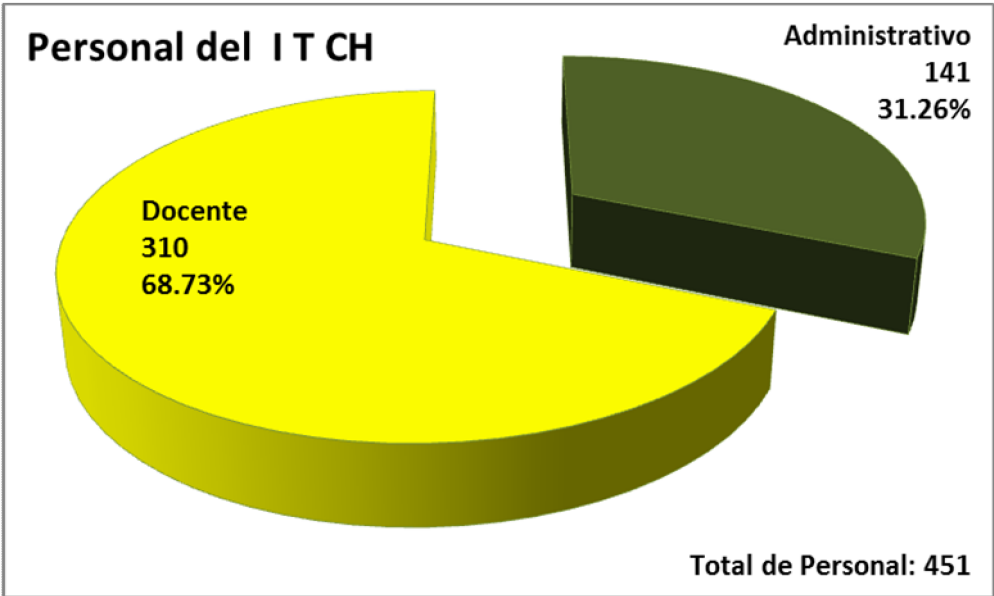


VI. Estructura Académico-Administrativa del plantel.

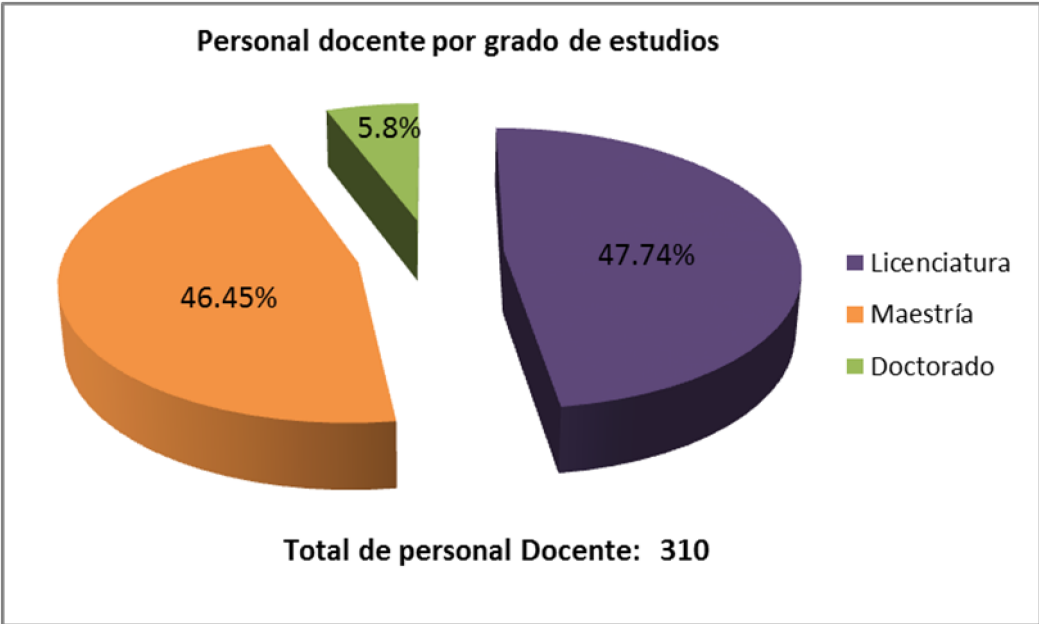
El principal recurso con el que cuenta el Instituto Tecnológico de Chihuahua es su gente. Su estructura académico-administrativa durante el 2011 fue la siguiente: Director, 3 Subdirectores y 20 Jefes de Departamento.



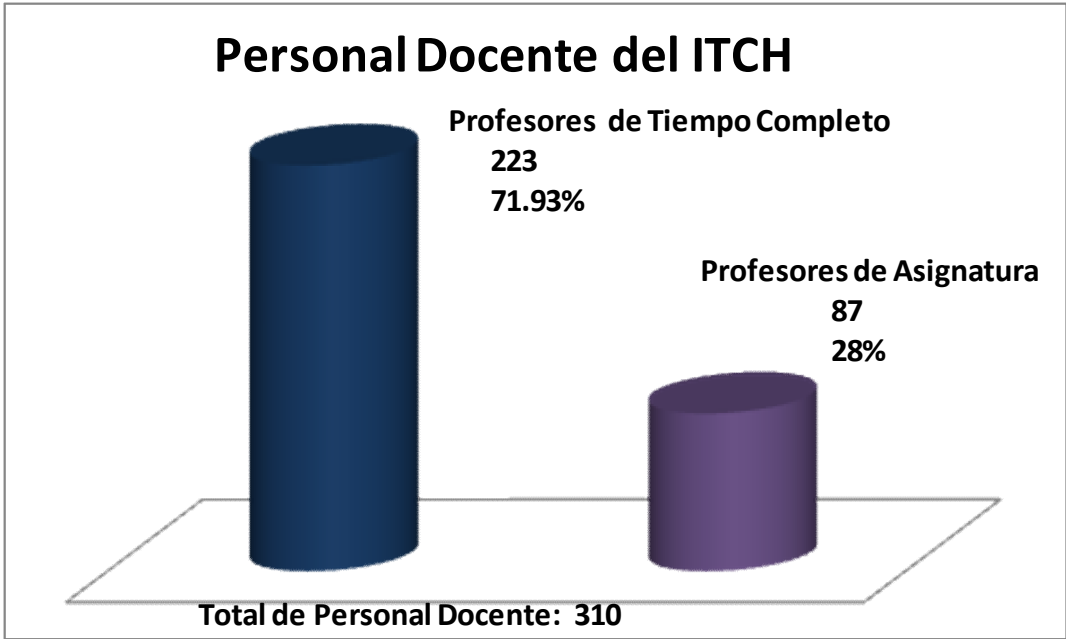
Personal del ITCH: El Instituto cuenta con una plantilla de 451 empleados, distribuidos de la siguiente forma:



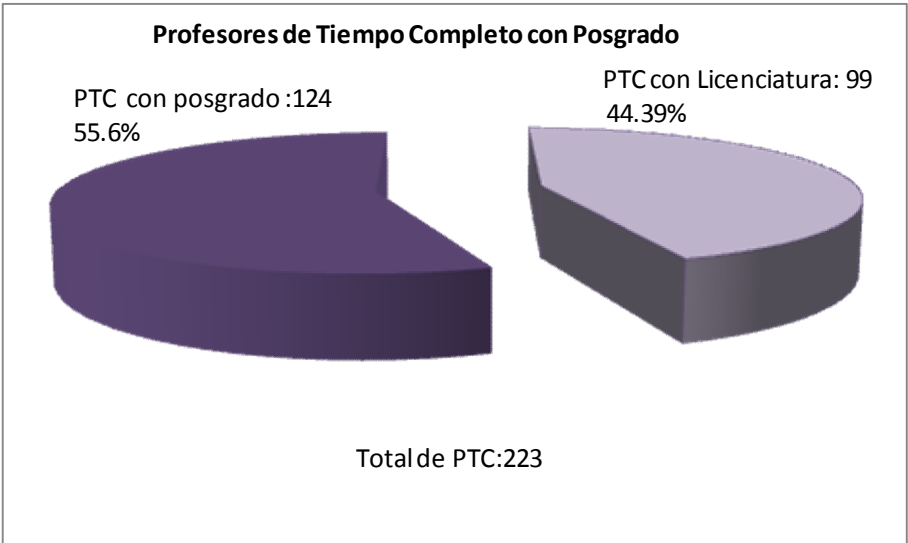
De acuerdo al **grado o nivel de estudios** el personal docente con que cuenta el instituto, se clasifica de la siguiente manera: licenciatura, maestría y doctorado.



La siguiente gráfica muestra la clasificación del total de personal docente en profesores de tiempo completo (PTC) y profesores de asignatura.



Aquí se muestra la gráfica de profesores de tiempo completo (PTC) con estudios de posgrado; cantidad que en 2011 alcanzó el 55.6 %.



VII. Infraestructura del Plantel

La infraestructura del Instituto Tecnológico de Chihuahua sirve de soporte para el desarrollo de sus actividades y su funcionamiento, necesario dentro de una estructura organizacional. El Tecnológico está establecido sobre una superficie de 20 hectáreas y cuenta con 25 edificios:

- 104 aulas de clases, 16 Laboratorios, 2 Talleres, 174 cubículos para docentes.
- 3 Edificios administrativos.
- 3 Instalaciones culturales (danza, banda guerra, escultura)
- 7 Instalaciones deportivas (futbol soccer, futbol americano, futbol rápido, beisbol, gimnasio, alberca).

VII.1 Programa de obra.

Mediante las gestiones hechas por la administración se ha podido lograr el apoyo para fortalecer la infraestructura física con la que cuenta la institución:

El primer proyecto es la conclusión del Centro de Información, el cual se encuentra administrado por el ICHIFE, mismo que se encuentra en un 84% de avance.

El segundo proyecto es la adecuación del área administrativa del Centro de Idiomas, así como la modernización de aulas con equipo de cómputo y pizarrones interactivos para la enseñanza del idioma Inglés y el aprovechamiento de las instalaciones para la impartición de los cursos de la modalidad escolarizada y a distancia.

El tercer proyecto es la construcción y equipamiento del Laboratorio de Ing. Industrial el cual se encuentra en un 87% de avance.



VII.2 Programa Integral de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2011.

Se hizo un análisis de los proyectos propuestos por las áreas académicas y se integró un documento institucional, que fue el que se presentó en marzo del 2010, a los evaluadores del programa, en la Dirección general.



VIII. Principales Logros y Reconocimientos Institucionales.

La vida académica del Instituto Tecnológico de Chihuahua, ha trascendido en diferentes momentos y etapas que se reflejan en logros y reconocimientos a través de 63 años de su fundación. Todo ello ha permitido que este plantel de Educación Superior Tecnológica, sea reconocido como una Institución de gran prestigio.

Uno de los principales logros se dio el día 12 de octubre del 2011, ya que ese día se efectuó la entrega del reconocimiento por parte del CACEI a la carrera de Ingeniería Industrial.

La creación de equipos conlleva una serie de conocimientos en diversas ingenierías como lo son electrónica, informática y mecánica, para una integración y realización de dispositivos con un propósito específico. El evento se realiza con la finalidad de promoción y difusión de la robótica en el Estado de Chihuahua así como el espíritu de competencia y perseverancia entre los participantes. Hubo una asistencia de más de 600 participantes de varias escuelas.

El Instituto Tecnológico de Chihuahua logró el primer lugar en el concurso denominado “Sumo Wrestling”, que consiste en una lucha entre dos robots controlados y/o autónomos, que tienen por objeto mantenerse dentro del ring. Se realiza sobre un ring de combate o Dohyo y que consiste en sacar al robot oponente del mismo. Los creadores de estos atletas mecánicos compiten uno contra otro utilizando una combinación de inteligencia, poder y habilidad.



Con el objetivo de mantener la vinculación con el Sector Industrial, El Instituto Tecnológico de Chihuahua participa en el programa de Enlace para prácticas en el extranjero (EPEX) que es promovido por la Secretaria de Desarrollo Industrial, la Asociación de Maquiladoras y Exportadoras (AMEAC) y el Consejo de Vinculación Académico Productiva (COVAP). Este programa (EPEX) consiste en seleccionar alumnos que reúnan el perfil solicitado por la industria, para que a través de su contratación temporal, realicen sus residencias profesionales en una empresa extranjera de clase mundial y puedan así desarrollar habilidades técnicas mediante el conocimiento directo de métodos y sistemas internacionales de trabajo.



IX. Retos y Desafíos

Los retos y desafíos a los que tenemos que enfrentar en el corto y mediano plazo son:

- **Elevar la calidad de la educación.** Vamos por el 100 % de nuestros programas reconocidos por su buena calidad, esto es, que las 8 carreras que ofertamos se encuentren acreditadas por organismos evaluadores externos. Así como los 2 programas que se ofertan actualmente en posgrado se encuentren reconocidos dentro del Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC). Sin una educación superior de calidad no será fácil romper el círculo vicioso de la exclusión, ni ofrecer a nuestros jóvenes más y mejores oportunidades y mayores niveles de bienestar. Una oferta educativa de calidad es también un medio indispensable para lograr una inserción más ventajosa de nuestros estudiantes en la economía del conocimiento y en las cadenas de valor de la competitividad mundial.
- **Consolidación del profesorado con perfil de calidad.** El primer eslabón es que nuestros profesores de tiempo completo cuente con estudios de posgrado. El siguiente eslabón y en el que nos estaremos enfocando, es el de incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, para después pasar a elevar el número de cuerpos académicos, elevar el número de profesores que participan en redes de investigación y por último aumentar los profesores investigadores en el S.N.I.
- **Vinculación con más universidades y empresas.** La cooperación con universidades y empresas tiene un enorme potencial para el desarrollo de nuestra institución. En un mundo globalizado, el permanecer encerrado es sinónimo de estancamiento,



por lo que el fortalecimiento de los vínculos con las universidades y empresas seguirá representando un formidable desafío para los próximos años.

- **Mejor uso de la capacidad instalada.** Un mejor aprovechamiento de la capacidad instalada dará como resultado un mejor uso de la infraestructura, un mejor balance de matrícula en el turno matutino y vespertino, y en general un uso más eficiente de los recursos con lo que contamos. Por último, y no menos importante,
- **Diversificar las fuentes de financiamiento institucional.** Los avances en materia educativa exigen realizar cada año considerables esfuerzos presupuestales desde una perspectiva de corto y mediano plazos. Un problema fundamental es la insuficiencia del presupuesto asignado a las instituciones de educación superior tanto para atender la demanda creciente y solventar las transformaciones necesarias para que éstas puedan adaptarse al cambiante entorno nacional e internacional. Por lo que resulta impostergable promover la gestión de recursos y la diversificación de las fuentes de financiamiento.

Consientes de que estos retos y desafíos los sabremos enfrentar en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, trabajaremos en equipo, buscando siempre un ambiente de armonía y concordia, siempre poniendo el alma por delante teniendo presente que trabajamos en la institución pionero de la educación superior tecnológica en provincia de nuestro país.



X. Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Chihuahua es una institución dinámica que responde a las necesidades de su entorno, vinculándose a los distintos sectores de la sociedad contribuyendo al desarrollo económico y social de la entidad. Los frutos alcanzados es el reflejo del esfuerzo y compromiso institucional de todos; estudiantes, investigadores, profesores, personal administrativo y de apoyo a la educación y personal directivo, cuya sinergia hace posible un servicio educativo de calidad.

A lo largo del informe se muestra de manera objetiva el grado de cumplimiento alcanzado en cada una de las metas establecidas tanto en el (PIID) 2007-2012 como en el programa de trabajo anual (PTA) 2011. Y al realizar un análisis de lo alcanzado contra lo planeado, podemos ver, por un lado que hemos sido capaces de cumplir con gran parte de las metas y por el otro, obtuvimos resultados por debajo de lo planeado. Por lo que este ejercicio de planeación, ejecución y rendición de cuentas resulta ser un ejercicio valioso de autoevaluación, mismo que deberemos de capitalizar al conocer objetivamente las fortalezas y debilidades que como institución encontramos en este proceso.

Por lo que resulta importante reorientar las estrategias y acciones que nos permitan cumplir con las metas y objetivos propuestos en los documentos rectores de planeación, así como atender las necesidades que los sectores productivo y social nos demandan.



Agradecemos la participación y apoyo comprometido y solidario recibido de las autoridades de gobierno federal, estatal y municipal, a las empresas, instituciones de educación e investigación, egresados y sociedad en general. De igual manera reconocemos la labor realizada de todos y cada uno de los que orgullosamente integramos el Instituto Tecnológico de Chihuahua, exhortándolos a redoblar esfuerzos con entusiasmo para beneficio de nuestros estudiantes y de Chihuahua.

